

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

ПРОГРАММА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №1
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

НЕФТЕКУМСК

Введение

Профессиональная ориентация - это государственная по масштабам, экономическая по результатам, социальная по содержанию, педагогическая по методам сложная многогранная проблема. Профессиональная ориентация содействует рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с интересами, склонностями, возможностями личности и потребностями народного хозяйства в кадрах определенных профессий. В выпускном классе дети сосредотачиваются на профессиональном самоопределении. Оно предполагает самоограничение, отказ от подростковых фантазий, в которых ребенок мог стать представителем любой профессии. Старшекласснику приходится ориентироваться в различных профессиях, что совсем не просто, поскольку в основе отношения к профессии чаще всего лежит не свой собственный, а чужой опыт, то есть сведения, полученные от родителей, друзей, знакомых, и т.д. Этот опыт обычно абстрактен, он не пережит, не выстрадан. Кроме того, нужно верно оценить свои собственные возможности - уровень учебной подготовки, здоровье, материальные условия семьи, и главное - свои способности и склонности.

Сегодня в мире существует около 7000 профессий, но среди выпускников школ из года в год популярностью пользуются только несколько десятков из них. В большинстве случаев молодой человек выбирает профессию не потому, что его привлекает содержание деятельности, а скорее выбирает определенный образ жизни, где профессия лишь средство для определенного престижа и популярности в обществе.

Базовый уровень профориентационного минимума 6 – 11 классы.

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация программы предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Целевая Программа по профессиональной ориентации учащихся МБОУ СОШ №1 на 2023-2024 учебный год разработана в соответствии с Концепцией

Модернизации российского образования, определяет содержание и основные пути реализации работы по профессиональному определению обучающихся. Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

Обоснование программы

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении. Увеличивается число неработающей и не учащейся молодежи. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда.

Проведенные социологические исследования выявили тот факт, что при сохранении престижа высшего и среднего специального образования старшеклассники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство. Происходит замена профессиональной карьеры – коммерческой, что блокирует возможность состояться молодым людям в профессиональном отношении.

Наряду с этим происходит полное нивелирование значимости рабочих специальностей. Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в городе и регионе.

Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых заключается в информировании и приглашении молодежи на вакантные, чаще всего не престижные трудовые места. В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор стратегии жизни, карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в МБОУ СОШ №1, привести ее в соответствие с требованиями времени. Этим задачам отвечает предлагаемая Программа профессиональной ориентации учащихся

Цель и задачи Программы

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных

профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и МБОУ СОШ №1 по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
5. Сформировать единое информационное пространство по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Регламентирующим документом для разработки Программы является Федеральный проект «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Программа профессиональной ориентации учащихся (далее Программа) разработана в соответствии с Концепцией Модернизации российского образования.

Основные направления системы программных мероприятий

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Сотрудничество с высшим и СП учебными заведениями – с целью объединения усилий для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Проадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями

Этап, задачи	Формы профориентационной работы
<p>Пропедевтический 1-4 классы – информировать о мире профессий – развивать коммуникативные умения – формировать познавательный интерес</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей. 2. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. Методика «Кем быть». Нарисуй, кем бы ты хотел стать, подрисунком сделай подпись. Профпросвещение: встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки)показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок, костюмированные карнавалы профессий, сочинения на тему «Пусть меня научат», игра «Чей это инструмент?», трудовые

	<p>поручения, какие профессии живут в нашем доме (экскурсии).</p> <p>3. Темы классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Кто работает в нашей школе?(экскурсия) – Как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка) – Беседы: твои трудовые обязанности в школе и дома мое любимое занятие в свободное время.
<p>Поисково-зондирующий 5 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомить с правилами выбора профессии – развивать коммуникативные умения – определить интересы и склонности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встречи с интересными людьми (профессионалами) 2. Экскурсии 3. Ролевые игры 4. Конкурсы 5. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа 6. Темы классных часов: <ul style="list-style-type: none"> – Предприятия нашего города, региона (походы, экскурсии) – Всякий труд надо уважать – Встречи с интересными людьми (профессионалами)
<p>Поисково-зондирующий 6 – 7 классы (базовый уровень)</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомить с правилами выбора профессии – развивать коммуникативные умения – определить интересы и склонности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная деятельность 2. Профориентационные программы 3. Классные часы (в т.ч. Демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.
<p>Период развития профессионального самоопределения 8 – 9 классы (базовый уровень)</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомить со структурой профессионального самоопределения – информировать о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства – знакомить с правилами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональные пробы 2. Экскурсии на производство 3. Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО 4. Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) 5. Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

<p>выбора профессии</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией 	
<p>10 – 11 классы (базовый уровень)</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомить со структурой профессионального самоопределения – информировать о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства – знакомить с правилами выбора профессии – готовить к выбору профессии и жизненной стратегии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профориентационные уроки 2. Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе; групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок; 3. Информационное сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях открытого сегмента платформы профориентационного минимума 4. Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате); 5. Организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; 6. Участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня

Механизм реализации Программы

Исполнителями Программы являются МБОУ СОШ №1(классные руководители, педагоги-предметники, педагог-психолог школы, социальный педагог), социальные партнеры. Педагоги дополнительного образования центра «Точка роста».

Реализуется проект «Билет в Будущее».

Финансирование Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств школы.

Оценка эффективности реализации Программы

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.