

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 1  
ЗА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №1 за 2022/23 учебный год.

Методы проведения: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Кулешова В.М.

Анализ воспитательной работы школы состоит из четырех частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы. Методическая работа.
3. Реализации новой программы воспитания и календарного плана за 2022/23 учебный год.
4. Качество воспитательной работы.

**1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.**

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №1 в 2022/2023 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Рабочей программой воспитания МБОУ СОШ №1 на 2022 – 2026 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год, утвержденным директором школы 09.09.2022г.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения» и др.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

## **2. Кадровый состав воспитательной службы школы. Методическая работа**

Планирование и реализацию основных воспитательных мероприятий МБОУ СОШ №1 в 2022/2023 учебном году осуществлял Штаб воспитательной работы ОУ (Приказ № 221 директора МБОУ СОШ №1 от 08.09.2022г.) в составе:

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Кулешова В. М.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Высшая квалификационная категория	38 лет
2.	Халилова В.А.	Педагог-организатор	Незаконченное высшее	Без категории	-
3.	Циклаури М.А.	Социальный педагог Советник директора по воспитательной работе	Высшее	Соответствие занимаемой должности	12 лет
4.	Кондакова В.Л.	Педагог-психолог	Высшее	Первая квалификационная категория	10 лет
5.	Тебуев А.С.	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель юнармейского отряда	Высшее	Соответствие занимаемой должности	5 лет

6.	Варзар Е.В.	Учитель начальных классов, руководитель отряда волонтеров	Высшее	Соответствие занимаемой должности	4 года
7.	Омаров Ш.Б.	Учитель физической культуры, руководитель ШСК	Высшее	Без категории	3 года

В 2022/23 учебном году в школе обучался 31 класс, работу с которыми осуществляли 29 классных руководителей. Шувалова Л.А. и Кондакова В.Л. осуществляли классное руководство в 2х классах.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В течение 2022/2023 учебного года многие классные руководители прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям воспитательной деятельности:

класс	ФИО классного руководителя	Курсы повышения квалификации
1А	Варзар В.В.	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» Образовательная платформа «КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ РФ» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования»
1Б	Казарова О.В.	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» Образовательная платформа «КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ РФ»
1В	Иванова Е.И.	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» Образовательная платформа «КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ РФ»
2Б	Новикова В.Ю.	«Профилактика ДДТТ как направление воспитательной работы педагога» СКИРО ПК и ПРО 07.10 – 20.10.2022г. «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» Образовательная платформа «КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ РФ»

3Б	Буданова Т.С.	«Профилактика ДДТТ как направление воспитательной работы педагога» СКИРО ПК и ПРО 07.10 – 20.10.2022г. «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» Образовательная платформа «КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ РФ»
3В	Арзиани О.Е.	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» Образовательная платформа «КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ РФ»
4А	Варзар Е.В.	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» Образовательная платформа «КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ РФ» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования»
4Б	Галаева И.Н.	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» Образовательная платформа «КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ РФ»
5А	Сеитова Х.С.	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» Образовательная платформа «КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ РФ» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования.
5Б	Мартirosян В.А.	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» Образовательная платформа «КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ РФ»
6Б	Селиванова В.Д.	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» Образовательная платформа «КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ РФ»
7Б	Омаров Ш.Б.	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» Образовательная платформа «КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ РФ»
8Б	Карагулова К.Б.	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» Образовательная платформа «КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ РФ»

		шений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» Образовательная платформа «КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ РФ»
8В	Зубова Т.В.	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» Образовательная платформа «КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ РФ»
9А	Циклаури М.А.	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» Образовательная платформа «КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ РФ»
9Б	Маховикова Е.А.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования»
10	Кулешова В.М.	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» Образовательная платформа «КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ РФ»

Все классные руководители прошли 15ти часовой курс обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» на сайте ДПО ФБУЕН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора.

В течение учебного года классные руководители принимали участие в семинарах, онлайн-конференциях:

№	Мероприятие	Количество участников
1	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	5
2	Серия вебинаров «Формы и методы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Всероссийское педагогическое издательство «Журнал ШКОЛА»)	12
3	Серия семинаров «Курирование семей, находящихся в социально опасном положении» (Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах»)	12
4	Научно-методическая конференция по теме: «Мероприятия по оказанию комплексного психолого-педагогического сопровождения детей» (Информационно-образовательное издательство «Вестник Просвещения»)	10
5	Педагогические чтения «Правовое просвещение, образование, воспитание» Образовательная платформа «КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ РФ»	10
6	«Методы и способы развития у обучающихся антихрупкости как способности извлекать выгоду из неудач, потерь и ошибок» (ГБОУ «Центр психологическо-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК»)	1

Работа МО классных руководителей:

Сроки	Рассматриваемые вопросы, форма работы
Август	Переход на новые ФГОС НОО и ООО: что поменялось в работе и документации классного руководителя Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном»
Сентябрь	Методический практикум «Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и индивидуальном уровне»

Октябрь	Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»
Ноябрь	Семинар-практикум «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»
Декабрь	Мастер-класс «Как организовать КТД»
Январь	Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом»
Февраль	Методический практикум «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)»
Март	Семинар «Управление воспитательным процессом на основе диагностик»
Май	Итоговое заседание. Анализ ВР. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.</li> <li>– Анализ эффективности деятельности классных руководителей по реализации модуля «Классное руководство» за учебный год</li> </ul>

Кроме этого, в течение учебного года велась следующая работа:

- 1) Выбор тем самообразования классными руководителями.
- 2) Подготовка документации классными руководителями.
- 3) Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов.
- 4) Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов.
- 5) Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся.
- 6) Организация мероприятий с участием родительской общественности.
- 7) Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.
- 8) Обзор методической и правовой литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
- 9) Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий.
- 10) Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

#### Выводы:

1. Штаб воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.
3. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

#### Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации классных руководителей.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
3. **Реализации рабочей программы воспитания за 2022/23 учебный год.**

#### **3.1. Модули «Основные школьные дела» и «Классное руководство»**

Ключевые общешкольные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В 2022/2023 учебном году основная часть запланированных мероприятий данных модулей была реализована.

сроки	мероприятия	количество участников
сентябрь	Праздник Первого звонка	250
	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	620
	«Капля жизни» - митинг, памяти жертв терроризма	360
	Общешкольный День здоровья	620
октябрь	Праздник, посвященный Дню учителя	620
	День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	356
	День памяти партизанки Анны Шилиной	620
ноябрь	Всероссийская акция «Этнографический диктант»	148
	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	620
	Всероссийская акция в социальных сетях, посвященная Дню матери	86
декабрь	День профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	620
	Неделя правовых знаний «Равноправие»	620
	Школьная акция «Создай новогоднее настроение»	620
	День добровольца в России. Благотворительная ярмарка.	620
январь	Митинг памяти, посвященный 80-летию освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков.	360
	Акция в социальных сетях «Зажги свечу памяти» в рамках Недели памяти жертв Холокоста	36
	Конкурс чтецов «Мы говорим с тобой из Ленинграда...»	64
	Конкурс боевых листовок и рисунков «Мы помним тебя, солдат»	165
февраль	Музейный урок «Солдатский долг исполнив свято – мы отстояли Сталинград!», посвященный 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	262
	Военно-исторический квест «По следам Сталинградской битвы»	24
	Выставка в школьном музее «Золотые звезды Сталинграда»: Герои и участники Сталинградской битвы.	620
	Военно-спортивная игра «Статен, строен, уважения достоин».	68
	Митинг «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный Дню защитников Отечества	620
март	День профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	620
	День единых действий, посвященный воссоединению Крыма с Россией	620
апрель	Общешкольный День здоровья	620
	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	35

	Пешая экскурсия к месту боя казаков-гвардейцев 4ГККК осенью 1942 года за аул Камыш-Бурун.	80
	Участие во Всероссийской Акции «Сад памяти»	78
май	Урок памяти, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	620
	Митинг Памяти	620
	Открытие первичного отделения РДДМ	620
	Последний звонок	250

Анализ организации мероприятий, проводимых классными руководителями, показал, что работа ведется по всем направлениям воспитания. Наиболее успешно реализованы направления: ключевые общешкольные дела, профилактика и безопасность, внеурочная деятельность. Форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, практические занятия, викторины, игры, экскурсии, выставки и т. п. в 2022/2023 учебном году одной из популярных Реже используются: творческие и проектные работы, мини-исследования, коллективно-творческие дела, встречи с интересными людьми и т. п.

Анализ активности участия классов в некоторых мероприятиях в 2022/22 учебном году представлен в таблице:

класс	ФИО классного руководителя	Этнографический диктант	Олимпиада ПДД (УЧИ РУ) 1 – 9	Реализация проекта Культурный норматив	Разговоры о важном	Работа по программе «Орлята России»	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Открытие отделения РДДМ
1А	Варзар В.В.	7+		+	+	+	+	+
1Б	Казарова О.В.	14+		+	+	+	+	
1В	Иванова Е.И.	22+	19	+	+	+	+	+
2А	Шувалова Л.А.	16	18	+	+	+	+	
2Б	Новикова В.Ю.	22+	10	+	+	+	+	
2В	Елманова О.В.	24+		+	+	+	+	+
3А	Шувалова Л.А.	21+	21	+	+	+	+	+
3Б	Буданова Т.С.	25+	16	+	+	+	+	
3В	Арзиани О.Е.	15+			+	+	+	
4А	Варзар Е.В.	15+		+	+	+	+	+
4Б	Галаева И.Н.	11+	10		+	+	+	
4В	Логинова Т.Б.	20+			+		+	
5А	Сеитова Х.С.	20+		+	+		+	+
5Б	Мартиросян В.А.	23+	13	+	+		+	+
5В	Хасбулатова Х.А.	11+			+		+	
5Г	Кондакова В.Л.	+		+	+		+	
6А	Янмухамбетова Р.С.	18+		+	+		+	
6Б	Селиванова В.Д.	19+		+	+		+	+
7А	Гаджимурадова Х.Т.	2+			+		+	
7Б	Омаров Ш.Б.	15+			+		+	+
7В	Жданкина Т.Ю.	17+		+	+		+	+
7Г	Тебуев А.С.	22+		+	+		+	+
8А	Кувандыкова А.О.	21+			+		+	+
8Б	Карагулова К.Б.	16+			+		+	+
8В	Зубова Т.В.	10+		+	+		+	+
8Г	Плешакова Ю.А.	+			+		+	
9А	Циклаури М.А.	13+		+	+		+	+



9Б	Маховикова Е.А.	16+	17	+	+	17	+	+
9В	Кондакова В.Л.	+		+	+		+	
10	Кулешова В.М.	15+1		+	+	15	+	+
11	Анощенко Л.В.	10+			+		+	

Анализ показал, что наиболее активно принимали участие в школьных ключевых делах учащиеся 1АБВ, 2АВ, 3А, 4А, 5АБ, 7В, 8В, 9АБ, 10 классы

Вовлеченность обучающихся 1 – 11х классов в общешкольные дела составила более 80%.

Индивидуальная работа с учащимися проводится в форматах: беседа, консультация, индивидуальная помощь в учебе, заполнение личного портфолио, совместный поиск решения проблем учащихся. Учителя помогают учащимся наладить взаимоотношения с одноклассниками или учителями, выбрать профессию, организовать дальнейшее образование или трудоустройство, повысить успеваемость и т. п. Реже встречаются такие формы работы, как анкетирование, индивидуальные общественные поручения, мероприятия, которые направлены на коррекцию поведения учеников. Среди классных руководителей наиболее эффективно формы индивидуальной работы применяют Кондакова В.Л., Шувалова Л.А., Зубова Т.В., Плешакова Ю.А., Елманова О.В. Также у всех классных руководителей имеются планы индивидуальной работы с учащимися группы риска. В школе организовано тесное взаимодействие между социальным педагогом, школьным психологом и замом по ВР по преодолению проблем в обучении и поведении детей группы риска.

Большинство классных руководителей осуществляют тесное взаимодействие с учителями-предметниками. В рамках взаимодействия классные руководители проводят консультации с учителями-предметниками, чтобы сформировать единство требований и мнений по вопросам обучения и воспитания учащихся, а также чтобы не допустить конфликтов между учителями и учащимися

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления (активисты РДШ).

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5 %).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в многие дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

**Вывод:** вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности), в сравнении с прошлым годом выросло число детей, участвующих в ключевых школьных делах добровольно. Но результаты анкетирования родителей и педагогов показали, что по-прежнему основная масса школьников участвует в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий.

**Рекомендации:** привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

### 3.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Классными руководителями были организованы внеурочные занятия по программам внеурочной деятельности:

Классы	Направление внеурочной деятельности	Количество часов (неделя/год)	Название курса
1 – 11	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1/34	«Разговоры о важном»
5е	Социальное	1/34	«Дорогою добра»
5е	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1/35	«Основы функциональной грамотности»
6е	Спортивно-оздоровительное	1/34	«Здорово быть здоровым»
7е	Социальное	1/34	«Дорогою добра»
8е	Социальное	1/34	«Я принимаю вызов!»
9е	Социальное	1/34	«Профессиональный навигатор»
10 – 11	Спортивно-оздоровительное	1/34	«Здорово быть здоровым»

В 2022/23 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Программы курсов разработаны на основе примерных, одобренных решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Занятия проводились в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2022/23 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022/23 учебном году в 7-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Государственная символика России». Курс включает в себя учебную тематику по государственной символике России в прошлом и современности, правилам использования государственной символики. Проведен конкурс на лучшую историческую газету о государственных символах среди семиклассников.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 89%).

**Вывод:** анализ показал, что внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах, учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах. Преимущественным направлением внеурочной деятельности является социальное направление.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам и классным руководителям необходимо разработать и внедрить программы общеинтеллектуального направления.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

**3.3. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривала максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

В 2022/2023 году учителями предметниками были проведены следующие мероприятия:

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Кто проводил
1	Музейный урок: 210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории)	1-11 класс	07.09.2022	учителя истории
2	Международный день распространения грамотности	1-11 класс	08.09.2022	учителя русского языка, библиотекарь
3	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	7-11 класс	17.09.2022	учителя физики, астрономии

4	Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	1-11 класс	23.09.2022	учителя русского и ин. языков
5	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-11 класс	04.10.2022	учителя ОБЖ
6	День защиты животных (информационная минутка на уроках окружающего мира, биологии)	1-11 класс	04.10.2022	учителя биологии учителя начальных классов
7	Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	5-11 класс	06.10.2022	учителя биологии
8	Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1-11 класс	15.10.2022	учителя математики
9	День памяти жертв политических репрессий (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	9-11 класс	30.10.2022	учителя истории
10	Годовщина со дня рождения Ф.М. Достоевского. Урок-викторина по литературе.	10-11 класс	11.11.2022	учителя русского языка и литературы
11	День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	9-11 класс	20.11.2022	учителя истории
12	Всероссийский урок «История самбо»	1–11 класс	16.11.2022	учителя физкультуры
13	Годовщина со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	1–11 класс	10.12.2022	учителя русского языка и литературы библиотекарь
14	День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	5-11 класс	27.01.2023	учителя истории
15	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–11 класс	21.02.2023	учителя русского языка и литературы
16	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-11 класс	01.03.2023	учителя ОБЖ
17	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира и биологии)	1-11 класс	01.03.2023	учителя биологии и начальных классов
18	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы), участие в акции «Читаем Ушинского»	1–11 класс	03.03.2023	учителя русского языка и литературы библиотекарь
19	День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	5-11 класс	27.04.2023	учителя истории

20	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-11 класс	30.04.2023	учителя ОБЖ
21	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-11 класс	22.05.2023	учителя истории
22	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-11 класс	24.05.2023	учителя русского языка и литературы библиотекарь

Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

Рекомендации:

Администрации МБОУ СОШ №1 вести мониторинг самообразования учителей предметников в рамках очных и дистанционных курсов различной направленности, участия профессиональных конкурсах, семинарах и др.

**3.4. Реализация модуля «Профилактика и безопасность»**

Инвариантный модуль рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность» представляет собой комплекс профилактических мероприятий, проводимых в школе, направленных на становление определенного мировоззрения подростка.

- Актуальной для коллектива стала систематизация деятельности по осуществлению профилактической работы по направлениям:
- Профилактика безнадзорности и правонарушений. Ранняя профилактика семейного неблагополучия. Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми. Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома.
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.
- Профилактика суицидального поведения
- Интернет-безопасность
- Профилактика экстремизма

Детский дорожно-транспортный травматизм. Пожарная безопасность.

Главное в этой работе – объединение и координация усилий семьи, школы и социума, согласование методов воспитания, способов мотивации, поощрения, порицания, приобщения к труду и другим занятиям.

Согласно плану воспитательной работы на 2022/23 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

***Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации***

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ОДН	
		сентябрь 2022	май 2023	сентябрь 2022	май 2023	сентябрь 2022	май 2023
620	625	5	3	5	3	5	3

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- систематическое нарушение дисциплины;
- совершение административных правонарушений;
- самовольные уходы из дома.

По результатам работы в 2022/2023 учебном году была составлена «Карта мониторинга состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений»

Критерии	Параметры
<b>Обеспечение соблюдения прав детей на образование</b>	
Общее количество обучающихся	626
Число детей, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	1
состоящих на профилактическом учете в образовательном учреждении	3
состоящих на профилактическом учете в ОДН	3
состоящих на профилактическом учете в КДН	3
Обучающиеся, отчисленные из образовательных учреждений	0
<b>Контрольно-надзорная функция</b>	
Количество инспекционных проверок по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, соблюдения прав детей на образование. Тема проверки: «Работа школы по профилактике правонарушений среди детей»	1
состоящих на профилактическом учете в КДН из них по причинам:	3
склонности к алкоголизму и пьянству	0
наркомании (токсикомании)	0
попыток суицида	0
безнадзорности и беспризорности	0
правонарушений и преступлений	3
Число детей, состоящих на профилактическом учете в образовательном учреждении; из них по причинам:	3
неуспеваемости	0
безнадзорности	0
пропуска уроков по неуважительным причинам	0
семейного неблагополучия	0
склонности к правонарушениям	3
дезадаптации	
Количество семей, состоящих на учете в образовательном учреждении; из них по причинам:	4
социальной незащищенности	0
алкоголизма и пьянства родителей	0
жестокое обращение с детьми	0
ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию детей	4
Количество рейдов в микрорайонах школ	9

<b>Координация деятельности субъектов системы профилактики</b>	
Наличие совместных планов работы с органами социальной защиты, инспекцией по делам несовершеннолетних и другими субъектами профилактики	+
Проведенные семинары, совещания	<u>Совещание классных руководителей</u> «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений» Семинар «Инструменты, чтобы противостоять ксенофобии в классе»
Проведенные родительские собрания, круглые столы с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения детей	– «Правда о спайсах» (7 – 8 класс) – «Семейные ценности и профилактика саморазрушающего поведения ребёнка» (9 класс) – «Нормативно-правовые аспекты ответственности родителей за жизнь и воспитание детей» (1 – 11 класс)
Наличие механизма обеспечения занятости детей, состоящих на учетах, в каникулярное время	В наличии
<b>Информационное аналитическое обеспечение профилактической деятельности</b>	
Наличие механизма осуществления информационного аналитического обеспечения профилактической деятельности в образовательных учреждениях	+
Наличие совета профилактики правонарушений и безнадзорности детей	+
Количество заседаний совета профилактики	9
<b>Внедрение программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения детей и работу с девиантными подростками</b>	
Наличие в образовательном учреждении целевой комплексной программы по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности	+
Наличие в образовательном учреждении «Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	+
Количество отрядов «Юные друзья полиции»	1
Число детей в отрядах «Юные друзья полиции»	20
Количество отрядов «Юные инспектора движения»	1
Число детей в отрядах «Юные инспектора движения»	20
Количество отрядов «Дружина юных пожарных»	1
Число детей в отрядах «Дружина юных пожарных»	24
Количество профильных классов «Юная смена ГИБДД»	1
Количество детей в профильных классов «Юная смена ГИБДД»	21

Количество учителей, прошедших курсовую подготовку «Профилактика ДДТТ как направление воспитательной работы педагога»	2
---	---

***Дети, требующие особого педагогического внимания***

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	62
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	3
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	7
Дети, склонные к негативным проявлениям	12
Дети из многодетных семей	229

В соответствии с планом воспитательной работы в 2022/2023 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	1-11 класс	01.09 – 08.09.2022
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	1-11 класс	03.10.2022
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	1-11 класс	10.11 – 15.11.2022
День профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1-11 класс	01.12.2022
Неделя правовых знаний «Равноправие»	1-11 класс	08.12 – 15.12.2022
Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	1-11 класс	26.01.2023
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	1-11 класс	03.02.2023
День профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1-11 класс	01.03.2023
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	1-11 класс	апрель
День профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	1-11 класс	31.05.2023
День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1-11 класс	01.06.2023

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Организовано участие в проведении Всероссийских акций «Защита», «Безопасность детства», проведены рейды по проверке объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

Работу по формированию антинаркотического мировоззрения и профилактике употребления ПАВ школьниками в 2022/2023 учебном году велась по нескольким направлениям.

Направление профилактической работы	Кто осуществлял
1. Выявление обучающихся, склонных к употреблению ПАВ (в том числе с помощью социально-психологического тестирования)	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2. Индивидуальная и групповая профилактическая работа (в том числе и по результатам социально-психологического тестирования) в учебной и воспитательной деятельности школы, а также в рамках психолого-педагогического сопровождения школьников	Классные руководители, педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
3. Совместная работа с органами здравоохранения и полиции	Социальный педагог



4. Тематические собрания и клубы для родителей учащихся 1–11-х классов	Социальный педагог
5. Организация досуга обучающихся во внеурочной деятельности, объединениях дополнительного образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители кружков, секций
6. Организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ и профилактику употребления ПАВ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7. Использование различных программ и методик по выявлению и развитию способностей обучающихся школы	Классные руководители, педагоги-предметники, педагог-психолог

Проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних в возрасте от 13 до 18 лет (208 человек), позволяющее определить степень психологической устойчивости подростков в трудных жизненных ситуациях. Заблаговременно, для проведения разъяснительной работы по данному вопросу, заместителем директора по ВР Кулешовой В.М. и педагогом-психологом Кондаковой В.Л. было организовано проведение родительских собраний на тему: «Дай согласие на социально – психологическое тестирование своего ребенка». По результатам тестирования были проведены индивидуальные беседы с несовершеннолетними, показавшими наиболее высокий уровень тревожности, и их родителями.

Проведено анонимное анкетирование обучающихся 5–6-х классов с целью раннего выявления проблемы употребления ПАВ. Анализ результатов анкетирования позволил сделать следующие выводы:

- доля детей, имеющих опыт употребления алкоголя и табака, среди обучающихся 5–6-х классов – 0 процентов;
- доля детей, выражающих позитивное отношение к употреблению наркотиков, алкоголя, табака, среди обучающихся 5–6-х классов – 1 процент;
- доля детей, выражающих нейтральное отношение к употреблению наркотиков, алкоголя, табака, среди обучающихся 5–6-х классов – 8 процентов;
- доля детей, имеющих четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков, алкоголя и табака, среди обучающихся 5–6-х классов – 91 процент.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

Оформлены новые стенды по антитеррористической безопасности.

Откорректирован «Паспорт безопасности» МБОУ СОШ №1.

Проведены классные часы по ПДД, в ходе которых прошло тестирование учащихся 1 – 11х классов по билетам, предложенным министерством образования Ставропольского края (сентябрь, апрель).

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 11х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом» и другие мероприятия:

Название мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии
«Капля жизни»	Митинг памяти жертв терроризма	360
Вводные инструктажи по охране труда	Классное собрание	620
Урок ГО и ЧС	Урок безопасности	168

Олимпиада по ПДД	Дистанционно на сайте УЧИ.РУ	114
Инструктаж по правилам поведения в период новогодних праздников и зимних каникул.	Классное собрание	620
«Телефонный терроризм»	Классное собрание	620
«Безопасное лето»	Классное собрание	620

**Вывод:** работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

**Рекомендации:**

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
2. При составлении плана профилактической работы на 2023/24 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

**3.5. Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

<i>Изучение семей обучающихся</i>			
1	Заполнение социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	кл. руководители социальный педагог
2	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися.	в течение года	кл. руководители
3	Анкетирование и диагностика родителей ( <i>в дистанционном формате</i> ) и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др.	в течение года	кл. руководители педагог психолог
5	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	кл. руководители педагог психолог социальный педагог
<i>Психолого-педагогическое консультирование</i>			
1	Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих.	в течение года по запросу	кл. руководители социальный педагог педагог психолог
2	Консультирования родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др.		заместитель директора по УВР
3	Проблемы адаптации в школе (для родителей перво-классников) ( <i>в дистанционном формате</i> )	1 четверть	педагог психолог
4	«Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9, 11 классов в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья»	3 четверть	педагог психолог заместитель директора по УВР классные руководители

5	Родительское собрание будущих первоклассников.	4 четверть	социальный педагог, педагог психолог
---	--	---------------	---

**Родительский всеобуч и общешкольные родительские собрания**

В втором полугодии 2022 года было проведено 6 занятий в различной форме:

Сроки	Тема	Форма проведения	Ответственные, участники
Сентябрь	Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения	Классные родительские собрания с участием работников ГИБДД и школьного общественного инструктора по БДД	Классные руководители, родители 1 – 11х кл. Циклаури М.А. Халилова В.А.
	Социально-психологическое тестирование школьников	Лекция, индивидуальные консультации, размещение памяток в социальных сетях и родительских группах	Кондакова В.Л. Кулешова В.М. Классные руководители, родители 8 – 11х кл.
Октябрь	Цифровая гигиена и безопасность в интернет-пространстве	Буклеты, размещение на сайте школы, школьных страничках в социальных сетях, родительских чатах	Кулешова В.М. Фотьянова Т.И. Классные руководители, родители 1 – 11х кл.
	Здоровая семья — здоровый ребенок	Классные родительские собрания	Классные руководители, родители 1 – 4х кл.
Ноябрь	Повышение компетенции родителей подросткового возраста по профилактике правонарушений	Круглый стол, индивидуальные консультации	Циклаури М.А. Кондакова В.Л. Классные руководители, родители 5 – 9х кл.
Декабрь	Психология ранней юности: проблемы и пути их решения	Классные родительские собрания	Классные руководители, родители 9 – 11х кл.

В ходе индивидуальных консультаций с родителями обучающихся обсуждались вопросы правовой тематики, здоровьесбережения несовершеннолетних.

Через родительские группы в социальных сетях и сайт МБОУ СОШ №1, в рамках повышения правовой грамотности родителей и законных представителей несовершеннолетних были распространены памятки для родителей:

- Памятка для детей и родителей «ВЕЙПАМ – НЕТ!»
- Мы – против коррупции в образовании!
- Полезные ресурсы для родителей.
- Памятка для родителей по соблюдению мер пожарной безопасности в осенне-зимний период.
- «Зимние опасности» и др.

В первом полугодии 2023 года были проведены:

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1 – 4е классы				

1	Значение школьной отметки в жизни ребёнка.	Январь	Буклеты, размещение на сайте школы, школьных страничках в социальных сетях, родительских чатах	Кулешова В.М. Зубова Т.В. Классные руководители
2	Меры наказания и поощрения в современной семье.	Февраль	Круглый стол	Зубова Т.В. Кондакова В.Л. Классные руководители
3	Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка	Март	В рамках классных родительских собраний	Классные руководители
4	Главные правила здорового образа жизни	Апрель	Буклеты, размещение на сайте школы, школьных страничках в социальных сетях, родительских чатах	Кулешова В.М. Зубова Т.В. Классные руководители
5	Безопасность детей в период летних каникул	Май	В рамках общешкольного собрания	Кулешова В.М. Циклаури М.А. Тебуев А.С. Классные руководители
6	«Лето прекрасно – когда БЕЗОпасно!»	Июнь	Буклеты, размещение на сайте школы, школьных страничках в социальных сетях, родительских чатах	Кулешова В.М. Классные руководители
5 – 11е классы				
1	Культура поведения в конфликтных ситуациях	Январь	Лекция с элементами тренинга	Кондакова В.Л.
2	Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи	Февраль	В рамках классных родительских собраний	Классные руководители
3	Профилактика проблемного поведения подростков	Март	Индивидуальные консультации	Кондакова В.Л. Циклаури М.А.
4	Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять	Апрель	Семинар-практикум	Кондакова В.Л. Циклаури М.А.
5	Безопасность детей в период летних каникул	Май	В рамках общешкольного собрания	Циклаури М.А. Классные руководители
6	«Лето прекрасно – когда БЕЗОпасно!»	Июнь	Буклеты, размещение на сайте школы, школьных страничках в социальных сетях, родительских чатах	Кулешова В.М. Классные руководители

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1А класс, классный руководитель Варзар В.В.,
- «Секретный мир наших детей» – 5Б класс, классный руководитель Мартиросян В.А.,
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 5А класс, классный руководитель Сеитова Х.С.
- «Трудности подросткового возраста» – 8В класс, классный руководитель Зубова Т.В.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 89 процентов в 1–4-х классах, 68 процентов – в 5–9-х классах и 71 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

По сравнению с 2021/22 учебным годом (по данным анкетирования) удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам.
2. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.
3. Активизировать в новом учебном году работу Совета отцов ОУ.

### **3.6. Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модулей «Внешкольные мероприятия»)**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флеш-мобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 54 процента родителей.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

В рамках реализации программы «Культурный норматив школьника» организовано регулярное посещение кинотеатра «Юность» ДК «Нефтяник» г. Нефтекумск с участием родителей (законных представителей)

Общее количество посещений в 2022/2023 учебном году	Общее количество обучающихся-зрителей	Общее количество родителей-зрителей
68	1224	149

Организовано походов и экскурсий выходного дня с участие родителей (законных представителей)

Тематика	Дата	Количество обучающихся	Количество родителей
Экскурсия в казачий культурный центр г. Нефтекумск (6, 7 класс)	10.11.2022	24	4
Прогулка по городу, посещение ДК «Нефтяник» (2, 3 класс)	20.10.2022	34	6

Прогулка по городу «Осенний Нефтекумск» (5, 9 класс)	30.11.2022	18	3
Прогулка по весеннему городу (6, 8 классы)	07.05.2023	38	5

Организовано проведение выездных экскурсий «Выходного дня», в том числе за пределы Ставропольского края:

Тематика	Дата	Количество обучающихся	Количество родителей
Туристическая поездка в г. Беслан (Северная Осетия – Алания) (7, 8 класс)	08.10.2022	15	3
Туристическая поездка в поселок Домбай (Карачаево-Черкессия) (9 класс)	05.11 – 07.11. 2022	20	6
Спортивно-культурное мероприятие: посещение ледового катка г. Буденновск (4 класс)	31.11.2022	24	8
Спортивно-культурное мероприятие: посещение ледового катка г. Буденновск (5, 9 класс)	15.12.2022	28	6
Экскурсия в г. Ставрополь, развлекательный тур «Шоколадная фабрика» (5 класс)	03.12.2022	24	5
Экскурсионная поездка в г. Краснодар	19.05 – 21.05. 2023	13	7
Экскурсионная поездка в г. Кисловодск	03.06.2023	21	5

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты и др.

#### Рекомендации:

В 2023/2024 учебном году увеличить число выездных экскурсионных мероприятий с участием обучающихся и их родителей.

### **3.7. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

В 2022 – 2023 учебном году в МБОУ СОШ №1 начала работу Школьная профориентационная служба.

В рамках общественно полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями участвовали в работе на пришкольном участке, генеральной уборке в учебных кабинетах, школьной библиотеке.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством:

- привлечения учеников в объединения дополнительного образования и вне-урочной деятельности;
- привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда;
- участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО;
- участия учеников в интерактивах по профориентации;
- проведения классных часов и др.

На уровне СОО профориентационная работа направлялась:

- на формирование опыта обучающихся в определенных профессиональных сферах;
- формирование у обучающихся навыков по самоподготовке и саморазвитию;
- изучение качеств личности, необходимых в избранной профессиональной сфере;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности:

- профессиональные пробы;
- факультативные занятия и другие курсы по выбору;
- групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- участие во встречах с представителями СПО и ВО и др.

В соответствии с Планом профориентационной работы в 2022 – 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия профориентационной направленности:

№	Мероприятие	Классы	Количество участников
1	Классный час «Путь в профессию начинается в школе»	6е	42
2	Профориентационная игра «Один день из жизни»	7е	78
3	Профориентационная игра «Профессия – специальность»	8е	74
4	Классный час «Сотвори свое будущее»	9 – 11е	84
5	Встреча с представителями ФГБОУ ВО Ставропольского государственного аграрного университета	8, 10,11	70
6	Участие в районном профориентационном мероприятии ГБОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»	9е	45
7	Занятие в рамках программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» <ul style="list-style-type: none"> <li>– День учителя.</li> <li>– Россия - мировой лидер атомной отрасли.</li> <li>– День труда. Мир профессий.</li> </ul>	6 – 11	291
8	Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны.	7 – 8	98

9	Интеллектуальный конкурс «Профессии вокруг нас»	6е	46
10	Классный час «Сотвори свое будущее»	9е	57
11	Участие во Всероссийской олимпиаде «Технология успеха»	5 – 10е	77
	Школьный этап		
	Муниципальный этап		
	Региональный этап		15

Педагогом-психологом Кондаковой В.Л. проведены исследования, изучены профессиональные намерения обучающихся 9 – 11х классов (86 человек): склонности, интересы, индивидуальные различия, наличие и обоснованность профессиональных планов. Оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержаниях профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

Для обучающихся 10–11-х классов организован курс «Проектная деятельность» в рамках подготовки индивидуальных проектов. В 2022/23 учебном году обучающиеся успешно защитили 10 индивидуальных проектов по профориентационному направлению.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов и их родителей. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х и 9-х классах среднее, в 10-х и 11-х классах – высокое.

#### Выводы

1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
2. Воспитательные события модуля «Профориентация» для уровня НОО реализованы на 100 процентов, для уровня ООО и СОО – на 95 процентов. Нереализованные мероприятия были отменены по инициативе организаторов.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Качество профориентационной работы в школе, по мнению обучающихся 8–11-х классов и их родителей, удовлетворительное.

#### Рекомендации

При составлении Календарного плана воспитательных мероприятий на 2023/2024 учебный год:

- запланировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО;
- рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;



- шире использовать в работе классных руководителей и учителей предметников возможности открытых уроков «ПроеКТОриЯ направленных на раннюю профориентацию детей и подростков.

### **3.8. Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

### **3.9. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ СОШ №1 осуществляется через:

- общешкольную конференцию, детскую организацию и Ученический совет, в состав которого входят Президент ученического самоуправления, вице-президент и лидеры ученического самоуправления 8 – 11х классов.
- деятельность Комитетов образования, труда и экологии, здравоохранения, культурно-массовой работы, безопасности, возглавляемые Председателями.
- деятельность творческих Советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- объединения детской организации «Республика содружества»;
- деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (Школьная служба примирения)
- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров: старосту класса, его заместителя, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: комитеты образования, труда и экологии, здравоохранения, культурно-массовой работы, безопасности, возглавляемы председателями;
- участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста, в принятии решений в системе поощрений в классе, школе.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го класса Казарова Камила.

В течение года регулярно проводились заседания ученического совета, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Детская организация «Республика Содружество» добровольная, независимая, самоуправляемая организация, объединяющая учащихся 1 – 11 классов, создана и осуществляет свою деятельность на базе МБОУ СОШ №1 города Нефтекумска Ставропольского края. В своей деятельности руководствуется принципами демократии, толерантности, добровольности и творческой активности.

Лидирующее положение в детской организации имеют д/о «Лидер», «Поиск», юнармейцы, юные экологи и др.

В соответствии с планом работы детской организации были проведены следующие мероприятия:

мероприятия	сроки	ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	сентябрь	д/о «Лидер» ученический совет
Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		д/о «Лидер» д/о «КИД»
Праздник «Теперь мы пятиклашки!»		ученический совет
Концерт, посвященный Дню учителя. Конкурс стенгазет ко Дню учителя.	октябрь	д/о «Лидер» ученический совет д/о «Юнкоры»
Участие в районном СДО «Дети Нефтекумья»		д/о «Республика Содружества»
Единый День выборов президентов школ района.		ученический совет
Митинг памяти Анны Шилиной		д/о «Республика Содружества»
Мероприятия, посвященные Дню Матери	ноябрь	д/о «Республика Содружества»
Неделя «Единство многообразия» приуроченная к Всемирному дню толерантности Международному дню ребёнка		д/о «Лидер» д/о «КИД» ученический совет
Проведение новогодних утренников. Конкурс стенгазет к Новому году. Конкурс «Новогодняя сказка» (украшение классного кабинета).	декабрь	д/о «Республика Содружества»
Мероприятия в рамках безопасности (личная, ПДД, антитеррор, пожарная, стихийных бедствий) по плану.		д/о «Республика Содружества»
Мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания	февраль	д/о «Республика Содружества»
Мероприятия безопасности (личная, ПДД, антитеррор, пожарная, стихийных бедствий) по плану.		д/о «Республика Содружества»
Экологическая акция «Сохраним природу Ставрополя»	апрель – май	д/о «Республика Содружества» ученический совет

В течение всего учебного года членами Совета школы были проведены рейд по проверке состояния дневников учащихся школы, проведен конкурс классных школьных уголков, рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен», также были организованы дежурства по школе. Комитетом труда и экологии организуются субботники 1 раз в четверть и по необходимости. Еженедельно, членами ученического самоуправления школы проводятся веселые перемены для учащихся начальной школы. На этих переменах лидеры самоуправления проводят игры, флеш-мобы для детей.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

В 2022/2023 учебном году продолжило работу первичное отделение РДШ:

Учебный год	2021/2022	2022/2023
Количество членов первичного отделения РДШ	108	386
% от общей численности обучающихся 1 – 11х классов	17%	62%

Члены первичного отделения принимали активное участие в проектах РДШ:

№ п/п	Название конкурса (проекта) РДШ	Количество участников
1.	Всероссийская акция «Спасибо за заботу»!	16
2.	Краевая акция «Танцуй, Ставрополье!»	12
3.	Всероссийская акция РДШ, посвящённая Дню учителя	28
4.	Всероссийская акция РДШ, посвящённая Дню отца	46
5.	Всероссийская акция «Добрые письма»	52
6.	Всероссийская акция РДШ «Письмо солдату»	256
7.	Всероссийская акция РДШ, посвящённая Дню народного единства	78
8.	Всероссийская акция РДШ, посвящённая Дню матери	123
9.	Всероссийская акция Посылка солдату»	386
10.	Флэш-моб Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»	12
11.	Акция Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» «Российский детский Дед Мороз»!	8

Усенко Мария (10 класс) стала участником Первого слета РДДМ Ставропольского края (декабрь).

Казарова Камила и Усенко Мария стали победителями «Университетской смены» РДДМ (февраль).

18 мая 2023 года в МБОУ СОШ №1 было открыто первичное отделение РДДМ.

Все начальные классы школы в 2022/2023 учебном году в рамках программы «Орлята России».

#### Выводы:

- Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
- Обратит внимание на низкий уровень активности информационного отдела школьного ученического самоуправления

#### В 2023/2024 учебном году

1. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
3. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

#### **3.10. Реализация модуля «Школьный спортивный клуб»**

В МБОУ СОШ № 1 создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Чемпион» (далее – ШСК) как структурное подразделение школы (Свидетельство о регистрации №РФ26-27625 от 04.05.2022).

Обязанности руководителя ШСК исполняет Омаров Шамиль Бахмудович, учитель физической культуры, назначенный приказом директора от 06.09.2021г. №155.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

#### Задачи ШСК:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Спортивным клубом разработана документация:

- положение о ШСК;
- приказ по образовательной организации о создании ШСК;
- план мероприятий ШСК;
- должностные инструкции руководителя и педагогов;
- расписание занятий ШСК;
- календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год;
- учебные планы к программам дополнительного образования.

Все локальные акты размещены на сайте образовательного учреждения (вкладка «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ» [https://nssh1.stavropolschool.ru/?section\\_id=489](https://nssh1.stavropolschool.ru/?section_id=489)

В состав ШСК «Чемпион» входят четыре спортивные секции, руководителями которых являются педагоги школы:

- Спортивная секция «Волейбол» (руководитель: Омаров Ш.Б.)
- Спортивная секция «Баскетбол» (руководитель: Чернощеков С.А.)
- Спортивная секция «Шахматы» (руководитель: Чернощеков С.А.)
- Туристический кружок «Рюкзачок» (руководитель: Варзар В.В.)

Работа секций ШСК организуется и проводится в спортивном зале и на спортивной площадке во дворе школы, в кабинете технологии (шахматы, теоретические занятия) строго в соответствии с установленным и утвержденным расписанием.

Наполняемость школьных кружков по спискам:

- Спортивная секция «Волейбол» - 25 человек
- Спортивная секция «Баскетбол» - 25 человек
- Спортивная секция «Шахматы» - 15 человек
- Туристический кружок «Рюкзачок» - 15 человек

На момент проверки на занятиях секций присутствовали 100 % — 95 % списочного состава. У руководителей секций имеются рабочие программы, согласованные с заместителем директора по ВР; ведутся журналы учета посещаемости занятий, проводится инструктаж по охране труда.

Все перечисленные кружки и секции пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, умений, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог. Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому что уже имеют конкретные результаты работы.

В рамках деятельности ШСК в первом полугодии 2022/2023 учебного года проведено 6 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, общешкольный День здоровья – 1–11-е классы, сдача норм ГТО и т. д.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы.

Члены ШСК в сентябре – декабре 2022 года приняли участие в первенстве Нефтекумского городского округа по баскетболу среди учащихся общеобразовательных школ (юноши заняли 3 место, девушки – 4 место). Среди юношей 2008-2009г.р. команда ШСК стала победителем муниципального этапа, девушки 2008-2009г.р. заняли 4 место в зональном этапе.

С сентября по декабрь 2022 года 49 членов ШСК выполнили нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В то же время были выявлены следующие недостатки в работе ШСК:

1. Не все обучающиеся, посещающие спортивные секции, зарегистрированы в системе дополнительного образования детей и подростков «Навигатор».
2. В документации ШСК отсутствуют:
  - списочный состав физоргов МБОУ СОШ №1;

- Положения и отчеты о проведении социально значимых, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- 3. В 2022/2023 учебном году не была открыта спортивная секция «Футбол», которая пользуется определенным спросом среди обучающихся школы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу секций ШСК «Чемпион» согласно разработанным локальным актам в 2023/2024 учебном году.
2. Организовать работу с родителями обучающихся, которые посещают спортивные секции, но не прошли регистрацию в системе дополнительного образования «Навигатор».
3. Составить список физоргов школы.
4. Оформить в соответствии с требованиями Положения и отчеты о проведении социально значимых, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
5. Рассмотреть возможность открытия спортивной секции «Футбол» в новом учебном году.

### 3.11. Реализация модуля «Дополнительное образование»

В 2022/2023 учебном году МБОУ СОШ №1 продолжает создавать все условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Педагогический коллектив работает над реализацией следующей цели: обеспечение качества и результативности дополнительного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2022/2023 учебном году по дополнительным образовательным программам в МБОУ СОШ №1 обучается 458 детей и подростков в 30 кружках, секциях, клубах, 46 из них – дети с ОВЗ и инвалидностью.

№	направление	название	ФИО руководителя	количество детей
1	Социально-гуманитарное	ЮИД	Халилова В.А.	20
2		ДЮП	Мартиросян В.А.	20
3		«Лидер»	Халилова В.А.	20
4		«Юнкоры»	Юсубова С.В.	15
5		Волонтеры	Варзар Е.В.	20
6		ЮДП	Кувандыкова А.О.	20
7		КИД «РОДНИК»	Гордиенко Т.И.	19

8		«Поиск»	Циклаури М.А.	20
9		«Профессиональный навигатор»	Сеитова Х.С.	15
10		«Юный психолог»	Кондакова В.Л.	15
11	Техническое	«Мастер презентаций»	Кулешова В.М.	15
12		«Медиаторство»	Фотьянова Т.И.	15
13	Туристско-краеведческое	«Рюкзачок»	Омаров Ш.Б.	15
14		«Юный спасатель»	Тебуев А.С.	15
15		Юнармейцы	Тебуев А.С.	33
17	Естественно-научное	«Занимательная математика»	Иванова Е.И.	20
18		«Экологическая азбука»	Жданкина Т.Ю.	20
19		«Юный эколог»	Варзар В.В.	20
20			Буданова Т.С.	20
21	Художественное	«Волюшка»	Гордиенко Т.И.	15
22		«Сценическая речь»	Зубова Т.В.	15
23		Вокальный кружок	Карагулова К.Б.	20
24		«Арлекин»	Сотникова А.А.	18
24		«Умелые руки»	Елманова О.В.	20
26		«Волшебный мир бумаги»	Галаева И.Н.	20
27			Логинова Т.Б.	20
28	Физкультурно-спортивное	«Шахматное королевство»	Чернощеков С.А.	15
29		Баскетбол	Чернощеков С.А.	30
30		Волейбол	Омаров Ш.Б.	30

Более 100 детей занимаются по нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

129 человек обучаются по программам центра образования «Точка Роста», открывшегося на базе МБОУ СОШ №1 01.09.2022г.

В 2022/2023 учебном году работа по дополнительным образовательным программам организуется через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия;

- На школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования», в котором педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе
- Данная информация была продублирована в родительские группы в социальных сетях и заслушана на родительских собраниях.
- Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1 - 11х классов с разъяснением по введению ресурса.
- Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.
- Организована информационная кампания среди потребителей образовательных услуг о введении системы персонализированного финансирования, в том числе: распространение печатных материалов (листовок, буклетов) через родительские собрания, сайт МБОУ СОШ №1 и родительские чаты, размещение пошаговых инструкций на сайте ОУ.

В результате проведенной работы на 09.01.2023года в АИС Навигатор в МБОУ СОШ №1 зарегистрировано 28 программ дополнительного образования, в которых обучается 389 детей и подростков (количество оказываемых услуг – 406), что составляет 62,44% от общего числа обучающихся в школе и 84,93% от фактического числа занятых в системе дополнительного образования. То есть, по-прежнему не все дети зарегистрированы в системе.

Сводная статистика наполняемости АИС представлена в таблицах:

Табл. 1

Программа	Детей обучается, чел	Количество мест	Процент заполняемости
«Волшебный мир бумаги»	31	40	77,5
Отряд волонтеров «Комета»	27	25	108
«Юный эколог»	26	49	53,0612
Юнармейский отряд	23	40	57,5
Дружина юных пожарных	22	25	88
ЮИД	20	20	100
«На пользу и славу Отечества»	19	25	76
"Экологическая азбука"	19	20	95
"Умелые руки"	19	50	38
«Занимательная математика»	19	25	76
«Школа юного психолога»	15	15	100
«Волейбол»	15	30	50
"Баскетбол"	15	30	50
«Журналистика для школьников»	13	20	65
«РОДНИК»	13	25	52
Медиаторство	13	15	86,6667
«Юный правовед»	12	20	60
«Вокальное искусство»	12	25	48
МАСТЕР ПРЕЗЕНТАЦИЙ	12	25	48
«Лидер»	10	20	50
"Арлекин"	10	20	50
СЦЕНИЧЕСКАЯ РЕЧЬ	10	20	50
"Шахматное королевство"	9	15	60
«Юный спасатель»	7	20	35
"Волюшка"	7	20	35
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР	4	20	20
«Рюкзачок»	3	20	15

Табл. 2

количество детей в школе (без уч-ся на дому)	охват доп. образованием (по факту)	Детей обучается 12 октября	охват на 12 октября	Детей обучается на 02 ноября	охват на 02 ноября	процент от факта	Детей обучается на 2 декабря	охват на 2 декабря	процент от факта	Детей обучается на 14 декабря	охват на 14 декабря	процент от факта
623	458	315	50,56	332	53,29	72,49	376	60,353	82,10	389	62,44	84,93

Как видно из таблицы 2 – динамика по наполнению АИС «Навигатор» присутствует, однако 100% еще не достигнуто.

Причинами данного факта являются как слабая работа отдельных педагогов, занятых в системе дополнительного образования МБОУ СОШ №1, так и ошибки, допускаемые родителями при регистрации (повторная регистрация, утрата данных личного кабинета и др.). к сожалению, есть случаи, когда ребенок активно посещает кружок или секцию, но родители категорически отказываются регистрировать его в системе, ссылаясь на откровенно надуманные причины.

**Вывод:** в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему проблемным остается регистрация детей в АИС «Навигатор».

**Рекомендации:**

1. Продумать механизм дальнейшей работы по наполнению Навигатора дополнительного образования с учетом ошибок и недочетов 2022/2023 учебного года.

2. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования более избирательно подходить к программам, учитывая запросы социума.

**3.12. Качество воспитательной работы**

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2022/23 учебный год считаем следующие достижения:

№ п/п	наименование конкурса (мероприятия, соревнования и т.п.)	год проведения	ФИ обучающегося	результат (участие, призер, победитель)
<b>муниципальный уровень (район)</b>				
1	«Законы дорог уважай» (Фигурное вождение)	2023	Сейфетдинова Самира	1 место
2	«Законы дорог уважай» (Фигурное вождение)	2023	Омельченко Кристина	3 место
3	Конкурс «Открытие велосипедного сезона -2023»	2023	Васильченко Артем Омельченко Кристина Сейфетдинова Самира	1 место 2 место 3 место
4	Соревнования допризывной молодежи Нефтекумского ГО	2023	Команда	1 место
5	Районная конференция участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	2023	Казарова Камила Бекмурзаев Вадим Тенитенко Артем	Лауреат Дипломант Дипломант
6	Районный слет УПБ и ТОШ (номинация «Экология»)	2023	Ражбадинова Саида	1 место
7	49 финал юнармейской военно-спортивной игры «Зарница»	2023	команда	3 место
<b>региональный уровень (край)</b>				
1	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	2023	Казарова Камила	1 место
2	Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы» МТА ГБУ ДО КЦРТДиЮ	2023	Иваночкина Дарья Сеитова Алина	1 место Участие
3	Краевая конференция участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	2023	Казарова Камила	2 место



4	Краевой этап Юнармейских игр. Этап «Стрельба по мишеням»	2023	команда	1 место
всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	2023	Казарова Камила	Участник
2	Всероссийский конкурс детского рисунка «Все животные важны» (Центр реабилитации животных «ЮНА»)	2023	Мельник Арсений	Участник
			Мирзоев Ибрагим	Участник
			Шахбанова Дарина	Участник
3	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету» (Высшая школа делового администрирования)	2023	Гасайниева Марзият Магомедалиев Адам 9 человек	1 место 2 место Участники
4	Всероссийский экологический диктант	2022	Филина Елизавета	2 место
			Шамаева Расина	3 место
			Усенбаева Самира	3 место
			Минева Анна	3 место
5	Всероссийская блиц-олимпиада «Дальний Восток во имя Великой Победы!» (olimpiada-patriot.ru)	2023	Кузнецов Андрей	1 место
6	Всероссийская блиц-олимпиада «Мы правнуки твои, Победа!» (olimpiada-patriot.ru)	2023	Малаки Виталий Магомедов Магомед Аскандарова Руслана Чернощев Дмитрий Бегларян Давид Пустовой Богдан	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
7	Всероссийская блиц-олимпиада «Спасибо за Победу!» (olimpiada-patriot.ru)	2023	Магомедов Мухаммад Минаева Анна	1 место 1 место
8	Всероссийская блиц-олимпиада «Равнение на Победу!» (olimpiada-patriot.ru)	2023	Романова Софья Худабердиев Мухаммад	1 место 1 место
11	Всероссийская блиц-олимпиада «Бессмертный полк» (olimpiada-patriot.ru)	2023	Магомедова Гульнара	1 место
12	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на УЧИ.РУ	Ноябрь 2022	Алиева Сумая 7 человек	Победитель
13	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на УЧИ.РУ	2023	Магомедова Загидат 6 человек	Победитель Участник
14	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на УЧИ.РУ	Декабрь 2022	5 человек	Участник
15	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии на УЧИ.РУ	2023	Хаджиева Аделина 6 человек	Победитель Участник

16	Всероссийская дистанционная олимпиада по ПДД «Светофория» (сетевое издание «Лабиринт знаний»)	2023	Борщов Олег Васильченко Артем Омельченко Кристина Магомедов Ахмед Евтеев Даниил	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
17	Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Я знаю ПДД» (международный образовательный центр «Одаренность»)	2023	Маклакова Александра Поздняков Евгений	1 место 1 место
международный уровень				
1	«Мы – друзья природа. Первый класс» (Международные онлайн-олимпиады и конкурсы на сайте mir-olimp.ru)	Сентябрь 2022	Ибрагимова Хафса Фахретдинова Сафия	1 место 1 место
2	«Путешествие в историю» (Международные онлайн-олимпиады и конкурсы на сайте mir-olimp.ru)	2023	Савон Алена Сафронов Артем Булахтин Илья Белая Татьяна Циклаури Нинели	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
3	«Школа безопасности» (Международные онлайн-олимпиады и конкурсы на сайте mir-olimp.ru)	2023	Малаки Виталий Раджабов Амир Лукманов Аюб Исмаилова Джамия Смагина Эвелина	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
4	«Школа безопасности» (Международные онлайн-олимпиады и конкурсы на сайте mir-olimp.ru)	2022	Димитров Валентин Ахмедов Заур Курбанов Гамзат Донгатаров Ислам	1 место 1 место 1 место 1 место
5	«Знай свои права и обязанности» (Международные онлайн-олимпиады и конкурсы на сайте mir-olimp.ru)	2023	Таушева Эвелина Донгатаров Рафаэль Богатов Вячеслав Божков Александр Лемешко Владислав	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
6	«Турнир знатоков русского языка» (Международные онлайн-олимпиады и конкурсы на сайте mir-olimp.ru)	2023	Иваночкина Дарья Усенбаева Самира Кадракаева Саида Багомедова Арина Цой Таисия	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
7	Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ «Правила безопасности. Летний сезон»	2023	Касимов Камиль Коренев Даниил Романова Софья Грошев Кирилл Бегларян Давид Димитров Валентин Ахмедов Заур Курбанов Гамзат Циклаури Гурам Тебуев Рауль	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
8	«Мы – друзья природа» (Международные онлайн-олимпиады)	2023	Дрововозов Руслан Евтеев Даниил Курбанова Ясмина	1 место 1 место 1 место

	и конкурсы на сайте mir-olimp.ru)		Раджабова Лейла	1 место
9	«Охрана растений» (Международная олимпиада «Солнечный свет»)	Ноябрь 2022	Раджабова Лейла	1 место

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

По результатам анкетирования родителей выявлено, что 96 процентов удовлетворены качеством воспитательной работы. Из них 95 процентов удовлетворены качеством воспитательного процесса и 97 процентов удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности довольны 94 процента учащихся и родителей. Таким образом, школа получила достаточно высокий уровень удовлетворенности по всем показателям.

#### Общие итоги и выводы

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление» и может быть оценена как удовлетворительная.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

#### Рекомендации

1. Поощрить работу:
  - классных руководителей: 2В класса Елмановой О.В., 3А класса Шуваловой Л.А., 4А класса Варзар Е.В., 4Б класса Логиновой И.Н., 5А класса Сеитовой Х.С., 5Г класса Кондаковой В.Л., 7В класса Жданкиной Т.Ю., 7Г класса Тебурева А.С., 8В класса Зубовой Т.В., 9А класса Циклаури М.А., 10 класса Кулешовой В.М.
  - педагогов-предметников Жданкину Т.Ю., Сеитову Х.С. и Мартиросян В.А. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителю директора по ВР, педагогу-организатору и советнику директора по воспитательной работе:
  - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников;
  - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников;
  - активизировать участие педагогов и учащихся в муниципальных, краевых, всероссийских и международных проектах различной направленности, используя различные формы стимулирования;
  - активизировать работу по вовлечению учащихся в деятельность РДШ;
  - активизировать работу Совета отцов и родительской общественности в целом.
3. Педагогам-предметникам:
  - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
  - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
  - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
  - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
  - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения,
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
  - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2022/23 учебном году не менее 95 процентов;
  - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
  - переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.
5. Классным руководителям поддерживать инициативы Ученического совета:
  - способствовать выполнению решений Совета в своих классах;
  - контролировать участие представителей класса в работе Совета;
  - выбирать представителей в Совет из инициативных и ответственных учеников своих классов;
  - привлекать Совет к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
  - планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
  - рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;

Анализ работы выполнила заместитель директора по ВР Кулешова В.М.

Директор МБОУ СОШ №1:

Корякин В.В.