

СОГЛАСОВАНО:

Председатель

Управляющего совета

МБОУ СОШ №1 г. Нефтекумск

Магомедов А.А. Магомедов

« 30 » 08 2023г.

Протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №1

г. Нефтекумск

В.В. Корякин

Протокол педагогического совета №1 от 30.08.2023г.

Приказ № 39 от 30.08.2023г.



**Учебный план
на 2023 -2024 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
для детей с ограниченными возможностями здоровья,
имеющих интеллектуальные нарушения
(умеренная умственная отсталость),
обучающихся на дому**

г. Нефтекумск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» на 2023-2024 учебный год для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, имеющих интеллектуальные нарушения разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189;
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
- приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края»;
- требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16, с учетом Методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0178/1-20 по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденных Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным

государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 08 мая 2020 года;

- письмом службы по надзору в сфере образования и науки от 07 августа 2018 года №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Постановлением Правительства СК от 18 марта 2009 года №84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсаций затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;
- адаптированной основной образовательной программой (<http://fgosreestr.ru>);
- рекомендациями врачебной комиссии.

Цели работы коллектива:

- создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели и предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений.

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

1. Реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.

2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Обучающиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания на дому.

3. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по соответствующему классу и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13) учебный план представлен в 2 варианте (срок обучения - 9 лет). В учебном плане для детей с интеллектуальными нарушениями представлены пять предметных областей и

коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе для четвертого класса составляет 23 часа в неделю, из которых 8 часов в неделю – обучение на дому, 15 часов в неделю – в условиях школы.

**Недельный учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с УО
(интеллектуальными нарушениями)
Лукаш Дениса Сергеевича (4в класс)**

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
дополнительный первый класс (I¹)-IV классы				
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		4 класс на дому / в школе		
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2		2
2. Математика	Математические представления	2		2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	1	1	2
	Домоводство	1		1
	Окружающий социальный мир	1		1
4. Искусство	Музыка и движение		2	2
	Изобразительная деятельность		3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		2	2
6. Технологии	Профильный труд	-	-	-
Итого		8 (к оплате)	9 (в школе)	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	6
	«Речь и альтернативная коммуникация»		1	1
	«Человек»		1	1
	«Домоводство»		2	2
	«Окружающий социальный мир»		1	1
	«Адаптивная физкультура»		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	15	23
Коррекционно-развивающая область			6	6

(коррекционные занятия и ритмика):			
Сенсорное развитие		2	2
Предметно-практические действия		1	1
Двигательное развитие		1	1
Альтернативная коммуникация		2	2
Внеурочная деятельность:		4	4