

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
В.В. Корякин
« 21 » 04 / 2024г.



ПРОГРАММА
антирисковых мер по направлению
«НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ
ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ» на 2024 год

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	
Цель программы	Создание к декабрю 2024 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающую повышение качества образования в ОО, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; внедрения современных технологий обучения и совершенствования их применения.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. 2. Организовать прохождение педагогами курсов повышения квалификации в различных форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе ОО и сторонних профессиональных организациях. 3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников через мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом, работу ПОС. 4. Организовать мероприятия по профилактике эмоционального выгорания среди педагогов
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. увеличить долю педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (80%). 2. Рост доли педагогов (не менее 70%), владеющих педтехнологиями, способствующими формированию функциональной грамотности обучающихся. 3. Повышение числа педагогов (не менее 70%), использующих формирующие оценивание в системе. 4. Увеличение количества педагогов, участвующих в проведении открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне (не менее 10 %). 5. Уменьшение доли педагогов (не более 10%), имеющих высокие показатели эмоционального выгорания.
Методы сбора и отработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников. 2. Анализ результатов диагностики степени эмоционального выгорания педагогов. 3. Онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников. 4. Диагностика уровня профессионализма педагогов. 5. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий.

Сроки реализации программы	<p>1 этап (март 2024) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.</p> <p>2 этап (май - октябрь 2024) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2024 года) завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер</p>
Ожидаемые результаты	<p>Более 80% педагогических работников будут иметь квалификационную категорию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не менее 70% педагогов овладеют педтехнологиями, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся. - Не менее 70% педагогов, используют в системе формирующее оценивание. - Не более 10% педагогов будут иметь высокие показатели эмоционального выгорания. - Возрастет количество педагогов, участвующих в проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников
МБОУ СОШ №1**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели
Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	До 15.03.	Администрация	Педагоги	50 % педагогов приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов
	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	Март	Администрация	Педагоги	Сформированы творческие группы педагогических работников
	Разработка индивидуальных планов развития педагогов по направлениям: - формирующее оценивание, - функциональная грамотность. Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей школы за учителями-предметниками, показавшими низкие результаты ГИА, ВПР, мониторинговых работ	Апрель	Администрация	Педагоги	50 % педагогов разработали индивидуальный план профессионального развития.
Организовать прохождение педагогами курсов повышения квалификации, учителей-предметников совместно	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей школы за учителями-предметниками, показавшими низкие результаты ГИА, ВПР, мониторинговых работ	Март	Администрация	Педагоги	50 % педагогов имеют наставников
	Организация и проведение семинаров в рамках ПОС для учителей-предметников совместно	Март	Администрация	Педагоги	60 % педагогов приняли участие в семинарах

в различных форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, района и региона	с куратором по вопросам формирующего оценивания	Апрель	Администрация	Педагоги	50 % педагогов приняли участие в курсах повышения
	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности, формирующему оцениванию				50 % педагогов приняли участие в проведении семинаров
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров на базе ОО	Май-октябрь	Администрация	Педагоги обучающихся тренингов, мастер-классов	Оценочный лист современного урока и внеурочной деятельности
	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	В течение года	Заместитель директора, руководители ПОС	Педагоги	80% педагогов посетили уроки в ПОС
	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	В течение года		Педагоги	70% педагогов применяют технологии, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся
	Применение и использование педагогами на своих уроках технологий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года			
Применение и использование на уроках педагогами технологии формирующего оценивания	В течение года		Педагоги	70% педагогов применяют технологию формирующего оценивания в системе	

	Ежемесячное проведение методического дня	сентябрь	Заместитель директора	Педагоги	80 % педагогов приняли участие в методическом дне
Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание руководителей ПОС по теме «Актуализация школьной модели Методической службы»	Май	Заместитель директора	ПОС	Протоколы ПОС
	Внести изменения в положение о стимулировании профессиональной деятельности педагогов.	Май	Стимулирующая комиссия	Педагоги	Внесены изменения в положение о стимулировании педагогов (реализации проф. развития педагогов.)
Организовать мероприятия по профилактике эмоционального выгорания	Психологические тренинги по профилактике эмоционального выгорания, индивидуальные консультации педагога-психолога по запросам педагогов	В течение года Педагоги	Психолог	Педагоги	Доля педагогов, принявших участие в консультациях
	Проведение мероприятий в рамках тимбилдинга	В течение года	Администрация	Педагоги	Проведение семинаров в данной технологии
	Диагностика степени эмоционального выгорания педагогов	Май – Декабрь	Заместитель директора, педагог-психолог	Педагоги	Определена доля педагогов, подверженных эмоциональному выгоранию