







МБОУ СОШ №1 План-заказ курсов повышения квалификации на 2025 учебный год

№ п/п	Тематика курсов повышения квалификации с указанием содержания программы	Категория слушателей	Кол-во часов	Форма обучения
Кафедра гуманитарных дисциплин				
Курсы повышения квалификации (36 часов)				
2	<p>Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку Программой предусмотрено изучение требований к освоению основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по английскому языку. В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетентности в области современных методов объективной оценки знаний обучающихся по английскому языку в соответствии с реальными учебными возможностями, технологий контроля и оценки учебных достижений на основе контрольных измерительных материалов, с использованием разных типов заданий, по английскому языку, а также в области методики проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом; овладеют методами проектирования современного урока английского языка, способствующими подготовке обучающихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Английский язык».</p>	<p>учителя иностранного языка Гордиенко Т.И.</p> 	36	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
7	<p>Решение олимпиадных задач по русскому языку Программой предусмотрено изучение основных принципов составления олимпиадных задач, способов решения олимпиадных задач, актуальных направлений разработки заданий олимпиадного типа. В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетентности в области решения и обучения решению олимпиадных задач, овладеют навыками проведения анализа языкового материала различными методами, получают возможность выбирать приемы обучения решению олимпиадных задач, отбирать материал для составления заданий олимпиадного типа.</p>	<p>учителя русского языка и литературы Сейтова Х.С.</p> 	36	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Курсы повышения квалификации (72 часа)				
9	<p>Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания Программой предусмотрено освоение слушателями теоретических и методологических основ формирования читательской грамотности обучающихся; развитие представлений о современных образовательных технологиях, методах и приемах формирования читательской грамотности обучающихся в процессе преподавания истории и</p>	<p>учителя истории и обществознания Кувандыкова А.О.</p> 	72	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения




	<p>обществознания.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усваивают профессиональные компетентности в области формирования читательской грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания. в том числе в области подготовки обучающихся к участию в российских оценочных процедурах по оценке читательской грамотности; использования открытого банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся в образовательном процессе; овладеют технологиями деятельностного типа, методами и приемами формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания</p>			
14	<p>Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы</p> <p>Программой предусмотрено освоение теоретических и методологических основ формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы: развитие представлений о современных образовательных технологиях, методах и приемах формирования и оценки читательской грамотности обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усваивают профессиональные компетентности в области формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, в том числе в условиях поликультурной образовательной среды, использования открытого банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся в образовательном процессе; в области подготовки обучающихся к участию в оценочных процедурах по оценке читательской грамотности; овладеют технологиями деятельностного типа, методами и приемами формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы.</p>	<p>учителя русского языка и литературы Зубова Т.В.</p> 	72	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
Курсы повышения квалификации (108 часов)				
15	<p>Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО «в работе учителя истории и обществознания»</p> <p>Программой предусмотрено освоение слушателями содержания ФГОС основного общего и среднего общего образования, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы; ознакомление с общепедагогическими основами преподавания истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС основного общего и среднего общего образования, с основами контрольно-оценочной деятельности учителя истории и</p>	<p>учителя истории и обществознания Мартиросян В.А.</p> 	108	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>


	<p>обществознания в школе. В ходе освоения программы слушатели усваивают профессиональные компетентности в области преподавания истории и обществознания, методики оценки образовательных результатов, а также в области проектирования и анализа современного урока истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы; овладеют методикой проектирования рабочих программ учителя истории и обществознания, методами работы с историческими источниками, методикой конструирования контрольно-измерительных материалов по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования</p>			
16	<p>Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО «в работе учителя русского языка и литературы» Программой предусмотрено освоение слушателями содержания ФГОС основного общего и среднего общего образования. Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции преподавания родных языков народов России, Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации; ознакомление с психологическими и общепедагогическими основами преподавания русского языка и литературы. В ходе освоения программы слушатели усваивают профессиональные компетентности в области преподавания русского языка и литературы, а также методики проектирования и анализа современного урока русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации; овладеют методикой проектирования рабочих программ учителя русского языка и литературы; получают возможность практического применения в образовательном процессе современных методов преподавания, а также использования информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы.</p>	<p>учителя русского языка и литературы Новожен В.В. </p>	108	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>


Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий

Курсы повышения квалификации (36 часов)

32	Особенности подготовки обучающихся к	учителя географии	36	Очная с
----	---	-------------------	----	---------


	<p>процедурам оценки качества образования по географии Программой предусмотрено изучение основных подходов к системе оценки качества образования как одного из приоритетных направлений государственной политики в области образования; проведение анализа результатов выполнения заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по географии и заданий по функциональной грамотности; разбор диагностических работ и экзаменационных моделей ГИА по географии; проектирование урока географии при подготовке обучающихся к процедурам оценки качества образования.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области подготовки обучающихся к современным процедурам системы оценки качества географического образования, технологии проведения оценочных процедур по географии, технологии контроля и оценки учебных достижений на основе контрольно-измерительных материалов по географии с использованием различных типов заданий, методики проверки и оценки выполнения заданий по стандартизированным критериям</p>	<p>Плешакова Ю.А.</p> 		<p>применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
34	<p>Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО Программой предусмотрено изучение нормативных документов, регламентирующих преподавание математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО; содержательных и методических основ преподавания учебного курса «Вероятность и статистика».</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области содержания и методики преподавания учебного курса «Вероятность и статистика»; технологии контроля и оценки учебных достижений на основе контрольных измерительных материалов с использованием разных типов заданий по теории вероятностей и математической статистике.</p>	<p>учителя математики Сыщикова Е.А.</p> 	36	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
Курсы повышения квалификации (72 часа)				
38	<p>Методика подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике Программой предусмотрено изучение нормативно-правовых документов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; сущностной характеристики понятия «функциональная грамотность», её основных составляющих; психолого-педагогических и методических аспектов формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области применения методов и приёмов формирования функциональной грамотности</p>	<p>учителя математики Янмухамбетова Р.С.</p> 	72	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>




	обучающихся; решения и разработки контекстных заданий, в том числе с использованием банка заданий по функциональной грамотности			
39	<p>Методика подготовки обучающихся к К ЕГЭ по информатике и ИКТ</p> <p>Программой предусмотрено изучение вопросов содержания и ключевых особенностей реализации ФГОС ООО (2021); основных подходов к инновационной деятельности педагога и особенностей её проведения в условиях реализации ФГОС ООО (2021); технологии проектирования и организации современного урока физики на основе системно-деятельностного подхода и технологий деятельностного типа; ознакомление с системой подготовки обучающихся к оценочным процедурам по физике, в том числе в области функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области организации образовательной деятельности по физике в условиях реализации требований ФГОС ООО (2021) и в сфере подготовки обучающихся к оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ); технологии планирования и проведения современного урока по физике с использованием современных образовательных и информационных технологий; осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся</p>	<p>учителя информатики Фотьянова Т.И.</p> 	72	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Курсы повышения квалификации (108 часов)				
42	<p>Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя географии</p> <p>Программой предусмотрено ознакомление слушателей с приоритетными направлениями государственной политики в области образования; совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в области реализации требований ФГОС ООО и СОО: форм, методов и технологий обучения; проектирования рабочих программ и урока географии с учётом требований федеральных рабочих программ; организации образовательной деятельности с учётом результатов процедур оценки качества географического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области организации образовательной деятельности учителя географии в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО и СОО; проектирования рабочих программ и урока по географии с учётом требований федеральных рабочих программ; решения учебно-познавательных и практико-ориентированных заданий, в том числе с использованием открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ по географии и банка заданий для оценки</p>	<p>учителя географии Кондакова В.Л.</p>	108	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения



	функциональной грамотности обучающихся			
43	<p>ФГОС ООО и ФГОС СОО: технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике</p> <p>Программой предусмотрено изучение нормативных документов, определяющих процесс обучения математики: вопросов подготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования по математике; вопросов организации образовательной деятельности по математике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО; технологии проектирования современного урока математики на основе системно-деятельностного подхода; эффективных практик организации образовательной деятельности по математике в урочной и внеурочной деятельности. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области методики организации образовательной деятельности по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО; применения цифровых в профессиональной деятельности учителя математики; технологии проектирования современного урока математики на основе системно-деятельностного подхода; применения эффективных форм и методов осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся по математике</p>	<p>учителя математики Хасбулатова Х.А.</p> 	108	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

Кафедра начального образования




Курсы повышения квалификации (36 часов)


49	<p>Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО</p> <p>Программой предусмотрено изучение слушателями ключевых направлений национального проекта «Образование» и перспектив его реализации; методологических основ обновленного ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися ООП НОО; особенностей организации деятельности педагога по формированию метапредметных результатов обучения в рамках обновленного ФГОС НОО; механизмов организации деятельности младших школьников средствами содержания учебных предметов; технологий достижения метапредметных результатов освоения младшими школьниками ООП НОО. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области организации деятельности субъектов образовательного процесса педагога по формированию метапредметных результатов; методики преподавания учебных предметов с учетом типичных затруднений обучающихся при выполнении проверочных работ; формирования навыков совместной деятельности учащихся; разработки заданий метапредметного содержания.</p>	<p>учителя начальных классов Галаева И.Н.</p> 	36	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
51	<p>Организация воспитательного процесса в начальной школе с учетом требований ФООП НОО</p>	<p>учителя начальных</p>	36	<p>Очная с применением</p>




	<p>Программой предусмотрено изучение слушателями нормативно-правовых основ организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, современных стратегий и технологий воспитания, воспитательного потенциала учебных предметов, обеспечивающего достижение личностных планируемых результатов.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области применения технологий воспитания в урочной и внеурочной деятельности обучающихся, проектирования программы внеурочной деятельности воспитательной направленности в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности, представленными в ФОП НОО.</p>	<p>классов Казарова О.В.</p> 		<p>дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
Курсы повышения квалификации (72 часа)				
52	<p>Формирование функциональной грамотности младшего школьника в контексте обновленного ФГОС НОО</p> <p>Программой предусмотрено изучение слушателями ключевых направлений национального проекта «Образование» и перспектив его реализации; сущностной характеристики понятия «функциональная грамотность», ее основных компонентов (интегративных и предметных); психолого-педагогических и методических аспектов формирования и развития функциональной грамотности обучающихся начальной школы.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области применения методов и приемов формирования и развития языковой, естественнонаучной, математической грамотности учащихся; проектирования заданий базового и повышенного уровней, направленных на развитие функциональной грамотности младших школьников.</p>	<p>учителя начальных классов Арзиани О.Е.</p> 	72	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
60	<p>Использование интерактивных технологий как средства достижения метапредметных результатов обучения</p> <p>Программой предусмотрено изучение слушателями ключевых направлений национального проекта «Образование» и перспектив его реализации; системно-деятельностного подхода как методологической основы обновленного ФГОС НОО; особенностей активных и интерактивных технологий обучения младших школьников; актуальных тенденций построения урока в начальной школе средствами современных технологий: проблемного обучения, деятельностного метода, развития критического мышления и др.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области реализации педагогических условий организации образовательной деятельности младших школьников по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов на уровне знания и понимания, применения, функциональности; моделирования современного урока с применением</p>	<p>учителя начальных классов Новикова В.Ю.</p> 	72	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

	интерактивных технологий на основе технологической карты; определения критериев эффективности урока и оценки качества начального образования.			
Курсы повышения квалификации (108 часов)				
61	<p>Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО</p> <p>Программой предусмотрено изучение слушателями ключевых направлений национального проекта «Образование» и перспектив его реализации; требований обновленного ФГОС НОО к организации дифференцированного обучения с учетом потребностей различных категорий обучающихся; особенностей организации образовательной деятельности обучающихся в условиях поликультурной среды региона; механизмов формирования универсальных учебных действий младших школьников; активных и интерактивных технологий обучения как средств повышения качества образования в начальной школе. В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области конструирования учебных ситуаций в урочной деятельности для повышения качества образования в начальной школе; реализации механизмов формирования компонентов функциональной грамотности младших школьников, организации и проведения опытов, экспериментов, экскурсий, наблюдений на уроках и во внеурочной деятельности; составления банка разноуровневых заданий по учебным предметам.</p>	<p>учителя начальных классов Варзар Е.В.</p> 	108	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
62	<p>Единое образовательное пространство: особенности организации образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС и ФООП НОО</p> <p>Программой предусмотрено изучение слушателями ключевых направлений национального проекта «Образование» и перспектив его реализации; требований обновленного ФГОС НОО к организации образовательной деятельности обучающихся; психолого-педагогических условий реализации системно-деятельностного подхода; особенностей реализации содержания учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение» в соответствии с федеральными рабочими программами; технологических аспектов контроля и оценки достижения младших школьников образовательных результатов. В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области применения образовательных технологий деятельностного типа, использования информационно-коммуникационных и других средств продуктивного обучения в условиях цифровизации образования; организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по достижению планируемых результатов освоения ООП НОО, проектирования учебных задач средствами учебных предметов.</p>	<p>учителя начальных классов Блажке В.В.</p> 	108	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>


Курсы повышения квалификации (36 часов)

68	<p>Современные технологии наставничества в образовательной организации Программой предусмотрено изучение: нормативно-правовых основ наставничества в современной парадигме образования; различных форм и моделей наставничества в образовательной организации; современных инструментов и технологий наставничества: фасилитации, модерации, коучинга, супервизии и др.; механизмов мотивации и поощрения наставников в ОО В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области реализации целевой модели наставничества в образовательной организации, отработают умения практической реализации форм наставничества через кейсы «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», овладеют практическими навыками работы с материалами для проведения мониторинга и оценки эффективности программы наставничества</p>	<p>педагогические работники ОО Плешакова Ю.А.</p> 	36	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
69	<p>Деятельность классного руководителя в условиях обновления содержания и форм воспитательной работы Программой предусмотрено изучение: феномена классного руководства в отечественной педагогике и его роли в современной школе, нормативно-правовое и методическое сопровождение работы классного руководителя, практических вопросов подготовки классного руководителя к реализации актуальных форматов воспитательного сотрудничества со школьниками и их родителями, системы оценки качества и перспективы организации классного руководства. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области воспитательного взаимодействия; использования элементов квест-технологий, кейс-технологий и кросс-культурных техник в воспитательном пространстве образовательной организации: проведения коллективных творческих мероприятий с использованием интерактивных воспитательно-образовательных стратегий.</p>	<p>классные руководители Гордиенко Т.И.</p> 	36	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
70	<p>Мотивационный менеджмент как инструмент смыслового управления в образовательной организации Программой предусмотрено изучение: теорий мотивации, нормативно-правовых основ мотивации и стимулирования педагогических работников, методов диагностики мотивации, мотивационного аудита как инструмента повышения эффективности ОО В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области механизмов и методов управления</p>	<p>руководители, заместители руководителей ОО Плешакова Ю.А.</p> 	36	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

	мотивацией, диагностики мотивационного профиля педагогических сотрудников, исключения демотивирующих факторов в ОО, формирования вовлеченности			
71	<p>Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся в образовательной организации</p> <p>Программой предусмотрено изучение актуальных направлений профориентационной работы с обучающимися в ОО; особенностей современных педагогических технологий в рамках профориентационной деятельности, особенностей профессиональной ориентации в условиях цифровизации, основных инструментов и техник профориентационного коучинга</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области предпрофильной подготовки школьников, применения психодиагностических инструментов в профориентации и самоопределения, практики применения «Атласа новых профессий» в профориентационной работе</p>	<p>педагогические работники ОО Анощенко Л.В.</p> 	36	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Курсы повышения квалификации (72 часа)				
76	<p>Практика оказания комплексной психологической помощи субъектам образовательной деятельности: методы диагностики и технологии психокоррекции¶(новая)¶</p> <p>Программой предусмотрено изучение: особенностей психодиагностики кризисных состояний детей школьного возраста; алгоритмов экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений; форм и методов работы в области психологической поддержки и помощи при проявлениях острых стрессовых реакций, основные закономерности психологической помощи детям и подросткам в экстремальных ситуациях и после них; особенности и алгоритмы психологической помощи детям, находящимся в ситуации переживания горя.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области выявления кризисных и травматических психических состояний детей и подростков; навыков использования психологических форм работы, стабилизирующих эмоциональное состояние ребенка, находящегося в кризисном состоянии; современных техник и приёмов коррекционно-развивающей работы и психологической помощи субъектам образовательной деятельности в стрессовых ситуациях</p>	<p>педагоги-психологи Кондакова В.Л.</p>	72	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
78	<p>Служба медиации ОО: урегулирование и профилактика конфликтов</p> <p>Программой предусмотрено изучение: нормативно-правовых аспектов организации школьной службы медиации; возможностей использования медиации,</p>	<p>педагогические работники ОО Циклаури М.А.</p>	72	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и


	и ее инструментария для урегулирования конфликтов, возникающих в образовательной среде. В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области организационно-технического и документарного обеспечения процедур медиации; овладеют коммуникативными техниками и приемами ведения медиативной беседы, компетенцией эффективного взаимодействия и урегулирования конфликтов в образовательной организации.			электронного обучения
86	<p>Организационно-управленческие и психолого-педагогические механизмы организации отдыха в оздоровительном лагере</p> <p>Программой предусмотрено изучение нормативно-правовых актов и ключевых основ организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся в рамках Национального стандарта РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»; особенностей организационно-управленческой деятельности организаций отдыха и оздоровления детей; основ педагогической деятельности детского самоуправления; основных аспектов социально-психологической деятельности в лагере; основ финансовой грамотности в воспитательной работе лагеря; основных подходов к аналитической деятельности в условиях лагеря; оценки качества деятельности организаторов летнего отдыха</p> <p>В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области разработки программы лагеря, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области отдыха и оздоровления детей, проектирования их методического обеспечения; подготовке и проведения массовых воспитательных мероприятий в условиях временного детского коллектива.</p>	<p>начальники и воспитатели пришкольных и загородных лагерей Мартиросян В.А.</p> 	72	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
87	<p>Молодой педагог: векторы профессионально-личностного становления и развития</p> <p>Программой предусмотрено изучение: особенностей моделирования урока по ФГОС; триггеров вовлекающего урока; дизайна урока в цифровой среде; стратегий проектирования родительского собрания и классного часа как образовательных событий, приемов и техник самопрезентации.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области проектирования сценариев учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, разработки дорожной карты профессионального роста молодого педагога, овладеют инструментами и методами становления профессиональной идентичности и самоподдержки и т.д.</p>	<p>педагогические работники ОО Мартиросян А.А.</p> 	72	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения



Профессиональная переподготовка (360 часов)


107	<p>Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития</p> <p>Программой предусмотрено изучение нормативно-правового обеспечения получения образования лицами с ОВЗ; основ олигофренопедагогики.</p> <ul style="list-style-type: none"> В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, тяжелые множественные нарушения; организации индивидуальной и групповой коррекционно-педагогической работы с детьми дошкольного и школьного возраста с ОВЗ; организации сотрудничества семьи и ДОО(ОО) по разработке программ индивидуального развития детей с ОВЗ; использования образовательных технологий для работы с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Программой предусмотрено прохождение стажировки. <p>В ходе стажировки слушатели овладеют технологией разработки индивидуального образовательного маршрута обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.</p>	<p align="center">педагоги-дефектологи, педагогические работники ДОО, ОО Менглибаева З.Х.</p> 	360	<p align="center">Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
-----	--	---	-----	--

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

Курсы повышения квалификации (72 часа)

114	<p>Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя физической культуры в условиях обновленного ФГОС ОО</p> <p>Программой предусмотрено изучение нормативно-правовых актов по организации образовательной деятельности по физической культуре в контексте требований ФГОС ОО, ФГОС СОО; методов и средств организации урочных и внеурочных форм работы, направленных на формирование здорового образа жизни; опыта работы лучших образовательных организаций по подготовке обучающихся к сдаче норм ГТО.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области работы с конструктором рабочих программ и конструктором уроков: по проектированию урока физической культуры, направленного на формирование универсальных учебных действий; по проведению комплексного анализа урока; по применению технологий физического воспитания средствами фитнес-аэробики, чирлидинга, акробатического рок-н-ролла; по использованию методов интерактивной киберспортивной дисциплины «Just dance»; по повышению качества подготовки</p>	<p align="center">учителя физической культуры Омаров Ш.Б.</p> 	72	<p align="center">Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
-----	---	---	----	--

	обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре			
Курсы повышения квалификации (108 часов)				
115	<p>Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними как направление воспитательной работы педагога</p> <p>Программой предусмотрено изучение нормативно-правовых основ профилактики немедицинского употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ); изучение социальных и медицинских аспектов профилактики употребления ПАВ; изучение особенностей проведения медицинского тестирования обучающихся на предмет раннего выявления потребителей ПАВ; опыта работы руководителей и педагогических коллективов образовательных организаций в сфере формирования у обучающихся, воспитанников основ здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области выявления и сопровождения детей, находящихся в социально-опасной ситуации; психолого-педагогического анализа причин немедицинского употребления ПАВ; решения проблемных ситуаций профилактики немедицинского употребления ПАВ и проектирования системы работы образовательных организаций по профилактике табакокурения, употребления несовершеннолетними алкоголя, токсичных и других ПАВ с учетом примерной программы воспитания</p>	<p>Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя физической культуры, учителя ОБЗР, преподаватели СПО</p> <p>Кондакова В.Л. Циклаури М.А.</p> 	108	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
118	<p>Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФОН ООО, ФОН СОО</p> <p>Программой предусмотрено изучение основ планирования учебной и внеурочной деятельности по курсу ОБЗР в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП ООО, ФООП СОО, федеральными рабочими программами по ОБЗР (далее - ФРП), примерной программой воспитания; содержания и возможностей применения современных методик обучения; организационных условий проведения учебных сборов; технологий формирования готовности выпускников к военной службе в контексте требований ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП ООО, ФООП СОО и в соответствии с ФРП.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области работы с конструктором рабочих программ и конструктором уроков; проектирования урока ОБЗР, направленного на формирование универсальных учебных действий и проведения комплексного анализа данного урока; работы с федеральным перечнем учебников; организации внеурочной деятельности и учебных сборов по основам военной службы</p>	<p>учителя и преподаватели-организаторы ОБЗР</p> <p>Тебуев А.С.</p> 	108	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
119	<p>Преподавание учебного предмета «Труд (Технология)» в условиях реализации ФОН ООО,</p>	<p>учителя труда (технологии)</p>	108	Очная с применением

<p>ФОП СОО</p> <p>Программой предусмотрено изучение особенностей преподавания труда (технологии) в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП ООО, ФООП СОО с учетом использования ресурсов центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», организаций дополнительного образования, детского технопарка «Кванториум»; системы открытых онлайн уроков «Проектория»; проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»; обновленного федерального перечня учебников по технологии. В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области обновления содержания предмета «Труд (Технология)»; планирования урока технологии без учета гендерного подхода; организации проектной деятельности обучающихся в ходе освоения программы по учебному предмету «Труд (Технология)»; использования ресурсов центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», организаций дополнительного образования, детского технопарка «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), площадок для проверки бизнес-идей, связанных с промышленным производством; специализированных центров компетенций, музеев, вузов и колледжей для достижения планируемых результатов освоения программы по учебному предмету «Труд (Технология)»</p>	<p>Анощенко Л.В.</p> 	<p>дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
--	---	---

