

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 6 – 11Х КЛАССОВ
В 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация», программе профориентационной работы МБОУ СОШ №1 на 2022 – 2026 годы, в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования: «Основы финансовой грамотности» - 6 - 7 классы, «Я выбираю профессию» - 9 классы, «Индивидуальный учебный проект» - 10–11 классы, «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора движения», «Юные спасатели», образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей с использованием оборудования центра «ТОЧКА РОСТА» и др.

В 2022 – 2023 учебном году в МБОУ СОШ №1 начала работу Школьная профориентационная служба.

В рамках общественно полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями участвовали в работе на пришкольном участке, генеральной уборке в учебных кабинетах, школьной библиотеке.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством:

- привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда;
- участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО;
- участия учеников в интерактивах по профориентации;
- проведения классных часов и др.

На уровне СОО профориентационная работа направлялась:

- на формирование опыта обучающихся в определенных профессиональных сферах;
- формирование у обучающихся навыков по самоподготовке и саморазвитию;
- изучение качеств личности, необходимых в избранной профессиональной сфере;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности:

- профессиональные пробы;
- факультативные занятия и другие курсы по выбору;
- групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- участие во встречах с представителями СПО и ВО и др.

В соответствии с Планом профориентационной работы в 2022 – 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия профориентационной направленности:

№	Мероприятие	Классы	Количество участников
1	Классный час «Путь в профессию начинается в школе»	6е	42
2	Профориентационная игра «Один день из жизни»	7е	78
3	Профориентационная игра «Профессия – специальность»	8е	74
4	Классный час «Сотвори свое будущее»	9 – 11е	84
5	Встреча с представителями ФГБОУ ВО Ставропольского государственного аграрного университета	8, 10,11	70
6	Участие в районном профориентационном мероприятии ГБОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»	9е	45
7	Занятие в рамках программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – День учителя. – Россия - мировой лидер атомной отрасли. – День труда. Мир профессий.	6 – 11	291
8	Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны.	7 – 8	98
9	Интеллектуальный конкурс «Профессии вокруг нас»	6е	46
10	Классный час «Сотвори свое будущее»	9е	57
11	Участие во Всероссийской олимпиаде «Технология успеха» – Школьный этап – Муниципальный этап – Региональный этап	5 – 10е	77 20 15

Педагогом-психологом Кондаковой В.Л. проведены исследования, изучены профессиональные намерения обучающихся 9 – 11х классов (86 человек): склонности, интересы, индивидуальные различия, наличие и обоснованность профессиональных планов (. Оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

Для обучающихся 10–11-х классов организован курс «Проектная деятельность» в рамках подготовки индивидуальных проектов. В 2022/23 учебном году обучающиеся успешно защитили 10 индивидуальных проектов по профориентационному направлению.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов и их родителей. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х и 9-х классах среднее, в 10-х и 11-х классах – высокое. По мнению родителей и учеников, часто мероприятия носили репродуктивный характер и поэтому не носили практической значимости для детей.

ВЫВОДЫ

1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
2. Воспитательные события модуля «Профориентация» для уровня НОО реализованы на 100 процентов, для уровня ООО и СОО – на 95 процентов. Нереализованные мероприятия были отменены по инициативе организаторов.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Качество профориентационной работы в школе, по мнению обучающихся 8–11-х классов и их родителей, удовлетворительное.

РЕКОМЕНДАЦИИ

При планировании модуля «Профориентация» на 2023/24 учебный год:

- учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм;

- планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО;
- рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;
- шире использовать в работе классных руководителей и учителей предметников возможности открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию детей и подростков.

Справку составил(а):

Заместитель директора по воспитательной работе Кулешова В.М.

12.04.2023г.