


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
г. Нефтекумск

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по ВР
МБОУ СОШ №1

г. Нефтекумск
 /В.М. Кулешова/

от 30.08.2024г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №1

М.А.Зайченко

от 30.08.2024г.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МБОУ СОШ №1 г. Нефтекумск

протокол 1 от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профориентации
«ВЫБЕРИ СВОЕ БУДУЩЕЕ»

1. Пояснительная записка

Увеличивается число неработающей и неучащейся молодежи. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда. При сохранении престижа высшего и средне-специального образования старшеклассники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство. Происходит замена профессиональной карьеры – коммерческой, что блокирует возможность состояться молодым людям в профессиональном отношении. Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в школе, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Подготовка подрастающего поколения к жизни, к труду – задача первостепенной важности. Правильно выбранная профессия способствует достижению наиболее высоких показателей в трудовой и общественной деятельности.

Программа по профориентации «Выбери свое будущее» определяет содержание и основные направления работы в школе. Программа представляет комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения обучающихся.

В школе обучаются дети с ОВЗ. Программа предусматривает работу с детьми этой категории. Она заключается в выявлении их профессиональных интересов, в определении будущей сферы их деятельности, знакомства с перечнем профессий, отвечающих интересам, склонностям, возможностям и состоянию здоровья каждого из них. Профориентационная работа заключается в том, чтобы помочь детям с ОВЗ и их родителям правильно и своевременно сориентироваться в мире современных профессий и не ошибиться в выборе будущего.

Цели и задачи программы

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся;
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;
4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения школьников.

Принципы реализации программы

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшекласниками. Эта работа ведется с первого по выпускной 9-й класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, профессиональных учебных заведений, предприятий.

Этапы реализации программы

I. Проектный

Цель: подготовка условий профориентационной работы

Задачи:

- Изучить нормативную базу;
- Разработать, обсудить и утвердить программу по профориентации учащихся;
- Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы;
- Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II. Практически - аналитический

Цель: реализация программы по профориентации.

Задачи:

- Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
- Обогащать содержание профпросвещения;
- Развивать ученическое самоуправление;
- Разработать методические рекомендации по профориентации;
- Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями города;
- Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- Проводить мониторинг реализации программы;
- Принимать участие в экскурсиях в различные учреждения города.
- Обобщить результаты работы школы;
- Провести коррекцию затруднений в реализации программы;
- Спланировать работу на следующий период.

Формы реализации программы

- акетирование;
- тематические классные часы;
- индивидуальные консультации с учениками и их родителями о требованиях к профессиям по здоровью;
- экскурсии в профильные училища и техникумы;
- участие в проектной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы

1. сформировать, а в дальнейшем и закрепить навыки и умения общего труда;
2. повысить уровень знаний о мире профессий;
3. обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
4. сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

1. Тематический план

№ п/п	Направления	Мероприятия	Сроки
1.	Диагностическое	<p>Диагностика личностных особенностей и профессионально важных качеств. 8-11 классы.</p> <p>Определение профессиональной направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение профессиональных склонностей (Л. Йоваши, адапт. Г.Резапкиной) 2. Определение социальной направленности личности (методика Д.Голланда) 3. Темперамент (методика Айзенка) 4. Методика «Самооценка личности старшеклассника» (Н.М. Абинова, Т.А. Тужина, Л.Е. Петрова) 	по запросу
2.	Профилактическое	Классный час: «Классификация профессий!»	февраль
3.	Консультативное	<p>Консультирование учащихся по вопросам диагностики, по вопросам самоопределения.</p> <p>Консультирование родителей по вопросам определения профессиональных склонностей детей.</p>	<p>по запросу</p> <p>по запросу</p>

Список литературы

1. Аверкин В.Н. Зайченко О.М. «Путевка в жизнь» М. Просвещение 2015.
2. Кузнецова И.В., Филина С.В. Эффективное поведение на рынке труда. Учебно-методическое пособие для выпускников профессиональных учебных заведений. Под ред. И.А. Волошиной. Ярославль: Центр Ресурс, 2010.
3. На пути к выбору профессии. Материалы для специалиста образовательного учреждения. С-П. Каро 2013.
4. Предпрофильная подготовка. Путь к профессии. Органайзер: рабочая тетрадь учащегося/ авт.-сост.: коллектив специалистов центра «Ресурс»; под общей редакцией О.В. Большаковой, С.М. Семеновй. Н.П. Анисимовой. И.В. Кузнецовой. Ярославль: Центр Ресурс, 2016.
5. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам. 9–11 класс М. Вако 2015.
6. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. 8–11 класс М. Вако 2015.
7. Путь к профессии: основы активной жизненной позиции на рынке труда: Учебное пособие для учащихся старших классов школ. – Ж.Н. Безус, Ю.П. Жукова, И.В. Кузнецова, В.В. Радченко, К.В. Совина, Ю.К. Холодилова. – Ярославль: Центр Ресурс 2010.