

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

АНАЛИЗ  
РАБОТЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ  
В 2023– 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

В целях активизации профессионального самоопределения обучающихся и формирования у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения) в МБОУ СОШ №1 была организована работа по профориентации, включая работу по реализации базового уровня профминимума в 6 – 11 классах.

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках дел модуля «Профориентация», плана профориентационной работы МБОУ СОШ №1 на 2023 – 2024 годы, в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования: «Основы финансовой грамотности», «Индивидуальный учебный проект» - 10–11 классы, «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора движения», «Юные спасатели», образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей с использованием оборудования центра «ТОЧКА РОСТА» и др.

На уровне НОО проводилась работа с целью формирования у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развития интереса к учебно-познавательной деятельности.

В 2023/24 учебном году ученики начальной школы посетили предприятия в рамках экскурсионной деятельности: архив администрации Нефтекумского района Ставропольского края, 22 ПСЧ 4 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по СК, ОГИБДД ОМВД России по Нефтекумскому району.

Для младших школьников были организованы школьные конкурсы-выставки:

- выставка «Россия – моя Родина». Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;
- конкурсы рисунка «Спасатели глазами детей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики «Следуй за мечтой», конкурс открыток «Послание ветерану» и др.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна:

1-е классы:

- «Все профессии важны»;
- «Умелые руки не знают скуки»;

2-е классы:

- «Профессии наших родителей»;
- «Труд побеждает все»;

3-и классы:

- «Ярмарка профессий»;
- «Любимое дело – мое счастливое будущее»;

4-е классы:

- «О профессиях разных – нужных и важных»;
- игра «Я о людях расскажу»;

В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках обучения по дополнительным общеразвивающим программам:

- «Зеленая лаборатория» (руководитель Блажко В.В.),
- «Юные инспектора дорожного движения» (руководитель Шувалова Л.А.),
- «Шахматное королевство» (руководитель Чернощеков С.А.)

На уровне ООО и СОО профориентационная работа реализовывалась посредством:

- организации внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах;
- привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда;
- участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО и ВУЗОВ;
- участия учеников в интерактивах по профориентации;
- проведения классных часов и др.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №1 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современной разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №1 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кулешова В.М. (курсы повышения квалификации «Организация профориентационной работы в школе» (108 часов, 12.09 – 03.10.2023г. ООО «Инфоурок», ПК 00589111 регистрационный номер 584594)
- определены ответственные специалисты по организации проф-ориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кондакова В.Л.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 2 академических часа;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- разработаны и приняты к реализации: план профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на 2023-2024 учебный год, Программа профориентационной работы МБОУ СОШ №1 на 2023-2024 учебный год, Программа исследований по изучению степени и форм влияния, намерения родителей в выборе детьми профессии, Программа выявления представлений обучающихся о перспективных сферах деятельности, востребованных профессиях.

В рамках общественно полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями участвовали в работе на пришкольном участке, генеральной уборке в учебных кабинетах, школьной библиотеке.

В 2023/24 учебном году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

34 часа	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков по программе «Россия – мои горизонты» в очном формате еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Кулешова В.М.
Сентябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 67 обучающихся 6–11-х классов	Педагог-навигатор Сыщикова Е.А.
Сентябрь – октябрь	Онлайн-диагностика обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Кондакова В.Л., классные руководители
Октябрь	Групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Кондакова В.Л.,

21.03.2024	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации.	Заместитель директора по ВР Кулешова В.М.
Апрель	Участие обучающихся 9х классов в районном профориентационном мероприятии ГБОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»	Заместитель директора по УВР Плешакова Ю.А.

Информация о проведенных мероприятиях фиксировалась на официальной странице школы в социальных сетях:

[https://vk.com/wall-211097085\\_652](https://vk.com/wall-211097085_652)

[https://vk.com/wall-211097085\\_657](https://vk.com/wall-211097085_657)

[https://vk.com/wall-211097085\\_666](https://vk.com/wall-211097085_666)

[https://vk.com/wall-211097085\\_721](https://vk.com/wall-211097085_721)

[https://vk.com/wall-211097085\\_704](https://vk.com/wall-211097085_704)

[https://vk.com/wall-211097085\\_680](https://vk.com/wall-211097085_680)

[https://vk.com/wall-211097085\\_875](https://vk.com/wall-211097085_875)

[https://vk.com/wall-211097085\\_897](https://vk.com/wall-211097085_897)

[https://vk.com/wall-211097085\\_913](https://vk.com/wall-211097085_913)

[https://vk.com/wall-211097085\\_923](https://vk.com/wall-211097085_923)

[https://vk.com/wall-211097085\\_1045](https://vk.com/wall-211097085_1045)

[https://vk.com/wall-211097085\\_1044](https://vk.com/wall-211097085_1044)

[https://vk.com/wall-211097085\\_1023](https://vk.com/wall-211097085_1023)

[https://vk.com/wall-211097085\\_1013](https://vk.com/wall-211097085_1013)

[https://vk.com/wall-211097085\\_1220](https://vk.com/wall-211097085_1220)

[https://vk.com/wall-211097085\\_1198](https://vk.com/wall-211097085_1198)

[https://vk.com/wall-211097085\\_1217](https://vk.com/wall-211097085_1217)

[https://vk.com/wall-211097085\\_1218](https://vk.com/wall-211097085_1218)

На официальном сайте МБОУ СОШ №1 были разработаны информационные разделы: «Профминимум», «Точка роста»

<https://sh1-neftekumsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/profminimum/>

Педагогом-психологом Кондаковой В.Л. с учащимися 8 – 9 классов были проведены профдиагностики с использованием методик:

1. «Карта интересов» А.Е. Голомштока (методика предназначена для выявления склонностей и интересов обучающихся по 29 различным направлениям профессиональной деятельности. Результаты методики показали учащимся рекомендуемые профессии и приоритеты профессиональной деятельности)
2. Профориентационная диагностика «Мой профиль», предоставленная разработчиками проекта «Билет в будущее» (методика позволила обучающимся выяснить какие склонности выражены сильнее, определить, какой профиль обучения рекомендован и какие профессии с ним связаны)

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 1 и с целью профориентационного минимума в 2023/24 учебном году была выстроена системная работа на всех уровнях образования.

В 2023/24 учебном году эффективность реализации профориентационного минимума и профориентационной работы отразилась в следующих результатах:

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	2
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы.	67

Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	67
Количество учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности.	128
Количество учеников 6 – 11-х классов, принимавших участие в викторинах, конкурсах, квестах, олимпиадах профориентационной направленности всех уровней	214

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов и их родителей. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х и 9-х классах среднее, в 10-х и 11-х классах – высокое. По мнению родителей и учеников, часто мероприятия носили репродуктивный характер и поэтому не носили практической значимости для детей.

#### Выводы

1. Школа в 2023/2024 учебном году реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. Все запланированные мероприятия были выполнены.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума были охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

#### Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.
4. Шире использовать в работе классных руководителей и учителей предметников возможности открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию детей и подростков.

Справку подготовила заместитель директора по ВР

Кулешова В.М.