



УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 1»

 М.А.Заиченко
30 июля 2025 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
о деятельности за 2024-2025 учебный год

Дорогие друзья! Вашему вниманию представляем Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» за 2024-2025 учебный год.

В соответствии со ст. 3 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одного из принципов государственной политики в сфере образования предусмотрены информационная и публичная отчетность образовательных организаций.

Публичный доклад нацелен на широкий круг граждан.

Основными целями Публичного доклада являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образования и образовательных учреждений;

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Ознакомившись с настоящим документом, вы найдете ответы на многие интересующие вас вопросы об основных результатах, проблемах и перспективах развития образовательной организации.

1. Общая характеристика учреждения

Наименование общеобразовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ СОШ № 1)

Адрес общеобразовательной организации:

356881, Ставропольский край, г. Нефтекумск, ул. Анны Шилиной, д.3

адрес электронной почты: nssh-1@mail.ru,

адрес официального сайта в сети «Интернет»:

<https://sh1-neftekumsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

ИНН: 2614015644

Лицензия Министерства образования Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности:

Серия 26Л01 № 0002587 от 09.11.2020, регистрационный № 6327

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 26А02 № 0000741 от 25 января 2021 года регистрационный № 3101

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 26БЦ03000М0004981109 от 17.11.2009 года.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» утвержден распоряжением администрации Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края от 01 ноября 2024 г. № 669-р.

На основании распоряжения администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 03 июля 2018 года № 536-р муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 20» Нефтекумского муниципального района Ставропольского края реорганизована путём присоединения к муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 1».

В 2020 году муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» на основании распоряжения администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края № 491-р от 24 июля 2020 г.

Условия внешней среды позволяют сотрудничать с различными учреждениями социума, привлекать их специалистов к участию в образовательном процессе в целях повышения его эффективности. Рядом со школой находятся муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей № 5 «Тополек», Нефтекумская детская библиотека муниципального казённого учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края, МРЭО ГИБДД, МЧС, отделение почтовой связи, объекты торговли.

Сотрудничество с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр внешкольной работы», с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Спортивная школа» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности через посещение учащимися различных спортивных секций.

Школа тесно взаимодействует с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Нефтекумский региональный политехнический колледж», проводятся мастер-классы, экскурсии, круглые столы. Нефтекумский колледж готовит специалистов для

работы на предприятиях нефтегазовой отрасли, что эффективно влияет на профессиональное самоопределение обучающихся.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В 2024/25 учебном году в школе открыто 30 классов и обучается 628 детей на уровне:

начального общего образования - 12 классов, 281 обучающихся,

основного общего образования - 16 классов, 324 обучающихся,

среднего общего образования - 2 класса, 23 обучающихся.

Учебные занятия организуются в две смены:

I смена- 1-ые, 4-е классы, 5 - 11 классы, всего 24 класса;

II смена – 2 - 3 классы, всего 6 классов.

Начало занятий – 08.00; окончание – 16.30.

Продолжительность учебной недели: 1 - 11 классы – 5 дней.

Обучение 1-9 классы по четвертям, 10 – 11-ые классы – по полугодиям.

Продолжительность уроков – 40 минут (за исключением первого полугодия в первом классе).

В учреждении реализуются образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный план 2024-2025 учебного года способствовал реализации следующих целей и задач:

- осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей приобретению опыта данной возрастной категории учащихся по получению нового знания, его преобразованию и применению;

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка;

- реализация ФГОС;

- обеспечение взаимодействия урочной и внеурочной деятельности;

- создание мотивационной обстановки для осознанного выбора школьниками будущей профессии.

Учебный план 1 – 4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-ых классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11-ых классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

- продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели;

- продолжительность учебного года в 2 - 11 классах – 34 учебные недели;

Внеурочная деятельность для 1-11 классов имеет воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

- 21 час в 1-ых классах;

- 23 часа во 2-ых, 3-их, 4-ых классах;

- 29 часов в 5 классах;

- 30 часов в 6 классах;

- 32 часа в 7 классах;

- 33 часа в 8-9 классах;

- 34 часа в 10-11 классах.

Учебные предметы представлены для изучения с обучающимися на базовом уровне универсального обучения с учетом нормативов учебного времени, установленного СанПиНами.

Материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

В школе 25 предметных кабинетов, из них оснащены современной мультимедийной техникой, 2 кабинета оборудованы по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда», в четырех кабинетах осуществляет деятельность центр «Точка роста». В центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» созданы все условия для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, для личностного развития и роста обучающихся, заинтересованных в развитии в естественно-научном направлении, а также обеспечение качества и результативности дополнительного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

По итогам 2024-2025 учебного года в школе из 617 обучающихся на конец года: «отличников» - 50, «хорошистов» - 171, с одной тройкой окончили учебный год 34 обучающихся. Обученность – 99,6 процента, качество знаний - 36 процентов.

Качество обучения по уровням образования (%)

Уровень образования	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Начальное общее образование	37	43	33	40
Основное общее образование	22	21	21	29
Среднее общее образование	52	39	38	68
Итого	32	30	32	36

Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты особого образца

Аттестат/ учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Аттестаты особого образца, медаль I, II степени, 11-й класс	7	2	4	3
Аттестаты с отличием, 9-й класс	6	4	8	6

Мониторинг системы образования проводится путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ. Главной целью всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) является обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, поддержка ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления

образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Таким образом, целью проведения ВПР является не проверка уровня знаний конкретного ученика, а оценка ситуации в сфере образования в конкретной школе, регионе, целом по стране.

Ежегодно проводятся всероссийские проверочные работы для всех школьников, начиная с 4-го класса по отдельным учебным предметам. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии планом-графиком, на основании методических рекомендаций и инструкций для образовательных организаций, направленных на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР.

Результаты выполнения обучающимися ВПР по русскому языку и математике следующие:

Классы	русский язык		математика	
	Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл
4	48	3,5	48	3,5
5	58	3,8	62	3,8
6	37	3,6	41	3,5
7	38	3,3	18	3,2
8	34	3,4	25	3,5
10	93	4,0	86	4,1

Результаты выполнения обучающимися ВПР по учебным предметам:

Наименование предмета	Качество знаний, %	Средний балл
Окружающий мир	73	3,9
Биология	52	3,7
География	79	4,0
История	71	4,1
Обществознание	57	3,6
Литература	58	3,8
Английский язык	94	4,1
Физика	49	3,7

Главный показатель работы школы – это результаты учеников. Качество знаний отражают государственные итоговые аттестации – в 9-м классе это основной государственный экзамен (ОГЭ), в 11-м – единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) является основной формой итоговой государственной аттестации в школе. Единый Государственный экзамен в 2025 году проходил в установленные сроки в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552 и в соответствии с документом «Методические

рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2025 году» (Приложение № 2 к письму Рособрнадзора от 22 января 2025 г. № 04-15).

Одним из достижений можно считать рост числа выпускников, набравших 70 и более баллов — этот порог считается успешным ориентиром для поступления в университеты, показателем хорошей подготовки обучающихся.

Результаты ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования:

Предмет	Средний балл	Наивысший балл
русский язык	85,6	100
математика (б)	4,5	4,5
математика (п)	72	72
химия	83	88
биология	74	75
обществознание	98	98
английский язык	96	96

Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам проявить их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

Все выпускники успешно прошли экзаменационные испытания, получив по каждому предмету достойные баллы. Выпускница Курбанисмаилова Лаура, единственная в муниципальном округе, получила 100 баллов ЕГЭ по русскому языку, Сеитова Алина получила 98 баллов ЕГЭ по обществознанию и 96 баллов ЕГЭ по английскому языку, что демонстрирует стабильные высокие знания.

По итогам полученных результатов при проведении ЕГЭ две выпускницы: Мухина Диана, Сеитова Алина подтвердили право получить аттестат особого образца и золотую медаль, Курбанисмаилова Лаура получила аттестат особого образца и удостоена серебряной медали за особые успехи в обучении.

Анализ результатов ЕГЭ дает возможность:

выявить сильные и слабые стороны преподавания учебных предметов, проанализировать причины снижения результатов ЕГЭ по отдельным учебным предметам;

в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования определить направления совершенствования образовательного процесса;

искать способы усовершенствования методики преподавания учебных предметов, повышения результативности учебных достижений обучающихся, уровня социализации и адаптации к современным условиям жизни.

Основной Государственный экзамен в 2025 году проходил в штатном режиме в установленные сроки в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 и

в соответствии с документом «Методические рекомендации по подготовке и проведению основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2024 году» (Приложение № 1 к письму Рособнадзора от 22 января 2025 г. № 04-15)

В течение 2024–2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по основным обязательным учебным предметам:

Наименование предмета	Оценки				Обученность %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	25	26	23	3	96	66	3,9
Математика	14	47	15	1	99	79	4,0

Самыми популярными предметами по выбору у девятиклассников по-прежнему остаются обществознание, информатика, география и биология.

Результаты ОГЭ по учебным предметам по выбору:

Предмет	Количество учеников	Обученность %	Качество %	Средний балл
Химия	8	100	63	4,3
Биология	18	94	78	4,1
Обществознание	45	83	34	3,2
История	1	100	100	5,0
Физика	3	100	100	5,0
Английский язык	5	100	60	3,8
Информатика	15	77	58	3,4
География	34	82	68	3,8
Литература	1	100	100	5,0

Кадракаева Саида, Магомедов Магомедсалам, Усенбаева Самира получили отметку «5» на ОГЭ по четырем предметам.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов показали наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. Это значит, что выпускники 9-х классов в основном подтвердили свои результаты при прохождении государственной итоговой аттестации.

Система подготовки обучающихся к выполнению заданий ГИА-9, выстроенная каждым учителем-предметником, приносит запланированные результаты. Тем не менее 2 обучающихся не прошли ГИА-9 и будут пересдавать экзамены в дополнительный период ГИА-9 в сентябре.

Из 77 обучающихся, получили аттестат особого образца с отметками «отлично» шесть выпускников:

Гаргацов Расул;

Зубов Артём;
Кадракаева Саида;
Магомедов Магомедсалам;
Усенбаева Самира;
Филина Елизавета.

Экзамен стал важным этапом для школьников, который определяет их дальнейший путь в образовании.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 в школе были созданы условия для проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Традиционно школьники принимали активное участие в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024 – 2025 учебном году.

Итоги ВсОШ, муниципальный этап:

Борисова Светлана (английский язык), 9 класс, призер (учитель Соколова З.Х.);
Зубова Алина (ОБЗР), 10 класс, призер (учитель Тебурев А.С.);
Федоров Сергей (биология), 9 класс, призер (учитель Жданкина Т.Ю.).

В свете возрастающей значимости олимпиад и конкурсов как показателя высокого уровня индивидуальных достижений обучающихся, педагогический коллектив школы нацелен на оказание адресной поддержки ребят, способных и готовых бороться за призовые места в различных интеллектуальных состязаниях.

Благоприятный психологический климат в образовательной организации, в первую очередь, поддерживается мероприятиями, направленными на формирование позитивного отношения обучающихся к учебному процессу, на обучение коммуникативным навыкам, навыкам саморегуляции, совладания с трудными жизненными ситуациями, а также на создание системы психологической поддержки.

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья: нарушением опорно-двигательного аппарата, интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития:

Наименование первичного нарушения	Количество обучающихся		
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
НОДА	2	-	1
ЗПР	53	43	34
Интеллектуальные нарушения	6	6	8
Итого:	61	49	43

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе созданы оптимальные психолого-педагогические условия для усвоения

соответствующих адаптированных образовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития.

В 2024-2025 учебном году функционировало 2 специальных класса обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (7г – 13 чел, 9а – 10 чел).

На домашнем обучении по медицинским показаниям обучалось 8 человек. Для них были разработаны индивидуальные учебные планы, с учетом индивидуальных возможностей данных детей. Выбор вариантов проведения занятий зависел от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ осуществлялась в виде групповых, подгрупповых, индивидуальных занятий с педагогами, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, социальным педагогом. В результате коррекционно- развивающего обучения наблюдается положительная динамика.

Проводилась профилактическая работа с детьми и с отдельными детьми с речевыми нарушениями проводились консультативные занятия. Все дети, состоящие на учете, были под наблюдением и контролем у учителя-логопеда, в связи с этим анализировались письменные работы детей в течение всего учебного года.

В соответствии с протоколами заседаний Координационного совета Ставропольского края по работе со школьной неуспешностью от 20 июня 2024 года № 8, в рамках реализации краевой программы «Дети Ставрополя», в результате реализации мероприятий Дорожной карты антирисковых подпрограмм: «Преодоление учебной неуспешности»; «Повышение благополучия образовательной среды» МБОУ СОШ № 1 не является школой с низкими образовательными результатами.

3. Принципы и традиции воспитания

Воспитание является неотъемлемой частью педагогического процесса и направлено на:

- обеспечение эффективного процесса социализации учащихся в обществе;
- обеспечение информационной и духовной безопасности детей и молодежи;

- осуществление поддержки по индивидуализации личности учащихся;
- патриотическое и гражданское воспитание:

- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций, готовность к укреплению национальной безопасности;

- знание и уважение истории семьи, родного села, города, области;

- понимание ценности и значения грамотного владения русским языком.

Организация работы с семьей строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности.

В школе регулярно проводятся классные собрания для родителей, на которых родители могут побеседовать с преподавателями - предметниками.

Родители являются полноправными участниками учебно-воспитательного процесса.

С целью изучения истории государственных символов Российской Федерации каждая учебная неделя начиналась с торжественной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Право поднять флаг предоставлялось обучающимся, которые добились выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности.

Каждый понедельник первым занятием в школе проходили «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Занятия проводились в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание позволяют на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

В 2024-2025 учебном году во внеурочную деятельность для учеников 5-11 классов введен новый предмет — семейведение. Инициатива была разработана в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» и направлена на популяризацию государственной политики в сфере защиты семьи и сохранение традиционных семейных ценностей.

В школе ведется активная работа по формированию у школьников представлений о профессиях и рынке труда: программа воспитания, проекты «Профминимум», «Билет в будущее», «Проектория» помогают обучающемуся сделать выбор будущей профессии.

С 1 сентября 2024 года уточнено название предмета «Технология» и переименовано в «Труд (технология)» в связи с усилением профориентационной направленности, наличием огромного воспитательного потенциала предмета для развития у школьников привычки к систематическому труду. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределение личности, в том числе компьютерное черчение, 3D-моделирование, технологии цифрового производства, аддитивные технологии, робототехника, биотехнологии электроники.

С начала учебного года введен новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Цель уроков по основам безопасности и защите Родины — воспитание патриотизма, обучение школьников навыкам оказания первой медицинской помощи и умению быстро ориентироваться в чрезвычайных ситуациях. Также выпускники, прошедшие курс ОБЗР, смогут

влияться в ряды защитников Родины, уже имея базовые знания, что поможет им быстрее адаптироваться к службе и успешнее выполнять служебные задачи.

Стратегическими задачами государства на сегодняшний день является создание необходимых условий для полноценного, всестороннего, гармоничного формирования и развития детей, как поколения будущего, определяющего потенциал и ресурс страны в целом. В этой связи становится особенно важным учет абсолютно разных категорий детей и, в первую очередь, тех, кто оказался в социально уязвимом положении. Среди таких целевых категорий особое внимание уделяется обучающимся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции. В школе проводится комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции с целью оказания всесторонней помощи и поддержки детей данной категории по направлениям:

- организация и проведение воспитательных мероприятий с целью создания благоприятного климата для обучающихся;

- организация дополнительного образования обучающихся;

- организация детского отдыха и оздоровления детей;

- обеспечение информирования обучающихся - детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) СВО,

- меры социальной поддержки в сфере образования и иные виды помощи.

В школе активно развивается «Движение первых», целью которого является:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи;

- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организация досуга детей и молодёжи;

- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодёжи;

- подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

Вступление в «Движения Первых» — добровольное, любой участник может выбрать себе дело по душе. Сегодня работает двенадцать направлений развития и мотивации для детей и подростков, среди которых наука и технологии, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, медиа и коммуникации, дипломатия и международные отношения, экология и охрана природы, патриотизм и историческая память. Участие в таких масштабных всероссийских проектах, как, например, «Юннаты Первых», «МедиаПритяжение» или «Школьная классика» помогает им найти себе новых друзей, реализовать свою инициативу, свой проект и развиваться в различных сферах и областях. Школьники получают возможность прохождения стажировок и курсов, встреч с выдающимися людьми, посещения культурных событий, консультаций с экспертами и многое другое.

Все участники образовательных отношений подключены к информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Активно

используются функциональные возможности «Сферума» для организации взаимодействия и эффективных коммуникаций между педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями). Внедрение и использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», позволит упорядочить и улучшить образовательный процесс.

Ежедневное бесплатное горячее питание получают 100% обучающихся начальной школы, учащиеся с ограниченными возможностями, и дети-инвалиды здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Для обучающихся 5-11 классов, не имеющих льгот, предусмотрена организация одноразового горячего питания на платной основе за счет средств родителей (законных представителей), также реализуется буфетная продукция.

Отдых играет ключевую роль в поддержании психического здоровья и благополучия человека. Более 130 детей ежегодно посещают пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Целью летнего лагеря является развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Деятельность воспитателей в летнем лагере направлена на решение основных задач:

- развитие у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- знакомство детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

- формирование положительного отношения ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

- развитие у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.

В пришкольном лагере проходят различные спортивные соревнования, подвижные игры, творческие конкурсы. Дети также посещают библиотеки, ходят на экскурсии, играют на свежем воздухе и занимаются физкультурой.

В целях военно-патриотического воспитания, в преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, по инициативе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Циклаури Марины Александровны, организованная группа обучающихся 5-11 классов осуществила поход к обелиску казакам-гвардейцам 4-го гвардейского Кубанского казачьего кавалерийского корпуса, погибшим осенью 1942 года в бою за аул Камыш-Бурун. Это мероприятие стало не только возможностью отдать дань памяти героям, но и важным уроком патриотизма и уважения к истории своей страны. Ребята еще раз услышали исторические факты о героизме казаков-гвардейцев, почтили память минутой молчания, которая стала моментом единства, когда каждый осознал важность сохранения памяти о героях, которые защищали нашу страну.

Возрождая лучшие традиции, был организован и проведен забег в честь памяти партизанки, разведчицы, Анны Михайловны Шилиной. Мероприятие

объединило ребят, которые могли не только испытать себя, но и стать частью большого спортивного сообщества. Этот забег – дань памяти тем, кто защищал страну во время Великой Отечественной войны.

В течение 2024 – 2025 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. В настоящее время дополнительное образование рассматривается как одно из приоритетных направлений образовательной политики.

Дополнительное образование обладает ресурсами доступной, многовариантной и комфортной образовательной среды, учитывающей индивидуальность ребенка.

Цель дополнительного образования — сформировать всесторонне развитую личность, предоставить возможности для творческого и профессионального роста. Дополнительное образование – это путь к самому себе через страну знаний, мир красоты, игры, фантазии и творчества.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» функционирует информационный портал – «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края». Это удобный помощник и ориентир в дополнительном образовании, в нём содержатся все дополнительные образовательные программы (кружки, спортивные секции и т.п.). Родители могут зарегистрировать детей в личном кабинете, выбрать подходящую программу и сразу же подать заявку на обучение.

Дополнительное образование детей способствует решению ключевых задач социально-экономического развития, повышению качества жизни, так как приобщает детей и подростков к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата.

4. Наши достижения

Ребята активно принимают участие в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах и мероприятиях. Гордимся успехами и достижениями наших учеников:

1. Финалист Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI», Сеитова Алина Алиевна, г. Казань, сентябрь 2024г.



2. Победитель регионального конкурса рисунков «Моя Родина- Ставрополье». Посвященный дню Ставропольского края, сентябрь 2024 года, Риммер Алисия



3. Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы!», Сеитова Алина, 11 класс, победитель (учитель Сеитова Х.С.).
https://disk.yandex.com/i/_1VcdUvSgWcaDw

4. Победитель краевой научно-практической конференции «Агробiotехнологии будущего» Магомедова Хадижа, руководитель Жданкина Татьяна Юрьевна, ноябрь, 2025 года



5. Международный конкурс «Гордость страны», номинация: «Эти цветы для любимой женщины», Название работы: «Топиарий», диплом 1 степени Анощенко Л.В.

6. Финалист и лауреат 2 степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» для школьников 8-10 классов в вызове «Твори», Сеитова Алина, декабрь 2024 г.



7. Участники регионального турнира научно-исследовательских работ команд центров «Точка роста» Тур-НИР&Ко, команда педагогов центра образования «Точка роста», декабрь 2024 года https://vk.com/wall-225647846_199

8. Диплом участника второго тура международной экологической олимпиады, Сеитова Алина, ноябрь 2024 года



9. Районная онлайн-викторина «Избирательное право в фокусе» - призеры Тагаева Камила, Магомедов Магомедсалам, Багомедова Арина, учитель Кулешова В.М.

- 10.. Всероссийский творческий конкурс "Новогодние чудеса" в номинации лучшее оформление, диплом 1 степени. Педагог Анощенко Л.В. https://vk.com/wall-225647846_213

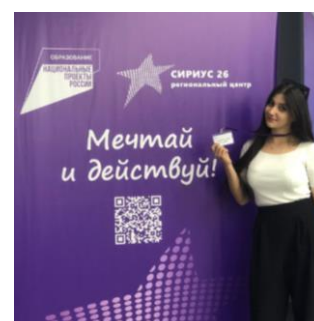


11. Районный конкурс «Законы дорог уважай - 2025» - 3 место Команда ЮИД, Кулешова В.М.

- 12.. Призер заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в номинации «Агропромышленные биотехнологии» Насыров Эмиль, март 2025 года, наставник Жданкина Татьяна Юрьевна



13. Региональный этап 3 Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности, участники:
Ражбадинова Саида
Габидулина Маргарита
Аргунов Гамзат, Бекмурзаев Вадим
Абдулгалимова Патимат,
учитель Жданкина Т.Ю



- 14.. Победители краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов за рисунок «Эх, путь-дорожка фронтовая», 2025 г. Сеитова Алина, Риммер Алисия Сара. Наставники Кулешова В.М., Сеитова Х.С. Награждены поездкой в город герой Волгоград.

15. Грамотой награждена ученица 5 класса Рябова Арина за участие в конкурсе школьных сочинений «Мой край через 100 лет», организованном газетой «Комсомольская правда», учитель Сеитова Х.С.



16. Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» 2024-2025 учебный год - 1 место Сеитова Алина, 11 класс (учитель Сеитова Х.С.).
17. Краевой конкурс младших школьников «Моя семья – мое богатство» - 3 место Багомедова Сабина, учитель Шувалова Л.А.

18. Команда «Восход» обучающихся 7а класса под руководством классного руководителя Сеитовой Халбике Садыковны стала участником Всероссийского проекта «80 добрых дел к Победе» с февраля по май 2025 года

<https://sferum.ru/?p=channel&channelId=-229442649>

https://vk.com/video-229442649_456239046?list=c451d6b3cc7867a085



19. Муниципальный этап краевой олимпиады по ПДД – 3 место Джалилова Диана, учитель Кулешова В.М.
20. Лауреат 1 степени V Межрегионального открытого творческого конкурса, посвященного 80-летию Победы в Великой отечественной войне «На Волжских рубежах» в номинации «Художественное слово» Сеитова Алина Алиевна.



21. Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы» МТА ГБУ ДО КЦРТ-ДиЮ – 1 место
Иваночкина Дарья, учитель Кулешова В.М.
22. Победитель Всероссийского конкурса «Медиалидеры. Взгляд в будущее» 2025, Сеитова Алина Алиевна, Москва, 2025г.. награждена путевкой в МДЦ «Артек» на 8 смену « Моремедиа»

<https://disk.yandex.com/d/8Ej97AsdbXrPvg>
22. Соревнования «Чудо-шашки» среди обучающихся ОУ НМО 1 место,
Циклаури М.А.
23. Первенство муниципального округа среди обучающихся образовательных организаций (юноши):
по волейболу, баскетболу – 2 место;
Омаров Ш.Б.
24. Первенство муниципального округа среди обучающихся образовательных организаций (девушки):
по волейболу, баскетболу – 3 место;
Циклаури М.А.
25. Муниципальный турнир допризывной молодежи – 1 место, Тебурев А.С.

5. Кадровый состав

В школе имеются необходимые кадровые возможности для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Руководство школой осуществляют: директор, заместители директора. В учреждении сложился квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу.

В 2024 – 2025 учебном году общее количество работников составляло 45 человека. Педагогических работников – 34 чел., в том числе: педагог-психолог – 2 чел., учитель-логопед, дефектолог – 1 чел., социальный педагог – 1 чел.; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 чел.

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел., Кулешова Виктория Михайловна.

Доля работников с высшим образованием – 83%, доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 29%.

Курсы повышения квалификации, различные конкурсы педагогического мастерства способствуют созданию благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов. Педагоги, ориентированы на профессиональный рост, стремятся заявить о себе широкой общественности с целью распространения опыта своей работы. Принимают активное участие в конкурсах и творческих мероприятиях.

Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года - 2025» номинация «Лучший учитель», лауреат Сеитова Халбике Садыковна.

Всероссийская интернет-олимпиада «Адаптированная образовательная программа основного и среднего общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья», 1 место заместитель директора Плешакова Ю.А.

Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», 2 место заместитель директора Плешакова Ю.А.

Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к работе с одаренными детьми, 2 место заместитель директора Плешакова Ю.А.

Муниципальный конкурс эссе «Мое слово коррупции», 2 место учитель истории Кувандыкова А.О.

Всероссийский конкурс «Лучший мастер-класс», призер учитель Елманова О.В.

Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Педагогическая копилка», диплом 2 степени, учитель Елманова О.В.

Всероссийский онлайн конкурс «Фестиваль уроков», призер учитель Шувалова Л.А.

Всероссийский онлайн конкурс «Педагог наставник», призер учитель Иванова Е.И.

Международный конкурс для педагогов «Растим Гражданина и Патриота», призер учитель Галаева И.Н.

Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучший конспект занятий», диплом 2 степени учитель Новикова В.Ю.

Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучший конспект занятий», диплом 3 степени учитель Арзиани О.Е.

Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку», диплом 2 степени учитель Казарова О.В.

Всероссийский конкурс «Открытый урок», призер Зацепина Е.В..

Всероссийский конкурс на платформе Учи.ру. по программе «Программа активный учитель», победитель Янмухамбетова Р.С.

6. Обеспечение безопасности

Охрана здоровья и жизни обучающихся и персонала школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания

необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2024-2025 учебном году проводилась целенаправленная работа.

Непосредственную охрану здания и территории, соблюдение пропускного режима осуществляет на договорной основе сотрудником ООО ЧОО «Скала» круглосуточно.

Порядок работы сотрудников охраны определен соответствующими инструкциями и локальными актами.

Пропускной контроль осуществляется сотрудником охраны у главного входа в здание школы.

Пост охраны оснащен спецсредствами и комплектом документов по организации физической охраны учреждения, в том числе по организации пропускного и внутри объектового режимов, а также стационарной и переносной кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Проверка КТС проводится ежедневно с записью в журнале установленной формы. Пост оснащен системой контроля и управлением доступа (СКУД), ручным металлодетектором и стационарной рамкой металлодетектором.

В здание и на территорию школы обеспечивается только санкционированный доступ должностных лиц, персонала, обучающихся, посетителей и транспортных средств с записью в журналы установленной формы.

Ежедневно организовано перед началом рабочего дня проведение следующих проверок: безопасности территории вокруг здания школы, состояния печатей на дверях запасных выходов, хозяйственных помещений; состояний холла, рекреаций, коридоров, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов; безопасного содержания электрощитов и другого специального оборудования; целостность окон, отсутствия подозрительных предметов, состояние запасных выходов.

Директором, дежурным администратором школы и учителем, ежедневно контролируется пропускной режим.

Проведены повторные инструктажи с обучающимися и персоналом школы с регистрацией в журналах установленной формы.

Проведены родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности, совершенствованию и содержанию охраны, антитеррористической защищенности школы, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.

Со всеми работниками школы и обучающимися в начале учебного года, после зимних каникул были проведены первичные и повторные инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте с регистрацией в журналах установленной формы.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с

занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы прошли обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производилась дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

7. Независимая оценка качества образования

Ежегодно проводится независимая оценка качества образования - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Северо-Кавказским центром профессионально-общественной аккредитации проведен сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности МБОУ СОШ № в соответствии с показателями. По итогам проведения независимой оценки качества образования на основании представленного аналитического отчета за 2024 год интегральное значение по совокупности общих критериев составило 94,04 балла, что на 2,24 балла выше уровня 2023 года.

По результатам самодиагностики по определению уровня соответствия статуса «Школа Минпросвещения России» МБОУ СОШ № 1 находится на среднем уровне с суммой 150 баллов или 71,4 процента от максимально возможного, в том числе по магистральным направлениям:

«Знание» - 30

«Здоровье» - 19

«Творчество» - 23

«Воспитание» - 19

«Профориентация» - 9

«Учитель. Школьная команда» - 18

«Школьный климат» - 17

«Образовательная среда» - 15.

«Дефицитарные» показатели:

не реализуется углубленное изучение отдельных предметов;

не обеспечено учебниками в полном объеме по федеральным адаптированным образовательным программам;

отсутствие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия.

В рамках реализации регионального проекта «Все лучшее детям», реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования в 2026 году планируется проведение капитального ремонта здания школы.

Много лет школа живет под девизом: «Первая школа должна быть во всем первой!».

Создание положительного имиджа образовательной организации – главный фактор повышения конкурентоспособности школы в современных условиях.

Для создания положительного имиджа необходимо решить следующие задачи:

повысить привлекательность школы, в первую очередь, для родителей, обучающихся и сотрудников;

обеспечить максимально благоприятные условия для личностного развития детей;

внедрить прогрессивные технологии в работу с обучающимися;

способствовать улучшению социально - психологического микроклимата в коллективе;

расширить возможность для участия способных и одарённых обучающихся в конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

совершенствовать профессиональное мастерство педагогических работников через систему курсов повышения квалификации и аттестации;

обеспечить развитие и расширение форм сетевого, дистанционного обучения;

повысить эффективность мероприятий по информированию населения относительно новых образовательных услуг.

8. Перспективы развития образовательной организации

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» для достижения национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» установлено создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Определены перспективы развития школы:

Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей обучающихся, а также индивидуальной работы с их родителями по изучению образовательных запросов и ожиданий.

Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, организация ознакомления педагогического коллектива с нормами СанПин.

Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования, мониторинг ресурсов внешней среды для реализации этих программ, информирование обучающихся и их родителей о всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации.

Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы и другие.

Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

Развивать механизмы взаимодействия с семьей.

Проанализировать и усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.

Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.

9. Ожидаемые результаты

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного усовершенствования системы обучения и воспитания. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-

образовательных партнерств.

Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.