«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МБОУ ОСОШ №3 на 2024 - 2028 учебный год

№	Наименование Мероприятия этапа		Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	1.Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2.Подготовка системных папок по проблеме наставничества. 3.Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.	Сентябрь, 2024 года	Заместитель директора
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №1	1.Издание приказа «О внедрении целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №1 2.Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МБОУ СОШ №1 3.Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №1 4.Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в МБОУ СОШ №1	Сентябрь, 2024 года	Директор школы
		Выбор форм и программ наставничества исходя из	1. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.	Сентябрь, 2024 года	Директор школы, зам. директора
		потребностей школы	2. Сформировать банк программ по форме наставничества «Учитель - учитель»	Октябрь 2024 года	Зам. директора

		Информирование педагогов о возможностях и целях ЦМН	Проведение педагогического совета. Информирование на сайте школы. Информирование внешней среды.	Октябрь 2024 года	Зам. директора
2.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	1. Проведение анкетирования среди педагогов желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.	Октябрь 2024 года	Зам. директора
		Формирование базы наставляемых	1.Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.	Октябрь 2024 года	Зам. директора
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. 3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.	Октябрь 2024 года	Зам. директора
		Формирование базы наставников	1.Формирование базы данных наставников из числа педагогов.	Октябрь 2024 года	Зам. директора
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.	Октябрь 2024 года	Зам. директора
		Обучение наставни- ков для работы с наставляемыми	Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности.	Октябрь, ноябрь 2024 года	Зам. директора
5.	Формирование наставнических пар	Отбор наставников и наставляемых	1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары.	Октябрь, ноябрь 2024 года	Заместители директора

		Закрепление наставнических пар	Издание приказа «Об утверждении наставнических пар	Октябрь 2024 года	Заместители директора
			Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.	Ноябрь 2024 года	Наставник.
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар	Организация ком- плекса последова- тельных встреч наставников и наставляемых	1. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 2. Регулярные встречи наставника и наставляемого.	в течение работы	Все участники программы.
		Организация теку- щего контроля	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки	1 раз в четверть	Члены рабочей группы по внедрению ЦМН
7.	Итоги реализации программы за учебный год	Отчеты по итогам наставнической программы	 Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников 	в конце каждо- го учебного года	Заместители директора
		Мотивация и поощрения наставников	 Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте школы. 	Март, май каждого учеб- ного года	Директор школы
8.	Задачи по реализации программы на 2023-2024 учебный год	Систематизация предложений по проблеме реализации программы наставничества	Обобщение лучших практик реализации программы наставничества за каждый учебный год по направлению «учитель-учитель»	Июнь каждого учеб- ного года	Все участники программы