

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
Управляющего совета
МБОУ СОШ №1 г. Нефтекумск
Магомедов А.А. Магомедов
« 30 » 08 2023г.
Протокол №1 от 30.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №1
г. Нефтекумск
В.В. Корякин
« 30 » 08 2023г.
Протокол №1
Приказ №139 от 30.08.2023г.

**Учебный план
на 2023 - 2024 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
для детей с ограниченными возможностями здоровья,
имеющих интеллектуальные нарушения
(легкая умственная отсталость),
обучающихся на дому**

г. Нефтекумск

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ №1 на 2023 -2024 учебный год для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, с легкой умственной отсталостью разработан на основании:

- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказа от 19 декабря 2014 г No1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года No 28 об утверждении СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. No 4/15);
- ✓ Письма Минобрнауки РФ No 1788/07 от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022г. No115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- ✓ Адаптированной основной образовательной программой (<http://fgosreestr.ru>);

Цели работы коллектива:

- создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели и предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений.

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

1. Реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.

2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Обучающиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания на дому.

3. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по соответствующему классу и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13) учебный план представлен в 1 варианте (срок обучения - 9 лет). В учебном плане для детей с умственной отсталостью представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе для пятого класса составляет 29 часа в неделю, из которых 10 часов в неделю – обучение на дому, 19 часов в неделю – в условиях школы.

**Недельный учебный план обучающейся с умственной отсталостью
2023-2024 учебный год**

Магомедовой Аиды Халитовны (5б класс)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		5 класс на дому /в школе		
<i>1. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение (литературное чтение)	2	2	4
2. Математика	Математика	2	2	4
3. Естествознание	Природоведение	2		2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2		2
5. Искусство	Музыка		1	1
	Рисование		2	2

	(изобразительное искусство)			
6. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура		2	2
7.Технология	Профильный труд		6	6
Итого		10 (к оплате)	17 (в школе)	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2
«Природоведение»			1	1
«Основы социальной жизни»			1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка		10	19	29
Коррекционно-развивающая область			6	6
Внеурочная деятельность			4	4