

Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х
классов 2023-2024 учебного года.

Цель: содержательный анализ результатов ЕГЭ, полученных выпускниками МБОУ СОШ №1 в 2024 году.

При подготовке справки использовались результаты основной волны ЕГЭ в мае-июне 2024 года. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального и школьного уровней.

Обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на районных совещаниях, родительских собраниях, в индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены стенды по итоговой аттестации для 11-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки, по основным сведениям, о ГИА и размещены на сайте школы.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности обучающихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная справка составлена на основании:

- анализа таблиц первичной информации,
- общие сведения об обучающихся 11 классов;
- протоколы экзаменов;
- анализ результатов ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году в школе был разработан план мероприятий («Дорожная карта») приказом директора МБОУ СОШ №1 139/1 от 31.08.2023 г.), направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ.

По плану работы школы были проведены родительские собрания в 11 классе, а также собрания обучающихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение

индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами <https://ege.sdamgia.ru>, Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ (fipi.ru) информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету. Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету.

Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях предметных метод объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. Контрольно - аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 11 класса, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся;
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения электронного журнала. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 11 класса

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 16 обучающихся. 16 обучающихся (из 17, 1 не допущен к ГИА) были допущенные к государственной итоговой аттестации, получили аттестат о среднем общем образовании, без отличия – 13 выпускников, аттестат о среднем общем образовании с отличием – 3 выпускника. По итогам ГИА в форме ЕГЭ 2024 году выпускники показали следующие результаты:

ПРЕДМЕТ	ВЫСОКИЙ БАЛЛ	НИЗКИЙ БАЛЛ	СРЕДНИЙ БАЛЛ
Русский язык	94	27	63,5
Математика (профиль)	84	17	57
Математика (база)			4
Химия	48	33	40,2
Английский язык	64	37	54
История	66	36	51
Биология	46	21	38,5

По результатам ЕГЭ математика профиль и математика база, два выпускника не набрали порог и были приглашены на пересдачу.

Вывод: Выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в обучении» получили за ЕГЭ - 2024 года по математике и русскому языку выше 70 баллов, тем самым подтвердили статус медалиста. Вместе с тем следует отметить, что один претендент на награждение медалью «За особые успехи в учении» не подтвердил свой статус, получив по химии и биологии 46 баллов.

Сравнение результатов с итоговыми оценками. Если сравнивать результаты ЕГЭ с итоговыми оценками, то стоит отметить, что большинство выпускников 11 классов подтвердили свои оценки, а в некоторых случаях выполнили КИМы ЕГЭ на более высокий балл.

Тем не менее есть случаи, когда оценка итоговая ни коим образом не соответствует результату ЕГЭ.

Так, например, есть снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой:

Вывод: Учителям предметникам необходимо усилить контроль за объективностью выставления оценок. На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:

1) в период подготовки к итоговой аттестации 2024-2025 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

2) систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

3) планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений обучающихся;

4) для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими (зона риска) и сильными обучающимися; обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

5) проводить с обучающимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.

6) оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

7) тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;

8) серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2025».

