

План работы с одаренными детьми в 2024-2025 учебном году

В 2024–2025 учебном году планируется продолжить работу по реализации программы «Одаренные дети» на 2021-2026гг.

Цель работы: выявление, поддержка и развитие академической (интеллектуальной) одаренности обучающихся школы.

Задачи:

- Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
- Через проведение постоянного мониторинга участия в предметных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах отслеживать эффективность применения форм и методов работы с одаренными (способными) обучающимися.
- Продолжить знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми.
- Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью обучающихся для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности.
- Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности с научным руководителем для обеспечения высокого уровня консультирования по выбранной обучающимся предметной области.
- Создание условий для конкретного воплощения творческих идей с учетом личностных особенностей обучающегося.
- Работа с родителями по дальнейшему развитию одаренности ребенка.

Содержание и формы работы

- Выявление одаренных и талантливых детей.
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительскими учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы.
- Анализ особых успехов и достижений ученика.

Показатели одаренности

Интеллектуальная сфера

Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное). Сфера академических достижений:

чтение—ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении;

математика — ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению

предметов; демонстрирует легкость в восприятии и запоминании математических символов; способность легко разобраться в измерении времени, денег; чувствительность к составу числа;

естествознание — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

Творчество

Показатели: пытливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

Общение и лидерство

Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям, его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

Художественная деятельность

Показатели: изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т.д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям;

музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

Двигательная сфера

Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- Организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах и предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- Публикация в СМИ, на сайте школы;
- Награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

Принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
Диагностика, планирование и организация работы с интеллектуально одаренными детьми			
1.	Определение контингента и составление плана работы по организации интеллектуальной и исследовательской деятельности с учащимися	Зам. директора по УВР	Сентябрь
2.	Составление и утверждение индивидуальных планов работы с одаренными (способными) детьми	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Сентябрь
3.	Индивидуальные беседы с родителями одаренных школьников	Классные руководители, учителя-предметники, зам. директора по УВР, педагог-психолог	В течение года
Организация качественного участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах			
1.	Определение участников ВсОШ 2024-2025 (школьный и муниципальный этапы)	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Сентябрь
2.	Организация посещения занятий	Зам. директора по УВР, руководители ЦМО	Сентябрь
3.	Участие в олимпиадах по общеобразовательным предметам разного уровня	Руководители ЦМО, учителя-предметники	В течение года
4.	Организация творческих отчетов, выставок, конкурсов, смотров	Учителя - предметники	В течение года
5.	Организация участия школьников в международных интеллектуальных играх и конкурсах	Руководители ЦМО, учителя-предметники	В течение года
Реализация интеллектуального потенциала школьников во внеурочной деятельности			
1.	Работа кл. руководителей по развитию интеллектуальных способностей обучающихся (по плану ВР)	Классные руководители	В течение года
2.	Интерактивные предметные площадки	Руководители ЦМО Учителя - предметники	В течение года
3.	Интеллектуальное шоу для 5-х классов «Посвящение в Эрудиты или Все в Олимп!»	Руководители ЦМО Учителя - предметники	Сентябрь
4.	Международный День Науки	Учителя - предметники	ноябрь 2024
5.	День Эрудита	Учителя - предметники	февраль 2025
6.	Конкурс «Ученик года»	Кл. руководители Учителя - предметники	Апрель