

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ЗА 2021 - 2022 УЧ.ГОД**



**г.НЕФТЕКУМСК
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

1.Общая характеристика школы

1.1. Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», сокращенное наименование – МБОУСОШ №1

1.2. Юридический адрес: 356881 Ставропольский край, г.Нефтекумск, улица Анны Шилиной, 3

1.3. Фактический адрес: 356881 Ставропольский край, г.Нефтекумск, улица Анны Шилиной, 3

Телефоны: 8-865-582-29-86

Адрес электронной почты: nssh-1@mail.ru

Адрес сайта: <https://nssh1.stavropolschool.ru/>

1.4. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» Утвержден Распоряжением администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 01.09.2020г. №612-р;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 26Л01 №0002587 действительна бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 26А02 № 0000741, действительно до 20.02.2027г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.5. Структура управления, включая контактную информацию

ответственных лиц: управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Корякин Владимир Валентинович

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет, при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет.

1.6.Административный состав образовательного учреждения:

Директор	Корякин Владимир Валентинович	8-961-492-90-91
Заместитель директора по УВР	Плешакова Юлия Александровна	8-988-741-08-45
Заместитель директора по УВР	Зубова Татьяна Владимировна	8-905-419-13-50
Заместитель директора по УВР	Сеитова Халбике Садыковна	8-961-498-18-34
Заместитель директора по ВР	Кулешова Виктория Михайловна	8-928-312-30-21
Завхоз	Магомедова Загидат Гаджиевна	8-962-432-17-84

1.7.Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

2. Особенности образовательной деятельности

Сегодня школа развивается в четко заданных направлениях государственной политики в области образования, которая носит гуманистический характер и во главу угла ставит приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития личности. Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования с учетом его возможностей всем детям, проживающим в микрорайоне школы в формах: очное, очно-заочное, обучение на дому. Важно - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Кол-во классов
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	13
		Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	16
		Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.2. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2021-2022 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 (с изменениями и

дополнениями от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N1435) с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся общеобразовательной организации.

В соответствии с графиком, утвержденным Приказов ОО АНГО СК от 17.08.2021г.№228 был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 16 предметам приняли участие 180 школьников, что составляет (76% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВСОШ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВСОШ

№	Муниципальный район/ городской округ	Количество участников школьного этапа Олимпиады *								
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1.	МБОУ СОШ №1	24	42	32	18	32	19	2	11	180

Количественные данные:

Количество участников ШЭ (по протоколам) – 348 человека.

Количество победителей и призеров (по протоколам) – 130 человека.

Всего приняло участие (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам – учитывается 1 раз) – 107 обучающихся.

Количество победителей – 45.

Количество призеров – 85.

Наибольшее количество победителей и призеров по таким предметам, как:

- русский язык – 23 человека;

- биология – 16 человек;

- физическая культура (Ю) – 12 человек;

– английский язык - 11 человек;

- обществознание – 10 человек.

Предметы, по которым не проводился ШЭ ВСОШ: астрономия, право, МХК – обучающиеся не подали заявки по перечисленным предметам.

Немецкий, французский, итальянский, китайский и испанский языки – предметы не изучаются по учебному плану в ОО.

В 2021-2022 учебном году 6 предметов: физика, биология, химия, астрономия, математика и информатика были проведены с использованием информационно-коммуникационной технологии на платформе Образовательного Фонда «Талант и успех» информационного ресурса «Сириус».

В этом учебном году в ШЭ ВСОШ не приняли участие обучающиеся с ОВЗ.

Муниципальный этап ВСОШ начнется с 22.11.2021 года по 13.12.2021 года.

На муниципальный этап переведено – 41 обучающийся из 7-11-х классов.

Зарегистрированы общественными наблюдателями на ВСОШ (муниципальный этап):

- Кондакова Вера Леонидовна (педагог-психолог);

- Сербиенко Елена Николаевна (учитель логопед);

- Циклаури Марина Александровна (социальный педагог).

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ за 3 года

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
438	159	323	154	348	180

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 25 чел.;
- количество победителей увеличилось на 6 чел.;

2.3.Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников (районный этап)

Таблица 1. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

№	Муниципальный/ городской округ	Количество участников муниципального этапа Олимпиады *							
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1.	МБОУ СОШ №1	0	0	4	5	9	3	6	27

Итоги МЭ ВсОШ:

№ п/п	ФИО ребенка	Предмет	Класс	Результат	Педагог-наставник
1	Ахметова Сахиджемал Хаджиевна	английский язык	11	призер	Селиванова В.Д.
2	Димитров Валентин Владимирович	ОБЖ	9а	победитель	Тебурев А.С.
3	Арсланова Радмила Янибековна	ОБЖ	10	призер	Тебурев А.С.
4	Губанов Артур Русланович	ОБЖ	11	призер	Тебурев А.С.
5	Сеитова Алина Алиевна	литература	8а	призер	Сеитова Х.С.
6	Сеитова Алина Алиевна	русский язык	8а	призер	Сеитова Х.С.
7	Савон Алена Анатольевна	русский язык	10	призер	Новожен В.В.
8	Даутова Диана Темерхановна	биология	9а	призер	Жданкина Т.Ю.
9	Алиева Саида Руслановна	биология	11	призер	Жданкина Т.Ю.
10	Циклаури Гурам Учаевич	физическая культура	8а	победитель	Циклаури М.А.
11	Циклаури Нинели Учаевна	физическая культура	10	победитель	Циклаури М.А.

2.4.Результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся 5-9-х классов

На основании приказа МБОУ СОШ №1 №87-ОД от 11.04.2022 года в соответствии с общешкольным планом работы и с целью получения объективной оценки об уровне освоения

обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана были проведены промежуточные итоговые контрольные работы в 5-9-х классах по итогам 2021-2022 учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь материал прошел внутришкольную экспертизу, согласован с заместителем директора по УВР и утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана.

5а класс:

№ п/п	Предмет	Дата	Урок	Учитель	Ассистент
1.	русский язык	12.04.2022	6 урок	Зубова Т.В.	Корякин В.В.
2.	литература	17.04.2022	2 урок	Зубова Т.В.	Плешакова Ю.А.
3.	родной язык	22.04.2022	3 урок	Зубова Т.В.	Плешакова Ю.А.
4.	родная литература	16.05.2022	1 урок	Зубова Т.В.	Корякин В.В.
5.	иностраннный язык	26.04.2022	3 урок	Гордиенко Т.И.	Корякин В.В.
6.	математика	05.05.2022	1 урок	Янмухамбетова Р.С.	Корякин В.В.
7.	информатика	27.04.2022	6 урок	Фотьянова Т.И.	Корякин В.В.
8.	история	28.04.2022	2 урок	Кулешова В.М.	Плешакова Ю.А.
9.	история Ставрополя	19.04.2022	4 урок	Кулешова В.М.	Плешакова Ю.А.
10.	география	18.04.2022	5 урок	Плешакова Ю.А.	Кулешова В.М.
11.	биология	25.04.2022	6 урок	Жданкина Т.Ю.	Корякин В.В.
12.	музыка	21.04.2022	4 урок	Карагулова К.Б.	Плешакова Ю.А.
13.	ИЗО	20.04.2022	4 урок	Анощенко Л.В.	Кулешова В.М.
14.	технология	29.04.2022	4 урок	Анощенко Л.В.	Корякин В.В.
15.	физическая культура	06.05.2022	1 урок	Чернощеков С.А.	Корякин В.В.

5б класс:

№ п/п	Предмет	Дата	Урок	Учитель	Ассистент
1.	русский язык	06.05.2022	3 урок	Юсубова С.В.	Корякин В.В.

2.	литература	05.05.2022	6 урок	Юсубова С.В.	Плешакова Ю.А.
3.	родной язык	29.04.2022	6 урок	Юсубова С.В.	Плешакова Ю.А.
4.	родная литература	25.04.2022	2 урок	Юсубова С.В.	Корякин В.В.
5.	иностраннный язык	04.05.2022	3 урок	Селиванова В.Д.	Корякин В.В.
6.	математика	12.05.2022	1 урок	Мамутов Е.В.	Корякин В.В.
7.	информатика	22.04.2022	2 урок	Фотьянова Т.И.	Корякин В.В.
8.	история	21.04.2022	3 урок	Мартиросян В.А.	Плешакова Ю.А.
9.	история Ставрополья	16.05.2022	3 урок	Плешакова Ю.А.	Корякин В.В.
10.	география	03.05.2022	5 урок	Плешакова Ю.А.	Кулешова В.М.
11.	биология	27.04.2022	1 урок	Жалаева М.Х.	Корякин В.В.
12.	музыка	18.04.2022	1 урок	Карагулова К.Б.	Плешакова Ю.А.
13.	ИЗО	20.04.2022	2 урок	Анощенко Л.В.	Кулешова В.М.
14.	технология	19.04.2022	3 урок	Анощенко Л.В.	Корякин В.В.
15.	физическая культура	28.04.2022	2 урок	Омаров Ш.Б.	Корякин В.В.

ба класс:

№ п/п	Предмет	Дата	Урок	Учитель	Ассистент
1	русский язык	13.05.2022	1 урок	Гаджимурадова Х.Т.	Корякин В.В.
2	литература	07.05.2022	2 урок	Гаджимурадова Х.Т.	Плешакова Ю.А.
3	родной язык	29.04.2022	1 урок	Гаджимурадова Х.Т.	Плешакова Ю.А.
4	родная литература	06.05.2022	5 урок	Гаджимурадова Х.Т.	Корякин В.В.
5	иностраннный язык	04.05.2022	3 урок	Гордиенко Т.И.	Корякин В.В.

6	математика	05.05.2022	4 урок	Хасбулатова х.А.	Кулешова В.М.
7	история	28.04.2022	5 урок	Мартиросян В.А.	Плешакова Ю.А.
8	обществознание	26.04.2022	3 урок	Мартиросян В.А.	Плешакова Ю.А.
9	история Ставрополя	18.04.2022	2 урок	Плешакова Ю.А.	Кулешова В.М.
10	география	25.04.2022	6 урок	Кондакова В.Л.	Плешакова Ю.А.
11	биология	16.05.2022	5 урок	Жалаева М.Х.	Кувандыкова А.О.
12	музыка	22.04.2022	4 урок	Карагулова К.Б.	Анощенко Л.В.
13	ИЗО	19.04.2022	6 урок	Анощенко Л.В.	Плешакова Ю.А.
14	технология	20.04.2022	5 урок	Чернощекоев С.А.	Кулешова В.М.
15	физическая культура	12.05.2022	3 урок	Тебуев А.С.	Корякин В.В.
16	ОБЖ	21.04.2022	6 урок	Тебуев А.С.	Корякин В.В.

6б класс:

№ п/п	Предмет	Дата	Урок	Учитель	Ассистент
1.	русский язык	18.04.2022	2 урок	Новожен В.В.	Корякин В.В.
2.	литература	03.05.2022	4 урок	Новожен В.В.	Кулешова В.М.
3.	родной язык	04.05.2022	4 урок	Новожен В.В.	Корякин В.В.
4.	родная литература	06.05.2022	3 урок	Новожен В.В.	Корякин В.В.
5.	иностраннный язык	27.04.2022	3 урок	Юсубова С.В.	Плешакова Ю.А.
6.	математика	26.04.2022	1 урок	Хасбулатова Х.А.	Кулешова В.М.
7.	информатика	12.05.2022	6 урок	Фотьянова Т.И.	Корякин В.В.
8.	история	19.04.2022	5 урок	Мартиросян В.А.	Корякин В.В.
9.	обществознание	29.04.2022	1 урок	Мартиросян В.А.	Плешакова Ю.А.
10.	история Ставрополя	16.05.2022	6 урок	Плешакова Ю.А.	Кулешова В.М.
11.	география	25.04.2022	5 урок	Кондакова В.Л.	Кулешова В.М.
12.	биология	22.04.2022	5 урок	Жданкина т.Ю.	Плешакова Ю.А.

13.	музыка	28.04.2022	7 урок	Карагулова К.Б.	Анощенко Л.В.
14.	ИЗО	21.04.2022	4 урок	Анощенко Л.В.	Плешакова Ю.А.
15.	технология	20.04.2022	5 урок	Анощенко Л.В.	Плешакова Ю.А.
16.	физическая культура	05.05.2022	3 урок	Омаров Ш.Б.	Корякин В.В.

бв класс:

№ п/п	Предмет	Дата	Урок	Учитель	Ассистент
1.	русский язык	06.05.2022	1 урок	Зубова Т.В.	Корякин В.В.
2.	литература	10.05.2022	5 урок	Зубова Т.В.	Кулешова В.М.
3.	родной язык	05.05.2022	4 урок	Зубова Т.В.	Корякин В.В.
4.	родная литература	04.05.2022	4 урок	Зубова Т.В.	Корякин В.В.
5.	иностраный язык	12.05.2022	6 урок	Селиванова В.Д.	Плешакова Ю.А.
6.	математика	11.05.2022	3 урок	Янмухамбетова Р.С.	Кулешова В.М.
7.	информатика	03.05.2022	4 урок	Фотьянова Т.И.	Корякин В.В.
8.	история	25.04.2022	2 урок	Кулешова В.М.	Корякин В.В.
9.	обществознание	28.04.2022	3 урок	Кулешова В.М.	Плешакова Ю.А.
10.	история Ставрополя	27.04.2022	5 урок	Кулешова В.М.	Кулешова В.М.
11.	география	29.04.2022	3 урок	Кондакова В.Л.	Кулешова В.М.
12.	биология	21.04.2022	1 урок	Жданкина Т.Ю.	Плешакова Ю.А.
13.	музыка	19.04.2022	7 урок	Карагулова К.Б.	Анощенко Л.В.
14.	ИЗО	22.04.2022	2 урок	Анощенко Л.В.	Плешакова Ю.А.
15.	технология	18.04.2022	5 урок	Анощенко Л.В.	Плешакова Ю.А.
16.	физическая культура	26.04.2022	7 урок	Омаров Ш.Б.	Корякин В.В.

бг класс:

№	Предмет	Дата	Урок	Учитель	Ассистент
---	---------	------	------	---------	-----------

п/п					
1.	русский язык	18.04.2022	5 урок	Юсубова С.В.	Корякин В.В.
2.	литература	19.04.2022	5 урок	Юсубова С.В.	Кулешова В.М.
3.	родной язык	23.04.2022	3 урок	Юсубова С.В.	Корякин В.В.
4.	родная литература	20.04.2022	5 урок	Юсубова С.В.	Корякин В.В.
5.	иностраннный язык	26.04.2022	1 урок	Селиванова В.Д.	Плешакова Ю.А.
6.	математика	06.05.2022	3 урок	Хасбулатова Х.А.	Кулешова В.М.
7.	информатика	22.04.2022	5 урок	Фотьянова Т.И.	Корякин В.В.
8.	история	27.04.2022	3 урок	Мартиросян В.А.	Корякин В.В.
9.	обществознание	04.05.2022	6 урок	Мартиросян В.А.	Плешакова Ю.А.
10.	история Ставрополя	28.04.2022	3 урок	Плешакова Ю.А.	Кулешова В.М.
11.	география	05.05.2022	5 урок	Кондакова В.Л.	Кулешова В.М.
12.	биология	21.04.2022	4 урок	Жданкина Т.Ю.	Плешакова Ю.А.
13.	музыка	29.04.2022	6 урок	Карагулова К.Б.	Анощенко Л.В.
14.	ИЗО	03.05.2022	6 урок	Анощенко Л.В.	Плешакова Ю.А.
15.	технология	25.04.2022	3 урок	Анощенко Л.В. /Чернощеков С.А.	Плешакова Ю.А.
16.	физическая культура	10.05.2022	2 урок	Тебуев А.С.	Корякин В.В.

7а класс:

№ п/п	Предмет	Дата	Урок	Учитель	Ассистент
1.	русский язык	18.04.2022	6 урок	Гаджимурадова Х.Т.	Корякин В.В.
2.	литература	19.04.2022	4 урок	Гаджимурадова Х.Т.	Кулешова В.М.
3.	родной язык	21.04.2022	4 урок	Гаджимурадова Х.Т.	Корякин В.В.
4.	родная литература	22.04.2022	4 урок	Гаджимурадова Х.Т.	Корякин В.В.

5.	иностраннй язык	25.04.2022	2 урок	Селиванова В.Д.	Плешакова Ю.А.
6.	алгебра	26.04.2022	5 урок	Хасбулатова Х.А.	Кулешова В.М.
7.	геометрия	27.04.2022	3 урок	Хасбулатова Х.А.	Сеитова Х.С.
8.	информатика	20.04.2022	4 урок	Фотьянова Т.И.	Корякин В.В.
9.	история	10.05.2022	2 урок	Кувандыкова А.О.	Корякин В.В.
10.	обществознание	16.05.2022	4 урок	Кувандыкова А.О.	Плешакова Ю.А.
11.	история Ставропожья	03.05.2022	1 урок	Кувандыкова А.О.	Кулешова В.М.
12.	география	12.05.2022	1 урок	Ивченко Т.В.	Кулешова В.М.
13.	физика	13.05.2022	6 урок	Шарипова Н.Г.	Кулешова В.М.
14.	биология	11.05.2022	5 урок	Жданкина Т.Ю.	Плешакова Ю.А.
15.	музыка	28.04.2022	2 урок	Карагулова К.Б.	Анощенко Л.В.
16.	ИЗО	29.04.2022	1 урок	Анощенко Л.В.	Плешакова Ю.А.
17.	технология	05.05.2022	5 урок	Анощенко Л.В.	Плешакова Ю.А.
18.	физическая культура	06.05.2022	2 урок	Омаров Ш.Б.	Корякин В.В.
19.	ОБЖ	04.05.2022	2 урок	Тебуев А.С.	Корякин В.В.

76 класс:

№ п/п	Предмет	Дата	Урок	Учитель	Ассистент
1.	русский язык	18.04.2022	3 урок	Гаджимурадова Х.Т.	Корякин В.В.
2.	литература	16.05.2022	5 урок	Гаджимурадова Х.Т.	Кулешова В.М.
3.	родной язык	17.05.2022	6 урок	Гаджимурадова Х.Т.	Корякин В.В.
4.	родная литература	11.05.2022	5 урок	Гаджимурадова Х.Т.	Корякин В.В.
5.	иностраннй язык	05.05.2022	2 урок	Селиванова В.Д.	Плешакова Ю.А.
6.	алгебра	25.04.2022	1 урок	Мамутов Е.В.	Кулешова В.М.
7.	геометрия	22.04.2022	2 урок	Мамутов Е.В.	Сеитова Х.С.

8.	информатика	28.04.2022	1 урок	Фотьянова Т.И.	Корякин В.В.
9.	история	29.04.2022	6 урок	Мартиросян В.А.	Корякин В.В.
10.	обществознание	27.04.2022	1 урок	Мартиросян В.А.	Плешакова Ю.А.
11.	история Ставрополья	26.04.2022	4 урок	Плешакова Ю.А.	Кулешова В.М.
12.	география	13.05.2022	5 урок	Ивченко Т.В.	Кулешова В.М.
13.	физика	06.05.2022	1 урок	Шарипова Н.Г.	Кулешова В.М.
14.	биология	04.05.2022	6 урок	Жданкина Т.Ю.	Плешакова Ю.А.
15.	музыка	19.04.2022	3 урок	Карагулова К.Б.	Анощенко Л.В.
16.	ИЗО	20.04.2022	3 урок	Анощенко Л.В.	Плешакова Ю.А.
17.	технология	21.04.2022	5 урок	Чернощеков С.А.	Плешакова Ю.А.
18.	физическая культура	12.05.2022	6 урок	Омаров Ш.Б.	Корякин В.В.
19.	ОБЖ	23.04.2022	3 урок	Тебуев А.С.	Корякин В.В.

7в класс:

№ п/п	Предмет	Дата	Урок	Учитель	Ассистент
1.	русский язык	06.05.2022	2 урок	Зубова Т.В.	Корякин В.В.
2.	литература	11.05.2022	5 урок	Зубова Т.В.	Кулешова В.М.
3.	родной язык	29.04.2022	5 урок	Зубова Т.В.	Корякин В.В.
4.	родная литература	22.04.2022	4 урок	Зубова Т.В.	Корякин В.В.
5.	иностраннный язык	05.05.2022	4 урок	Селиванова В.Д.	Плешакова Ю.А.
6.	алгебра	25.04.2022	2 урок	Янмухамбетова Р.С.	Кулешова В.М.
7.	геометрия	26.04.2022	5 урок	Янмухамбетова Р.С.	Сеитова Х.С.
8.	информатика	20.04.2022	2 урок	Фотьянова Т.И.	Корякин В.В.
9.	история	04.04.2022	3 урок	Кулешова В.М.	Корякин В.В.
10.	обществознание	27.04.2022	4 урок	Кулешова В.М.	Плешакова Ю.А.
11.	история	18.05.2022	3 урок	Кулешова В.М.	Кулешова В.М.

	Ставрополья				
12.	география	17.05.2022	1 урок	Ивченко Т.В.	Кулешова В.М.
13.	физика	13.05.2022	7 урок	Шарипова Н.Г.	Кулешова В.М.
14.	биология	12.05.2022	6 урок	Жданкина Т.Ю.	Плешакова Ю.А.
15.	музыка	18.04.2022	3 урок	Карагулова К.Б.	Анощенко Л.В.
16.	ИЗО	21.04.2022	1 урок	Анощенко Л.В.	Плешакова Ю.А.
17.	технология	28.04.2022	7 урок	Анощенко Л.В.	Плешакова Ю.А.
18.	физическая культура	16.05.2022	6 урок	Омаров Ш.Б.	Корякин В.В.
19.	ОБЖ	19.04.2022	2 урок	Корякин В.В.	Сеитова Х.С.

7Г класс:

№ п/п	Предмет	Дата	Урок	Учитель	Ассистент
1.	русский язык	27.04.2022	5 урок	Новожен В.В.	Корякин В.В.
2.	литература	28.04.2022	3 урок	Юсубова С.В.	Кулешова В.М.
3.	родной язык	20.04.2022	6 урок	Юсубова С.В.	Корякин В.В.
4.	родная литература	18.05.2022	6 урок	Юсубова С.В.	Корякин В.В.
5.	иностраннный язык	11.05.2022	4 урок	Гордиенко Т.И.	Плешакова Ю.А.
6.	алгебра	06.05.2022	2 урок	Маховикова Е.А.	Кулешова В.М.
7.	геометрия	19.04.2022	1 урок	Маховикова Е.А.	Сеитова Х.С.
8.	информатика	05.05.2022	5 урок	Фотьянова Т.И.	Корякин В.В.
9.	история	18.04.2022	5 урок	Кувандыкова А.О.	Корякин В.В.
10.	обществознание	13.05.2022	4 урок	Кувандыкова А.О.	Плешакова Ю.А.
11.	история Ставрополья	22.04.2022	1 урок	Кувандыкова А.О.	Кулешова В.М.
12.	география	17.05.2022	2 урок	Кондакова В.Л.	Кулешова В.М.
13.	физика	04.05.2022	1 урок	Шарипова Н.Г.	Кулешова В.М.
14.	биология	26.04.2022	3 урок	Плешакова Ю.А.	Сеитова Х.С.
15.	музыка	21.04.2022	1 урок	Карагулова К.Б.	Анощенко Л.В.

16.	ИЗО	29.04.2022	6 урок	Анощенко Л.В.	Плешакова Ю.А.
17.	технология	16.05.2022	2 урок	Чернощеков С.А.	Плешакова Ю.А.
18.	физическая культура	12.05.2022	6 урок	Омаров Ш.Б.	Корякин В.В.
19.	ОБЖ	25.04.2022	7 урок	Тебуев А.С.	Корякин В.В.

8а класс:

№ п/п	Предмет	Дата	Урок	Учитель	Ассистент
1.	русский язык	17.05.2022	2 урок	Сеитова Х.С.	Корякин В.В.
2.	литература	28.04.2022	2 урок	Сеитова Х.С.	Кулешова В.М.
3.	родной язык	30.04.2022	3 урок	Сеитова Х.С.	Корякин В.В.
4.	родная литература	23.04.2022	2 урок	Сеитова Х.С.	Корякин В.В.
5.	иностраннный язык	27.04.2022	1 урок	Селиванова В.Д.	Плешакова Ю.А.
6.	алгебра	16.05.2022	6 урок	Янмухамбетова Р.С.	Кулешова В.М.
7.	геометрия	19.04.2022	6 урок	Янмухамбетова Р.С.	Сеитова Х.С.
8.	информатика	22.04.2022	1 урок	Фотьянова Т.И.	Корякин В.В.
9.	история	20.04.2022	5 урок	Кулешова В.М.	Корякин В.В.
10.	обществознание	21.04.2022	5 урок	Кулешова В.М.	Плешакова Ю.А.
11.	история Ставрополя	06.05.2022	3 урок	Кулешова В.М.	Сеитова Х.С.
12.	география	05.05.2022	3 урок	Ивченко Т.В.	Кулешова В.М.
13.	физика	26.04.2022	1 урок	Шарипова Н.Г.	Кулешова В.М.
14.	химия	25.04.2022	1 урок	Жданкина Т.Ю.	Сеитова Х.С.
15.	биология	04.05.2022	3 урок	Жданкина Т.Ю.	Плешакова Ю.А.
16.	музыка	07.05.2022	5 урок	Карагулова К.Б.	Анощенко Л.В.
17.	ИЗО	18.04.2022	2 урок	Анощенко Л.В.	Плешакова Ю.А.
18.	технология	29.04.2022	2 урок	Чернощеков С.А.	Плешакова Ю.А.
19.	физическая	18.05.2022	4 урок	Циклаури М.А.	Корякин В.В.

	культура				
20.	ОБЖ	14.05.2022	4 урок	Тебуев А.С.	Корякин В.В.

8б класс:

№ п/п	Предмет	Дата	Урок	Учитель	Ассистент
1.	русский язык	07.05.2022	1 урок	Юсубова С.В.	Корякин В.В.
2.	литература	27.04.2022	1 урок	Сеитова Х.С.	Кулешова В.М.
3.	родной язык	18.04.2022	6 урок	Юсубова С.В.	Корякин В.В.
4.	родная литература	26.04.2022	1 урок	Сеитова Х.С.	Корякин В.В.
5.	иностраный язык	29.04.2022	5 урок	Селиванова В.Д.	Плешакова Ю.А.
6.	алгебра	04.05.2022	3 урок	Маховикова Е.А.	Кулешова В.М.
7.	геометрия	30.04.2022	2 урок	Маховикова Е.А.	Сеитова Х.С.
8.	информатика	17.05.2022	6 урок	Фотьянова Т.И.	Корякин В.В.
9.	история	25.04.2022	2 урок	Мартиросян В.А.	Корякин В.В.
10.	обществознание	20.04.2022	4 урок	Мартиросян В.А.	Плешакова Ю.А.
11.	история Ставрополя	21.04.2022	4 урок	Мартиросян В.А.	Сеитова Х.С.
12.	география	13.05.2022	1 урок	Ивченко Т.В.	Кулешова В.М.
13.	физика	06.05.2022	2 урок	Шарипова Н.Г.	Кулешова В.М.
14.	химия	05.05.2022	2 урок	Жданкина Т.Ю	Сеитова Х.С.
15.	биология	11.05.2022	2 урок	Жданкина Т.Ю.	Плешакова Ю.А.
16.	музыка	28.04.2022	3 урок	Карагулова К.Б.	Анощенко Л.В.
17.	ИЗО	19.04.2022	2 урок	Анощенко Л.В.	Плешакова Ю.А.
18.	технология	22.04.2022	4 урок	Чернощекоев С.А.	Плешакова Ю.А.
19.	физическая культура	16.05.2022	7 урок	Омаров Ш.Б.	Корякин В.В.
20.	ОБЖ	18.05.2022	6 урок	Тебуев А.С.	Корякин В.В.

8в класс:

№ п/п	Предмет	Дата	Урок	Учитель	Ассистент
1.	русский язык	25.04.2022	4 урок	Новожен В.В.	Корякин В.В.
2.	литература	16.05.2022	6 урок	Новожен В.В.	Кулешова В.М.
3.	родной язык	18.05.2022	3 урок	Новожен В.В.	Корякин В.В.
4.	родная литература	14.05.2022	5 урок	Новожен В.В.	Корякин В.В.
5.	иностранный язык	20.04.2022	6 урок	Селиванова В.Д.	Плешакова Ю.А.
6.	алгебра	27.04.2022	5 урок	Хасбулатова Х.А.	Кулешова В.М.
7.	геометрия	26.04.2022	3 урок	Хасбулатова Х.А.	Сеитова Х.С.
8.	информатика	22.04.2022	4 урок	Фотьянова Т.И.	Корякин В.В.
9.	история	06.05.2022	6 урок	Кувандыкова А.О.	Корякин В.В.
10.	обществознание	30.04.2022	3 урок	Кувандыкова А.О.	Плешакова Ю.А.
11.	история Ставрополя	07.05.2022	2 урок	Кувандыкова А.О.	Сеитова Х.С.
12.	география	18.04.2022	5 урок	Ивченко Т.В.	Кулешова В.М.
13.	физика	11.05.2022	4 урок	Шарипова Н.Г.	Кулешова В.М.
14.	химия	05.05.2022	5 урок	Жалаева М.Х.	Сеитова Х.С.
15.	биология	29.04.2022	1 урок	Жалаева М.Х.	Плешакова Ю.А.
16.	музыка	23.04.2022	4 урок	Карагулова К.Б.	Анощенко Л.В.
17.	ИЗО	19.04.2022	1 урок	Анощенко Л.В.	Плешакова Ю.А.
18.	технология	28.04.2022	2 урок	Анощенко Л.В.	Плешакова Ю.А.
19.	физическая культура	04.05.2022	1 урок	Чернощекоев С.А.	Корякин В.В.
20.	ОБЖ	21.04.2022	1 урок	Тебуев А.С.	Корякин В.В.

9а класс:

№ п/п	Предмет	Дата	Урок	Учитель	Ассистент
1.	русский язык	05.05.2022	3 урок	Сеитова Х.С.	Корякин В.В.
2.	литература	12.05.2022	5 урок	Сеитова Х.С.	Кулешова В.М.
3.	родной язык	19.04.2022	6 урок	Сеитова Х.С.	Корякин В.В.

4.	родная литература	13.05.2022	7 урок	Сеитова Х.С.	Корякин В.В.
5.	иностраный язык	11.04.2022	5 урок	Селиванова В.Д.	Плешакова Ю.А.
6.	вт. ин.язык	18.05.2022	7 урок	Жданкина Т.Ю.	Сеитова Х.С.
7.	алгебра	16.05.2022	3 урок	Янмухамбетова Р.С.	Кулешова В.М.
8.	геометрия	26.04.2022	3 урок	Янмухамбетова Р.С.	Сеитова Х.С.
9.	информатика	28.04.2022	2 урок	Фотьянова Т.И.	Корякин В.В.
10.	история	27.04.2022	1 урок	Кулешова В.М.	Корякин В.В.
11.	обществознание	20.04.2022	2 урок	Кулешова В.М.	Плешакова Ю.А.
12.	история Ставрополя	21.04.2022	1 урок	Кулешова В.М.	Сеитова Х.С.
13.	география	17.05.2022	2 урок	Ивченко Т.В.	Кулешова В.М.
14.	физика	04.05.2022	3 урок	Шарипова Н.Г.	Кулешова В.М.
15.	химия	06.05.2022	2 урок	Жданкина Т.Ю.	Сеитова Х.С.
16.	биология	25.04.2022	2 урок	Жданкина Т.Ю.	Плешакова Ю.А.
17.	технология	18.04.2022	1 урок	Анощенко Л.В.	Плешакова Ю.А.
18.	физическая культура	29.04.2022	1 урок	Циклаури М.А.	Корякин В.В.
19.	ОБЖ	22.04.2022	5 урок	Тебуев А.С.	Корякин В.В.

9б класс:

№ п/п	Предмет	Дата	Урок	Учитель	Ассистент
1.	русский язык	25.04.2022	2 урок	Гаджимурадова Х.Т.	Корякин В.В.
2.	литература	13.05.2022	6 урок	Гаджимурадова Х.Т.	Кулешова В.М.
3.	родной язык	23.04.2022	2 урок	Гаджимурадова Х.Т.	Корякин В.В.
4.	родная литература	20.04.2022	7 урок	Гаджимурадова Х.Т.	Корякин В.В.
5.	иностраный язык	11.05.2022	4 урок	Селиванова В.Д.	Плешакова Ю.А.

6.	вт.ин.язык	22.04.2022	5 урок	Жалаева М.Х.	Сеитова Х.С.
7.	алгебра	05.05.2022	2 урок	Хасбулатова Х.А.	Кулешова В.М.
8.	геометрия	06.05.2022	1 урок	Хасбулатова Х.А.	Сеитова Х.С.
9.	информатика	21.04.2022	4 урок	Фотьянова Т.И.	Корякин В.В.
10.	история	17.05.2022	4 урок	Кувандыкова А.О.	Корякин В.В.
11.	обществознание	19.04.2022	5 урок	Кувандыкова А.О.	Плешакова Ю.А.
12.	история Ставрополья	29.04.2022	2 урок	Кувандыкова А.О.	Сеитова Х.С.
13.	география	16.05.2022	6 урок	Ивченко Т.В.	Кулешова В.М.
14.	физика	26.04.2022	2 урок	Шарипова Н.Г.	Кулешова В.М.
15.	химия	12.05.2022	3 урок	Жалаева М.Х.	Сеитова Х.С.
16.	биология	04.05.2022	2 урок	Жалаева М.Х.	Плешакова Ю.А.
17.	технология	27.04.2022	3 урок	Анощенко Л.В.	Плешакова Ю.А.
18.	физическая культура	28.04.2022	1 урок	Омаров Ш.Б.	Корякин В.В.
19.	ОБЖ	18.04.2022	1 урок	Тебуев А.С.	Корякин В.В.

9в класс:

№ п/п	Предмет	Дата	Урок	Учитель	Ассистент
1.	русский язык	04.05.2022	1 урок	Новожен В.В.	Корякин В.В.
2.	литература	20.04.2022	6 урок	Новожен В.В.	Кулешова В.М.
3.	родной язык	18.04.2022	7 урок	Новожен В.В.	Корякин В.В.
4.	родная литература	07.05.2022	3 урок	Новожен В.В.	Корякин В.В.
5.	иностраннный язык	29.04.2022	1 урок	Селиванова В.Д.	Плешакова Ю.А.
6.	вт.ин.язык	23.04.2022	1 урок	Жалаева М.Х.	Корякин В.В.
7.	алгебра	06.05.2022	3 урок	Янмухамбетова Р.С.	Кулешова В.М.
8.	геометрия	21.04.2022	2 урок	Янмухамбетова Р.С.	Сеитова Х.С.
9.	информатика	25.04.2022	4 урок	Фотьянова Т.И.	Корякин В.В.

10.	история	16.05 2022	1 урок	Кувандыкова А.О.	Корякин В.В.
11.	обществознание	17.05.2022	6 урок	Кувандыкова А.О.	Плешакова Ю.А.
12.	история Ставрополя	30.04.2022	4 урок	Кувандыкова А.О.	Сеитова Х.С.
13.	география	26.04.2022	5 урок	Ивченко Т.В.	Кулешова В.М.
14.	физика	19.04.2022	3 урок	Шарипова Н.Г.	Кулешова В.М.
15.	химия	27.04.2022	4 урок	Жалаева М.Х.	Сеитова Х.С.
16.	биология	12.05.2022	6 урок	Жалаева М.Х.	Плешакова Ю.А.
17.	технология	28.04.2022	3 урок	Анощенко Л.В.	Плешакова Ю.А.
18.	физическая культура	05.05.2022	4 урок	Омаров Ш.Б.	Корякин В.В.
19.	ОБЖ	22.04.2022	2 урок	Тебуев А.С.	Корякин В.В.

Диагностические материалы к промежуточной аттестации разрабатывались учителями-предметниками. За неделю до начала промежуточной аттестации был составлен график. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения на классных и родительских собраниях.

Итоги годовой промежуточной аттестации

Русский язык:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	20	Зубова Т.В.	100	55	4,0
5б	27	Юсубова С.В.	100	51	3,8
6а	11	Гаджимурадова Х.Т.	100	0	3,0
6б	22	Новожен В.В.	100	9	3,1
6в	25	Зубова Т.В.	100	64	3,6
6г	27	Юсубова С.В.	100	55	3,7
7а	26	Гаджимурадова Х.Т.	100	52	3,6
7б	24	Гаджимурадова Х.Т.	100	67	3,9
7в	16	Зубова Т.В.	88	38	3,3
7г	10	Новожен В.В.	100	40	3,4
8а	22	Сеитова Х.С.	100	45	3,6
8б	22	Юсубова С.В.	100	77	4,0
8в	13	Новожен В.В.	100	16	3,1
9а	24	Сеитова Х.С.	100	54	3,8
9б	23	Гаджимурадова Х.Т.	100	48	3,6
9в	13	Новожен В.В.	100	16	3,1
ИТОГО:			99	43	3,5

Литература:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	20	Зубова Т.В.	100	55	3,2
5б	27	Юсубова С.В.	100	63	3,9

6а	11	Гаджимурадова Х.Т.	100	0	3,0
6б	22	Новожен В.В.	100	9	3,1
6в	25	Зубова Т.В.	100	64	3,6
6г	27	Юсубова С.В.	100	85	4,1
7а	26	Гаджимурадова Х.Т.	100	52	3,6
7б	24	Гаджимурадова Х.Т.	100	67	3,9
7в	16	Зубова Т.В.	100	38	3,3
7г	10	Юсубова С.В.	100	40	3,4
8а	22	Сеитова Х.С.	100	86	4,2
8б	22	Сеитова Х.С.	100	91	4,0
8в	13	Новожен В.В.	100	16	3,1
9а	24	Сеитова Х.С.	100	88	4,1
9б	23	Гаджимурадова Х.Т.	100	48	3,6
9в	13	Новожен В.В.	100	16	3,1
ИТОГО:			100	51	3,6

Родной язык (русский):

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	20	Зубова Т.В.	77	55	3,2
5б	27	Юсубова С.В.	100	55	3,8
6а	11	Гаджимурадова Х.Т.	100	11	3,5
6б	22	Новожен В.В.	100	9	3,1
6в	25	Зубова Т.В.	100	80	3,5
6г	27	Юсубова С.В.	100	63	3,8
7а	26	Гаджимурадова Х.Т.	100	48	3,4
7б	24	Гаджимурадова Х.Т.	100	33	3,4
7в	16	Зубова Т.В.	100	38	3,5
7г	10	Юсубова С.В.	100	30	3,3
8а	22	Сеитова Х.С.	100	45	4,0
8б	22	Юсубова С.В.	100	86	4,4
8в	13	Новожен В.В.	100	16	3,1
9а	24	Сеитова Х.С.	100	83	4,3
9б	23	Гаджимурадова Х.Т.	100	43	3,5
9в	13	Новожен В.В.	100	16	3,1
ИТОГО:			100	44	3,5

Родная литература (русская):

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	20	Зубова Т.В.	100	50	4,0
5б	27	Юсубова С.В.	100	60	3,8
6а	11	Гаджимурадова Х.Т.	100	11	3,5
6б	22	Новожен В.В.	100	9	3,1
6в	25	Зубова Т.В.	100	56	3,7
6г	27	Юсубова С.В.	100	74	3,7
7а	26	Гаджимурадова Х.Т.	100	40	3,5
7б	24	Гаджимурадова Х.Т.	100	71	3,8
7в	16	Зубова Т.В.	100	81	4,0
7г	10	Юсубова С.В.	100	40	3,4
8а	22	Сеитова Х.С.	100	86	4,0
8б	22	Сеитова Х.С.	100	91	4,0
8в	13	Новожен В.В.	100	16	3,1
9а	24	Сеитова Х.С.	100	92	4,3

9б	23	Гаджимурадова Х.Т.	100	48	3,6
9в	13	Новожен В.В.	100	16	3,1
ИТОГО:			100	53	3,7

Иностранный язык (английский):

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	20	Гордиенко Т.И.	100	40	3,6
5б	27	Селиванова В.Д.	100	45	3,4
6а	11	Гордиенко Т.И.	100	55	3,6
6б	22	Юсубова С.В.	100	82	4,4
6в	25	Селиванова В.Д.	100	68	4,1
6г	27	Селиванова В.Д.	100	24	3,1
7а	25	Селиванова В.Д.	100	29	3,4
7б	23	Селиванова В.Д.	100	50	3,6
7в	16	Селиванова В.Д.	100	57	3,7
7г	10	Гордиенко Т.И.	100	50	3,6
8а	22	Селиванова В.Д.	100	46	3,6
8б	22	Гордиенко Т.И.	100	69	3,9
8в	13	Селиванова В.Д.	100	16	3,1
9а	24	Селиванова В.Д.	100	63	3,8
9б	23	Селиванова В.Д.	100	40	3,7
9в	13	Селиванова В.Д.	100	16	3,1
ИТОГО:			100	47	3,6

Математика:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	19	Янмухамбетова Р.С.	100	58	3,6
5б	27	Мамутов Е.В.	67	33	3,0
6а	11	Хасбулатова Х.А.	100	0	3,0
6б	22	Хасбулатова Х.А.	100	9	3,1
6в	25	Янмухамбетова Р.С.	100	36	3,5
6г	27	Мамутов Е.В.	100	30	3,3
ИТОГО:			81	24	2,8

Алгебра:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
7а	23	Хасбулатова Х.А.	100	17	3,1
7б	24	Мамутов Е.В.	100	33	3,3
7в	16	Янмухамбетова Р.С.	100	50	3,7
7г	10	Маховикова Е.А.	100	40	3,5
8а	22	Янмухамбетова Р.С.	100	22	3,3
8б	22	Маховикова Е.А.	100	41	3,5
8в	14	Хасбулатова Х.А.	100	0	3,0
9а	24	Янмухамбетова Р.С.	100	52	3,8
9б	23	Хасбулатова Х.А.	100	35	3,3
9в	13	Янмухамбетова Р.С.	100	0	3,0
ИТОГО:			100	29	3,4

Геометрия:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
-------	--------------	---------	---------------	-------------------	--------------

7а	26	Хасбулатова Х.А.	100	15	3,0
7б	24	Мамутов Е.В.	100	25	3,3
7в	16	Янмухамбетова Р.С.	100	56	3,8
7г	10	Маховикова Е.А.	100	30	3,5
8а	22	Янмухамбетова Р.С.	100	23	3,4
8б	22	Маховикова Е.А.	100	41	3,5
8в	14	Хасбулатова Х.А.	100	0	3,0
9а	24	Янмухамбетова Р.С.	100	52	3,8
9б	23	Хасбулатова Х.А.	100	30	3,3
9в	13	Янмухамбетова Р.С.	100	0	3,0
ИТОГО:			100	27	3,4

Информатика и ИКТ:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	20	Фотьянова Т.И.	100	55	3,7
5б	27	Фотьянова Т.И.	100	48	3,7
6б	22	Фотьянова Т.И.	100	32	3,4
6в	25	Фотьянова Т.И.	100	96	4,4
6г	27	Фотьянова Т.И.	100	62	3,6
7а	26	Фотьянова Т.И.	100	42	3,5
7б	24	Фотьянова Т.И.	100	38	3,5
7в	16	Фотьянова Т.И.	100	75	4,0
7г	10	Фотьянова Т.И.	100	0	3,0
8а	22	Фотьянова Т.И.	100	77	3,8
8б	22	Фотьянова Т.И.	100	41	3,5
8в	14	Фотьянова Т.И.	100	21	3,2
9а	24	Фотьянова Т.И.	100	83	4,5
9б	23	Фотьянова Т.И.	100	65	3,9
9в	13	Фотьянова Т.И.	100	15	3,1
ИТОГО:			100	50	3,7

История:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	20	Кулешова В.М.	100	55	3,7
5б	27	Мартirosян В.А.	89	44	3,5
6а	11	Мартirosян В.А.	91	0	2,9
6б	22	Мартirosян В.А.	100	50	3,7
6в	25	Кулешова В.М.	100	76	4,0
6г	26	Мартirosян В.А.	100	19	3,2
7а	25	Кувандыкова А.О.	100	62	4,4
7б	24	Мартirosян В.А.	100	32	3,3
7в	16	Кулешова В.М.	100	75	4,0
7г	10	Кувандыкова А.О.	100	40	3,4
8а	22	Кулешова В.М.	100	68	3,9
8б	22	Мартirosян В.А.	100	64	3,6
8в	13	Кувандыкова А.О.	100	23	3,2
9а	24	Кулешова В.М.	100	83	4,5
9б	23	Кувандыкова А.О.	100	65	3,9
9в	13	Кувандыкова А.О.	100	23	3,0
ИТОГО:			99	49	3,6

Обществознание:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
6а	11	Мартиросян В.А.	100	11	3,5
6б	22	Мартиросян В.А.	100	31	3,2
6в	25	Кулешова В.М.	100	76	4,0
6г	26	Мартиросян В.А.	100	50	3,4
7а	25	Кувандыкова А.О.	100	62	4,4
7б	24	Мартиросян В.А.	100	46	3,2
7в	16	Кулешова В.М.	100	75	4,0
7г	10	Кувандыкова А.О.	100	30	3,3
8а	22	Кулешова В.М.	100	68	3,9
8б	24	Мартиросян В.А.	100	68	3,3
8в	13	Кувандыкова А.О.	100	23	3,2
9а	24	Кулешова В.М.	100	83	4,5
9б	23	Кувандыкова А.О.	100	65	3,9
9в	13	Кувандыкова А.О.	100	30	2,6
ИТОГО:			100	51	3,6

История Ставрополя:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	20	Кулешова В.М.	100	55	3,7
5б	27	Плешакова Ю.А.	100	30	3,4
6а	11	Плешакова Ю.А.	100	27	3,3
6б	22	Плешакова Ю.А.	100	41	3,4
6в	25	Кулешова В.М.	100	76	4,0
6г	27	Плешакова Ю.А.	100	31	3,3
7а	25	Кувандыкова А.О.	100	62	4,4
7б	24	Плешакова Ю.А.	100	67	4,0
7в	16	Кулешова В.М.	100	75	4,0
7г	10	Кувандыкова А.О.	100	40	3,4
8а	22	Кулешова В.М.	100	68	3,9
8б	22	Плешакова Ю.А.	100	50	3,5
8в	13	Кувандыкова А.О.	100	23	3,2
9а	24	Кулешова В.М.	100	83	4,5
9б	23	Кувандыкова А.О.	100	65	3,9
9в	13	Кувандыкова А.О.	100	30	3,3
ИТОГО:			100	51	3,7

География:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	19	Плешакова Ю.А.	100	58	3,6
5б	27	Плешакова Ю.А.	100	33	3,3
6а	11	Кондакова В.Л.	100	36	3,4
6б	22	Кондакова В.Л.	100	31	3,3
6в	25	Кондакова В.Л.	100	84	4,3
6г	26	Кондакова В.Л.	100	50	3,4
7а	26	Ивченко Т.В.	100	38	3,1
7б	24	Ивченко Т.В.	100	50	3,5
7в	16	Ивченко Т.В.	100	87	4,1
7г	10	Кондакова В.Л.	100	30	3,4
8а	22	Ивченко Т.В.	100	77	4,0
8б	22	Ивченко Т.В.	100	55	4,0

8в	15	Ивченко Т.В.	100	21	3,2
9а	24	Ивченко Т.В.	100	44	3,7
9б	23	Ивченко Т.В.	100	52	3,9
9в	13	Ивченко Т.В.	100	30	3,3
ИТОГО:			100	48	3,6

Физика:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
7а	26	Шарипова Н.Г.	100	35	3,5
7б	24	Шарипова Н.Г.	100	67	3,3
7в	16	Шарипова Н.Г.	100	74	4,1
7г	10	Шарипова Н.Г.	100	30	3,3
8а	22	Шарипова Н.Г.	100	45	3,6
8б	22	Шарипова Н.Г.	100	41	3,5
8в	14	Шарипова Н.Г.	100	14	3,1
9а	23	Шарипова Н.Г.	100	63	4,0
9б	23	Шарипова Н.Г.	100	39	3,4
9в	13	Шарипова Н.Г.	100	15	3,1
ИТОГО:			100	42	3,5

Химия:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
8а	22	Жданкина Т.Ю.	100	32	3,4
8б	22	Жданкина Т.Ю.	100	27	3,4
8в	14	Жалаева М.Х.	100	7	3,1
9а	24	Жданкина Т.Ю.	100	50	3,9
9б	23	Жалаева М.Х.	100	100	3,4
9в	13	Жалаева М.Х.	100	0	3,0
ИТОГО:			100	36	3,4

Биология:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	20	Жданкина Т.Ю.	100	50	3,5
5б	27	Жалаева М.Х.	100	81	3,3
6а	11	Жалаева М.Х.	100	0	3,0
6б	22	Жданкина Т.Ю.	100	36	3,4
6в	25	Жданкина Т.Ю.	100	84	4,0
6г	27	Жданкина Т.Ю.	100	50	3,6
7а	26	Жданкина Т.Ю.	100	38	3,1
7б	24	Жданкина Т.Ю.	100	50	3,5
7в	16	Жданкина Т.Ю.	100	87	4,1
7г	10	Плешакова Ю.А.	100	20	3,2
8а	22	Жданкина Т.Ю.	100	77	4,0
8б	22	Жданкина Т.Ю.	100	55	4,0
8в	14	Жалаева М.Х.	100	0	3,0
9а	24	Жданкина Т.Ю.	100	44	3,7
9б	23	Жалаева М.Х.	100	52	3,9
9в	13	Жалаева М.Х.	100	0	3,2
ИТОГО:			100	45	3,5

Музыка:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	19	Карагулова К.Б.	100	100	4,8
5б	27	Карагулова К.Б.	100	82	4,1
6а	11	Карагулова К.Б.	100	73	2,8
6б	22	Карагулова К.Б.	100	73	4,2
6в	25	Карагулова К.Б.	100	100	4,9
6г	26	Карагулова К.Б.	100	100	4,3
7а	26	Карагулова К.Б.	100	100	4,5
7б	24	Карагулова К.Б.	100	92	4,4
7в	16	Карагулова К.Б.	100	100	4,8
7г	10	Карагулова К.Б.	100	70	3,9
8а	22	Карагулова К.Б.	100	82	4,2
8б	22	Карагулова К.Б.	100	82	4,3
8в	14	Карагулова К.Б.	100	29	3,4
ИТОГО:			100	83	4,2

Изобразительное искусство:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	20	Анощенко Л.В.	100	100	4,7
5б	27	Анощенко Л.В.	100	100	4,6
6а	11	Анощенко Л.В.	100	91	4,5
6б	22	Анощенко Л.В.	100	77	4,0
6в	25	Анощенко Л.В.	100	100	5,0
6г	27	Анощенко Л.В.	100	100	4,9
7а	26	Анощенко Л.В.	100	88	4,3
7б	24	Анощенко Л.В.	100	88	4,5
7в	16	Анощенко Л.В.	100	100	4,4
7г	10	Анощенко Л.В.	100	80	4,2
8а	22	Анощенко Л.В.	100	100	4,9
8б	22	Анощенко Л.В.	100	100	4,9
8в	14	Анощенко Л.В.	100	93	4,5
ИТОГО:			100	94	4,6

Технология:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	20	Анощенко Л.В.	100	100	4,8
5б	9 (д.)	Анощенко Л.В.	100	100	4,7
5б	18 (м.)	Чернощеков С.А.	100	100	4,6
6а	11	Чернощеков С.А.	100	30	4,5
6б	22	Анощенко Л.В.	100	91	4,5
6в	18	Анощенко Л.В.	100	100	5,0
6г	9 (д.)	Анощенко Л.В.	100	100	4,7
6г	18 (м.)	Чернощеков С.А.	100	100	5,0
7а	26	Анощенко Л.В.	100	88	4,5
7б	24	Чернощеков С.А.	100	96	4,4
7в	16	Анощенко Л.В.	100	100	5,0
7г	10	Чернощеков С.А.	100	40	3,4
8а	22	Чернощеков С.А.	100	100	4,4
8б	22	Чернощеков С.А.	100	95	4,4
8в	14	Чернощеков С.А.	100	100	4,0
9а	24	Анощенко Л.В.	100	100	5,0

9б	23	Анощенко Л.В.	100	100	4,9
9в	13	Анощенко Л.В.	100	100	3,9
ИТОГО:			100	91	4,5

Физическая культура:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	20	Чернощеков С.А.	100	100	5,0
5б	27	Омаров Ш.Б.	100	100	4,4
6а	11	Тебуев А.С.	100	73	3,8
6б	22	Омаров Ш.Б.	100	91	4,2
6в	25	Чернощеков С.А.	100	100	4,3
6г	27	Тебуев А.С.	100	100	4,5
7а	25	Омаров Ш.Б.	100	100	4,5
7б	24	Омаров Ш.Б.	100	92	3,8
7в	16	Омаров Ш.Б.	100	100	4,6
7г	10	Омаров Ш.Б.	100	100	4,5
8а	22	Циклаури М.А.	100	100	4,5
8б	22	Омаров Ш.Б.	100	82	4,0
8в	14	Чернощеков С.А.	100	100	4,0
9а	23	Тебуев А.С.	100	100	5,0
9б	23	Омаров Ш.Б.	100	100	4,5
9в	13	Омаров Ш.Б.	100	100	4,5
ИТОГО:			100	96	4,4

Основы безопасности жизнедеятельности:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
6а	11	Тебуев А.С.	100	64	3,6
7а	79	Тебуев А.С.	100	79	4,1
7б	24	Тебуев А.С.	100	83	3,9
7в	16	Корякин В.В.	100	100	4,5
7г	10	Тебуев А.С.	100	70	3,8
8а	23	Тебуев А.С.	100	73	3,7
8б	22	Корякин В.В.	100	95	4,5
8в	14	Тебуев А.С.	100	14	3,1
9а	24	Тебуев А.С.	100	88	4,5
9б	23	Тебуев А.С.	100	70	4,0
9в	13	Тебуев А.С.	100	46	3,4
ИТОГО:			100	71	3,9

Самый высокий процент качества знаний показали ученики:

- 8б кл. по русскому языку – 77% (учитель Юсубова С.В.);
- 8б кл. по литературе – 91% (учитель Сеитова Х.С.);
- 8б кл. по родному языку (русскому) – 86% (учитель Юсубова С.В.);
- 9а кл. по родному языку (русскому) – 83% (учитель (Сеитова Х.С.);
- 8б кл. по родной литературе (русской) - 91% (учитель Сеитова Х.С.);
- 9а кл. по родной литературе (русской) - 92% (учитель Сеитова Х.С.);
- 6б кл. по иностранному языку – 82% (учитель Юсубова С.В.);
- 6в кл. по информатике – 96% (учитель Фотьянова Т.И.);
- 9а кл. по истории – 83% (учитель Кулешова В.М.);
- 9а кл. по обществознанию – 83% (учитель Кулешова В.М.);
- 9а кл. по истории Ставрополя – 83% (учитель Кулешова В.М.);
- 6в кл. по географии – 84% (учитель Кондакова В.Л.);
- 7в кл. по физике – 74% (учитель Шарипова Н.Г.);

- 9б кл. по химии – 100% (учитель Жалаева М.Х.);
- 7в кл. по биологии – 78% (учитель Жданкина Т.Ю.);
- 5а,6в,6г,7а,7в кл. по музыке – 100% (учитель Карагулова К.Б.);
- 5а,5б,6в,6г,7в,8а,8б кл по ИЗО – 100% (учитель Анощенко Л.В.);
- 5а,5б,6в,6г,7в,9а,9б,9в кл. по технологии – 100% (учитель Анощенко Л.В.);
- 5б,6г,8в кл по технологии – 100% (учитель Чернощеков С.А.);
- 8а кл. по физ-ре – 100% (учитель Циклаури М.А.);
- 6г,9а кл. по физ-ре - 100% (учитель Тебуев А.С.);
- 5б,7а,7в,7г,9б,9в кл. по физ-ре – 100% (учитель Омаров Ш.Б.);
- 5а,6в,8в кл. по физре – 100% (учитель Чернощеков С.А.);
- 7в кл. по ОБЖ – 100% (учитель Корякин В.В.).

Самый низкий процент качества знаний показали ученики:

- 6а кл. по русскому языку – 0% (учитель Гаджимурадова Х.Т.);
- 6а кл по литературе – 0% (учитель Гаджимурадова Х.Т.);
- 6б кл. по родному языку (русскому) – 9% (учитель Новожен В.В.);
- 6б кл. по родной литературе (русской) – 9% (учитель Новожен В.В.);
- 6а кл. по математике - 0% (учитель Хасбулатова Х.А.);
- 8в кл. по алгебре и геометрии – 0% (учитель Хасбулатова Х.А.);
- 9в кл. по алгебре и геометрии – 0% (учитель Янмухамбетова Р.С.);
- 7г кл. по информатике – 0% (учитель Фотьянова Т.И.);
- 6а кл. по истории – 0% (учитель Мартиросян В.А.);
- 8в кл. по химии – 7% (учитель Жалаева М.Х.);
- 9в кл. по химии – 0% (учитель Жалаева М.Х.);
- 6а кл. по биологии – 0% (учитель Жалаева М.Х.);
- 8в кл. по биологии – 0% (учитель Жалаева М.Х.);
- 9в кл. по биологии – 0% (учитель Жалаева М.Х.).

Из таблиц видно, что учащиеся 6в, 7в, 8а и 9а классов стабильно показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

На основании приказа МБОУ СОШ №1 №83/1-ОД от 04.04.2022 года в соответствии с общешкольным планом работы и с целью получения объективной оценки об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана были проведены промежуточные итоговые контрольные работы в 10-11-х классах по итогам 2021-2022 учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь материал прошел внутришкольную экспертизу, согласован с заместителем директора по УВР и утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана.

10 класс:

№ п/п	Предмет	Дата	Урок	Учитель	Ассистент
1	Иностранный язык	21.04.2022г.	2	Селиванова В.Д.	Гордиенко Т.И.
2	Основы безопасности жизнедеятельности	29.04.2022г.	3	Тебуев А.С.	Корякин В.В.
3	Русский язык	21.04.2022г.	5	Новожен В.В.	Сеитова Х.С.
4	Химия	26.04.2022г.	3	Жалаева М.Х.	Жданкина Т.Ю.
5	Физика	25.04.2022г.	4	Шарипова Н.Г.	Анощенко Л.В.
6	Биология	25.04.2022г.	2	Жалаева М.Х.	Жданкина Т.Ю.
7	Физическая культура	29.04.2022г.	1	Циклаури М.А.	Тебуев А.С.
8	Математика	27.04.2022г.	4	Маховикова Е.А.	Анощенко Л.В.
9	История	18.04.2022г.	1	Мартиросян В.А.	Анощенко Л.В.
10	Литература	10.05.2022г.	5	Новожен В.В.	Сеитова Х.С.
11	Обществознание	28.04.2022г.	2	Мартиросян В.А.	Анощенко Л.В.
12	Родной язык	28.04.2022г.	7	Новожен В.В.	Сеитова Х.С.

13	Родная литература	29.04.2022г.	7	Новожен В.В.	Сеитова Х.С.
14	Информатика и ИКТ	20.04.2022г.	3	Фотьянова Т.И.	Сеитова Х.С.
15	География	22.04.2022г.	6	Ивченко Т.В.	Кондакова В.Л.
16	История Ставрополя	27.04.2022г.	2	Мартиросян В.А.	Анощенко Л.В.

11 класс:

№ п/п	Предмет	Дата	Урок	Учитель	Ассистент
1	Русский язык	25.04.2022г.	1	Новожен В.В.	Сеитова Х.С.
2	Математика	19.04.2022г.	5	Маховикова Е.А.	Новожен В.В.
3	Литература	27.04.2022г.	2	Новожен В.В.	Сеитова Х.С.
4	Физическая культура	29.04.2022г.	3	Циклаури М.А.	Тебуев А.С.
5	Основы безопасности жизнедеятельности	26.04.2022г.	1	Корякин В.В.	Тебуев А.С.
6	Обществознание	20.04.2022г.	4	Кувандыкова А.О.	Новожен В.В.
7	Информатика и ИКТ	25.04.2022г.	5	Фотьянова Т.И.	Сеитова Х.С.
8	Астрономия	26.04.2022г.	4	Шарипова Н.Г.	Новожен В.В.
9	Родной язык (русский)	19.04.2022г.	7	Новожен В.В.	Сеитова Х.С.
10	Родная литература (русская)	27.04.2022	7	Новожен В.В.	Сеитова Х.С.
11	История Ставрополя	04.05.2022г.	6	Кувандыкова А.О.	Новожен В.В.
12	Индивидуальный проект	13.05.2022г.	13.00	Жданкина Т.Ю.	руководители проектов, члены комиссии

Диагностические материалы к промежуточной аттестации разрабатывались учителями-предметниками. За две недели до начала промежуточной аттестации был составлен график. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения на классных и родительских собраниях.

Итоги годовой промежуточной аттестации

Русский язык:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10	13	Новожен В.В.	100	46	3,4
11	18	Новожен В.В.	100	78	4,2
ИТОГО:			100	65	

Литература:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10	13	Новожен В.В.	100	69	3
11	18	Новожен В.В.	100	100	4,7
ИТОГО:			100	87	

Родной язык (русский):

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10	13	Новожен В.В.	100	85	4,4
11	18	Новожен В.В.	100	100	5
ИТОГО:			100	94	

Родная литература (русская):

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл

10	13	Новожен В.В.	100	92	4,4
11	18	Новожен В.В.	100	100	4,7
ИТОГО:			100	97	

Иностранный язык (английский):

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10	13	Селиванова В.Д.	100	62	3,8
11	18	Селиванова В.Д.	100	100	4,8
ИТОГО:			100	84	4,2

Математика:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10	13	Маховикова Е.А.	100	38	3,5
11	18	Маховикова Е.А.	100	89	4,4
ИТОГО:			100	68	3,4

Информатика и ИКТ:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10	13	Фотьянова Т.И.	100	69	3,9
11	18	Фотьянова Т.И.	100	100	4,6
ИТОГО:			100	87	4,3

История:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10	13	Мартирисян В.А.	100	85	4,2
11	18	Кувандыкова А.О.	100	89	4,4
ИТОГО:			100	87	4,3

Обществознание:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10		Мартирисян В.А.	100	76	4,2
11	18	Кувандыкова А.О.	100	89	4,4
ИТОГО:			100	87	4

История Ставрополя:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10	13	Мартирисян В.А.	100	100	5
11	18	Кувандыкова А.О.	100	89	4,4
ИТОГО:			100	94	

География:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10		Ивченко Т.В.	100	95	4,7
11		Ивченко Т.В.	100	100	4,5
ИТОГО:			100	77	4,1

Физика:

Класс	Кол-во	Учитель	Обученность %	Качество	Средний
-------	--------	---------	---------------	----------	---------

	детей			знаний %	балл
10	13	Шарипова Н.Г.	100	38	3,3
11	18 ВПР	Шарипова Н.Г.	100	94	4,4
ИТОГО:			100	71	4

Астрономия:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
11	18	Шарипова Н.Г.	100	100	4
ИТОГО:			100	100	4

Химия:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10	13	Жалаева М.Х.	100	38	3,6
11	18	Жалаева М.А.	100	100	4,6
ИТОГО:			100	74	4,2

Биология:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10	21	Жалаева М.Х.	100	46	3,5
11	18 ВПР	Жданкина Т.Ю.	100	50	4,1
ИТОГО:			100	51	3,8

Физическая культура:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10	21	Циклаури М.А.	100	100	4,5
11	18	Циклаури М.А.	100	100	4,7
ИТОГО:			100	100	4,6

Основы безопасности жизнедеятельности:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10	13	Тебуев А.С.	100	100	4,3
11	18	Корякин В.В.	100	100	5
ИТОГО:			100	79	4,3

Выводы.

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель по школе составил 84%.
3. Средний показатель обученности по школе составил 100%.
4. Средний балл по школе составил 4.

Предложения:

Администрации школы:

1. Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
2. Поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания в 11 классе следующих учебных предметов: математика, русский язык, биология и обществознание.
3. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов с использованием стимулирующих доплат за высокое качество результатов.

Учителям – предметникам:

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой.
2. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, согласно приказу МБОУ СОШ№1 от 11 февраля 2022 года №43/1, №43/2 «Об утверждении графика проведения ВПР в 2022 году в МБОУ СОШ№1» и «О назначении ответственных организаторов и экспертов при проведении ВПР в 2022 году в 11 классе МБОУ СОШ№1».

Анализ написания ВПР 2022 года обучающимися 11 класса

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
География										
11	18	Ивченко Т.В.	15	3	0	0	100	100		4,8
Физика										
11	18	Шарипова Н.Г.	8	10	0	0	100	100		4,4
История										
11	18	Кувандыкова А.О.	9	8	1	0	100	94		4,4
Химия										
11	18	Жалаева М.Х.	11	7	0	0	100	100		4,6
Биология										
11	18	Жданкина Т.Ю.	10	7	1	0	100	94		4,5
Иностранный язык										
11	18	Селиванова В.Д.	10	7	1	0	100	94		4,5

География:

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21

Максимум за работу набрали 6 обучающихся.

Максимальный балл по классу – 21б (1обучающийся), минимальный – 16 б (2 обучающихся)

История:

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 20б (5обучающихся), минимальный – 12 б (1обучающийся)

Английский языку:

Всего участникам предстояло выполнить 6заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 32 балла

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 31б (2обучающихся), минимальный – 13 б (1 обучающийся)

Физика:

Всего участникам предстояло выполнить 18 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 26

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 22б (1обучающийся), минимальный – 16 б (1 обучающийся)

Химия:

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 26б (1обучающийся), минимальный – 16 б (1 обучающийся)

Биология:

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 306 (1 обучающийся), минимальный – 162б (1 обучающийся)

Выводы и рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания географии, биологии, истории, физики, английского языка, химии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся старшего звена;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 10-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО естественного и математического цикла провести анализ заданий для подготовки обучающихся в 11 классе к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ СОШ№1

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

2.4. Анализ ГИА

В 9-х классе в 2021-2022 учебном году обучалось 63 выпускника (60 чел. – очно, 3 чел.- заочно (УКП ФКУ ЛИУ-8)). По результатам итогового собеседования в основной и дополнительный срок к итоговой государственной аттестации были допущены все обучающиеся.

Все выпускники сдавали экзамены в формате ОГЭ.

Всего выпускников 9-х кл.	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты об основном общем образовании / по итогам основного этапа)	Допущены к пересдаче в дополнительный срок (12.09.2022г.)
63	63	61	2 (Магомедов И., Томайлы М. – по географии)

Из 63 обучающихся получили «2» по одному предмету: русский язык – 1 человек (Чугунов И.), математика – 2 человека (Аджибайрамов А., Исаков Р.), география – 2 человека (Магомедов И., Томайлы М.); по двум предметам (русский язык и математика) – 1 человек (Нурмагомедов М.).

Из 63 обучающихся для 9-и обучающихся комиссией ТПМПК были определены особые условия при прохождении ГИА-9 в 2022 году:

Предмет	Количество обучающихся	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
русский язык	9	100%	89%	4,1

математика	9	100%	33%	3,3
------------	---	------	-----	-----

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году:

Предмет	Количество обучающихся	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
иностраный язык (англ.)	2	100%	100%	4,0
математика	54	94%	45%	3,3
обществознание	19	100%	68%	4,0
история	3	100%	67%	3,7
биология	22	100%	77%	4)0
физика	1	100%	100%	4,0
химия	14	100%	86%	4,4
русский язык	54	96%	59%	3,9
информатика	21	100%	10%	3,1
география	20	93%	32%	3,2

На основном экзамене по математике с заданиями 20,21,22,23 справились единицы. Большинство из них допустили ошибки при выполнении действий с рациональными числами, степенями, корнями. Некоторые не владеют навыками решения задач, плохо усвоили функции и их графики, не могут по формуле выразить одну величину через другую. В дальнейшей работе со слабыми учениками необходимо больше привлекать наглядные средства, например: координатную прямую при решении неравенств и систем неравенств; график квадратичной функции при решении квадратных неравенств. Важно постоянно обучать приемам самоконтроля, оценивания результатов действий.

На основном экзамене по русскому языку в тестовой части: девятиклассники плохо владеют навыками синтаксического анализа (задание №2), испытывают затруднения, выполняя задание, связанное с пунктуационным разбором, члены предложения определяются неуверенно, ошибочно. Большие трудности девятиклассники испытывают при выполнении задания №5 (орфографический анализ), так как данное задание, видимо, было недостаточно отработано в классе и самостоятельно: учащиеся плохо ориентируются в орфограммах, неуверенно определяют и отличают друг от друга части речи. Невысок уровень практической грамотности при выполнении заданий с развернутым ответом (сочинение и изложение). В целом с написанием заданий 1 и 9 учащиеся справились.

Выводы:

- признать работу школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации 2022 года удовлетворительной;
- по пятибалльной системе средний балл 3,9 - русский язык, 3,3 – математика;
- 48% учащихся подтвердили свои годовые оценки. Данные результаты говорят о качественной подготовке к ГИА, однако нужно отметить большое количество учащихся, получивших оценку за ОГЭ ниже годовой отметки. Причина: необъективность выставления промежуточной аттестации и плохой уровень подготовки учащихся, переоценивших свои возможности и знания;
- учителя-предметники с помощью элективных курсов и индивидуальных консультаций смогли подготовить учащихся к сдаче экзаменов;
- низкий уровень орфографической грамотности при написании изложения и сочинения-рассуждения по русскому языку.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

В 2021 – 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 23 обучающийся 11 и 12 классов (МКОУ СОШ№1 -18 учащихся и УКП ФКУ ЛИУ-8 -5 учащихся). Все учащиеся 11 и 12 классов были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно её

Всего выпускников 11(12) кл.	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты о среднем общем образовании / по итогам основного этапа)	Из них аттестаты с отличием
23	23	23	3

выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

7 учениц награждены медалью «За особые успехи в обучении» СК и 3 ученицы медалью РФ.

Золотая медаль «За особые успехи в обучении» СК в 2022 году	Медаль РФ «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца в 2022 году
1. Алиева Саида Руслановна	1.Алиева Саида Руслановна
2. Жалаева Залина Азизовна	2.Жалаева Залина Азизовна
3. Кадиева Зайжанат Рустамовна	3.Нурлубаева Айсель Арслан-Алиевна
4. Мусаева Калимат Рамазановна	
5. Нурлубаева Айсель Арслан-Алиевна	
6. Нурлубаева Регина Курманалиевна	
7. Раджабова Амина Шамильевна	

Выпускники УКП ФКУ ЛИУ-8 сдавали государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Результаты ГВЭ -2022

№ П/П	Русский язык	Математика
Всего сдавало	5	5
Ниже минимума	0	0
Выше минимума	3	3
Средний балл по школе	4	4

Замечаний по процедуре проведения экзаменов со стороны общественных наблюдателей и представителей ГЭК не поступило.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в %

Предмет	2022	2021	2020	2019
Обществознание	39	70	56	52
Математика базовая	89	-	-	64
Математика профильная	11	43	52	36
История	11	39	16	19
Биология	56	22	52	43
Химия	56	13	44	38
Физика	6	17	12	12

Информатика	6	-	16	12
Литература	0	4	4	7
Английский язык	6	4	16	14

В 2021 – 2022 учебном году 18 выпускников 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ: по русскому языку и математике (профильный и базовый уровень), английскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию, биологии, химии истории, физике.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Высший балл
Русский язык	18	66,66	85
Математика/профиль	2	58	70
Математика/ базовая	16	4,43	5
Обществознание	7	61,86	90
История	2	60,5	81
Биология	10	50	68
Информатика и ИКТ	1	20	20
Физика	1	52	52
Английский язык	1	81	81
Химия	10	37,3	68

Экзамен по русскому языку (учитель Новожен Виктория Викторовна)

Процент уровня обученности по русскому языку составил 100 %. Процент качества 83,3%. Все учащиеся преодолели порог. Средний балл по школе – 67, самый высокий балл по школе – 85баллов набрали три ученицы (Жалаева З., Ахметова С., Белова В.)

ВЫВОДЫ

Выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс средней школы по русскому языку.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. МО гуманитарных наук необходимо провести заседание, на котором обсудить итоги экзамена, обратить внимание на подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году с учетом выявленных дефицитов.
2. Продолжать контролировать подготовку к экзамену в форме ЕГЭ.

Экзамен по математике (учитель Маховикова Евгения Алексеевна)

16 учащихся 11 класса сдавали экзамен по математике базового уровня. Процент обученности 100%, процент качества 88%. Экзамен по математике на профильном уровне сдали 2 ученика. Средний балл по школе 58б., наивысший балл 70, самый низкий балл 46б.

Анализ результатов по математике показал, что самым сложным остаются задания с развернутым ответом, где необходимо при решении задач применить нестандартные методы решения. Затруднения, учащиеся испытывали при решении уравнений и неравенств, задания с модулями и параметрами, комбинированных уравнений, а также в использовании свойств периодичности функции при решении задач, при построении и исследовании математических моделей.

ВЫВОДЫ

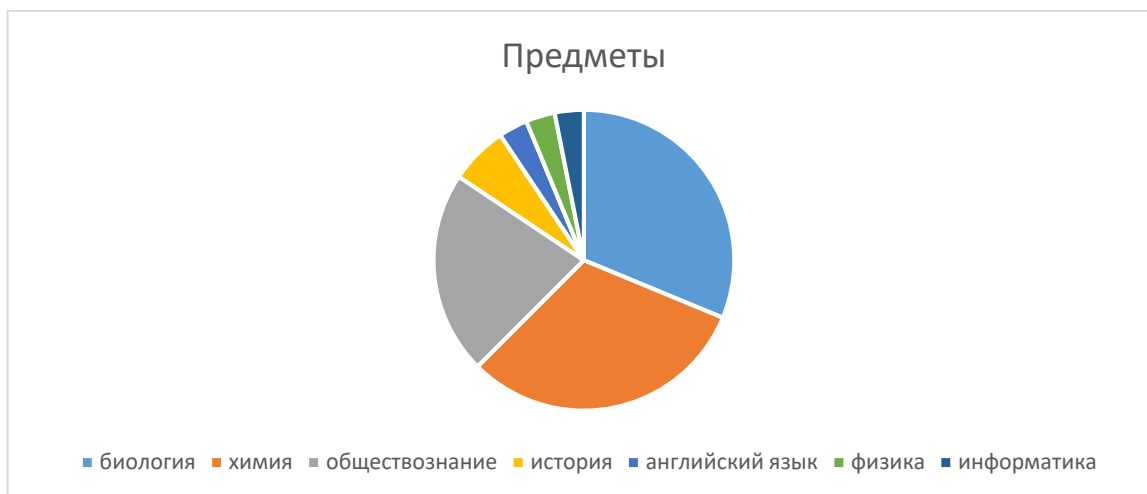
1. Все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс средней школы по математике.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Предметному методическому объединению естественно-математического цикла следует обратить ОСОБОЕ внимание на подготовку учащихся 10-11 классов к итоговой аттестации.
2. Необходимо рассмотреть на одном из заседаний наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений учащихся. Провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на профильном уровне.
3. Вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцированно).
4. Провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

Выбор экзаменов учащимися 11 «А» класса

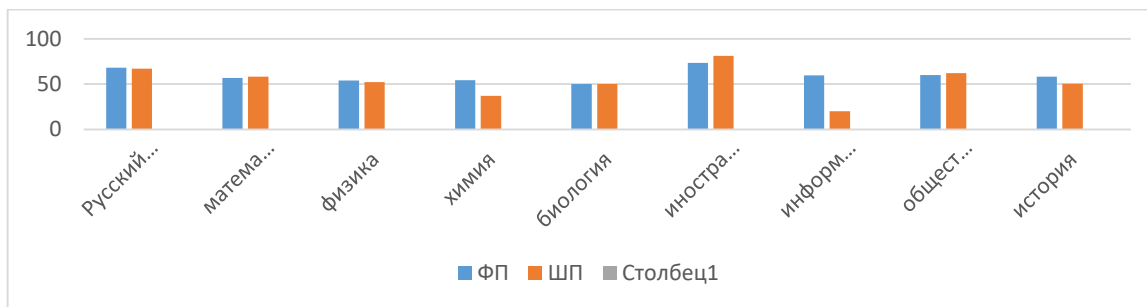
Спектр выбранных экзаменов учащимися: история (2 человека), обществознание (7 человек), биология (10 человек), физика (1 человек), информатика и ИКТ (1 человек), английский язык (1 человек), химия (10 человек). Не выбрали учащиеся для сдачи ЕГЭ по географии и литературе.



Наиболее популярными предметами для сдачи экзамена по выбору стали:

- Обществознание (учитель – Кувандыкова А.О.), средний балл по школе – 62, все преодолели порог. Наивысший балл по школе – 90;
- История (учитель - Кувандыкова А.О.) Средний по школе-61б., все преодолели порог. Наивысший балл 81.
- Информатика и ИКТ (учитель - Фотьянова Т.И.), не преодолела порог выпускница Ациева Р. 20б.;
- Биологию сдавал 10 человек (учитель – Жданкина Т.Ю.). Средний балл по школе – 50. Наивысший балл по школе – 68. Порог преодолели все.
- Физика (учитель – Шарипова Н.Г.) Средний балл по школе-52. Наивысший балл по школе – 52.
- Английский язык (учитель – Селиванова В.Д.) Средний балл по школе 81, что на 13 баллов выше Федеральных показателей. Наивысший балл – 81.
- Химия (учитель – Жалаева М.Х.). Средний балл по школе – 37. Двое не преодолели порог (Мамедова А., Бегларова А.) Наивысший балл – 68.

Сравнительная таблица средних результатов по школе и Федеральных показателей



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ -2022 по показателю «средний балл по школе»

Учебный год	РУ	МА П	БИО	ЛИТ	ФИ	ХИ	ИСТ	ОБЩ	Ин.яз.	Информатика и ИКТ
Мин.балл	24	39	39	0	39	39	35	45	30	44
2018/2019	62,04	41,8	43,3	65	33	56	40	42,8	0	0
2019-2020	66,25	67,2	35,5	0	58	35	18	41,07	0	72,5
2020-2021	59,15	44,5	37,6	0	47,3	33,2	41	35,4	41	0
2021-2022	66,7	58	50,2	0	52	37	60,5	61,86	81	20

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	доля, %
1	Количество выпускников 11 класса	18	100%
2	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам	15	83%
3	Количество выпускников 11 класса, набравших по результатам ЕГЭ по 3 предметам:		
3.1	160-189 баллов	8	53%
3.2	190-219 баллов	1	7%
3.2	220-249 баллов	1	7%
3.3	250-279 баллов	1	7%
3.4	более 280 баллов	0	0
4	Количество медалистов в 2022 году	7	39%
5	Количество медалистов, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам	6	38%
6	Количество медалистов получивших по 3 предметам ЕГЭ 70 и более баллов за каждый предмет	3	19%
7	Количество выпускников, набравших 100 баллов по ЕГЭ	0	0
8	Количество выпускников, не преодолевших минимальную границу баллов по ЕГЭ по русскому языку	0	0

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над дефицитами, систематически на каждом уроке русского языка и математики.
- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- Ознакомиться с материалами КИМ по предметам в 2022-2023 уч. году.
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2021-2022 учебного года.
- Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по итогам года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
- Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат, сколько на работу дифференцированно с каждым обучающимся. Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Заместителям директора, руководителям ШМО и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

1. выбору предметов ЕГЭ учащимися.
2. выбору предмета математики базового и профильного уровней учащимися

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2022-2023 учебном году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество, пробные экзамены).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно-обобщающего контроля выпускного класса с целью выявления сформированности знаний у выпускников и оказание помощи и коррекции учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на преодоление минимального порога успешности, а на получение высоких баллов)

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала дополнительных общеразвивающих программ пяти видов направленностей, все на бюджетной основе.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Предметно-пространственная среда
- Работа с родителями

- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Детские общественные объединения
- Школьный спортивный клуб
- Социальное партнерство
- Профориентация

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 1 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках деятельности волонтерского отряда, юнармейцев, детских объединений «Поиск», «Родник», местного отделения РДШ, реализации программы для обучающихся начальной школы «Орлята России». С сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности по программе «Разговоры о важном». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Елмановой О.В., Сеитовой Х.С., Варзар Е.В., Зубовой Т.В., Тебуева А.С., Мартиросян В.А., Циклаури М.А.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» с 01.09.2022г. организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» проводились профилактические беседы с родителями и их детьми, были намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога. Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

Мероприятие	Количество	Семьи, принявшие участие
Родительские лектории	5	15
Тематические встречи с педагогом-психологом	34	21
Родительские собрания	4	15
Материальная помощь	1	9

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

В 2022 году было проведено 8 заседаний Совета по профилактике.

В соответствии с планом воспитательной работы были проведены Профилактические дни и недели:

Профилактические дни и недели: название	знаменательная дата	дата проведения	участники
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2022 года	1–11 класс
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2022 года	5–11 класс
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2022 года	1–11 класс
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря	5–11 класс

семейных ценностей «Здоровая семья»		20232 года	
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2022 года	1–11 класс
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля 2022	1–11 класс
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4–6 марта 2022 года	5–11 класс
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	апрель 2022 года	1–11 класс
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака	последняя неделя мая 2022года	5–11 класс

Организовано участие в проведении Всероссийских акций «Защита», «Безопасность детства», проведены рейды по проверки объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организованы отряды ЮИД, ДЮП и ЮДП, работа профильного класса «Юная смена ГИБДД».

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» МБОУ СОШ №1.

Проведены классные часы по ПДД, в ходе которых прошло тестирование учащихся 1 – 11х классов по билетам, предложенным министерством образования Ставропольского края (сентябрь, апрель).

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 11х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом» и другие мероприятия:

Название мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии
«Мы помним тебя, Беслан!»	Митинг	276
«Голубь Мира»	Флэш-моб	76
Урок ГО и ЧС	Урок безопасности	58
«Безопасный путь «Дом – школа – дом»	Урок безопасности	128
«Внимание, ребенок-пассажир!»	Онлайн-акция	46
«Засветись, будь заметней на дороге!»	Урок безопасности	48
Олимпиада по ПДД	Учи.ру. uchi.ru	200
«Посвящение первоклассников в пешеходы!»	Праздник	62
«Мы за безопасность на дорогах!»	Онлайн-викторина	2

В рамках работы с родителями обучающихся в 2022 году продолжалась реализация проекта «Родительские университеты»

Первоочередной целью «Родительских университетов» является повышения педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

В работе родительского университета осуществляется учет интересов родителей; отсутствие жесткой регламентации; вариативность, динамичность и гибкость при планировании содержания и проведении занятий.

В первом полугодии 2022 года было проведено 5 занятий в очной форме:

Дата	Тема	Ответственные	Содержание
21.01.2022	1 – 4 классы: «Положительные эмоции и их значение в жизни ребенка»	Кл. руководители Педагог-психолог Кондакова В.Л. Варзар Е.В.	<u>Цель:</u> показать родителям значимость развития эмоциональной сферы ребенка. <u>Задачи:</u> совместно с родителями обсудить проблему значения в жизни ребенка положительных и отрицательных эмоций; способствовать приобретению родителями практических знаний по развитию эмоций у детей. <u>Форма проведения:</u> дискуссия. В ходе подготовки к занятию было проведено выборочное анкетирование детей и родителей, в конце занятия родители получили памятки «Рекомендации по развитию положительных эмоций вашего ребенка»
25.02.2022	5 – 8 классы: «Демонстративное вызывающее) поведение: как реагировать, что делать?»	Кл. руководители Кулешова В.М. Циклаури М.А. Кондакова В.Л.	<u>Цель:</u> интеграция воспитательных усилий семьи и школы в формировании подрастающей личности. <u>Задачи:</u> познакомить родителей с подростковыми поведенческими реакциями; дать конкретные рекомендации, как на них реагировать. Занятие было проведено в форме практикума на основе групповой работы.
11.03.2022	9 – 11 классы: «Профилактика подросткового суицида: как помочь старшему подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами?»	Кл. руководители Кулешова В.М. Кондакова В.Л. Кондакова В.Л. Циклаури М.А.	<u>Цель:</u> оказание профилактической помощи родителям по проблемам детского и подросткового суицида. <u>Задачи:</u> 1. Расширить знания родителей о причинах, признаках и характере подросткового суицида. 2. Предоставить возможность задуматься и оценить взаимоотношения со своим ребенком. Занятие прошло в форме беседы с элементами тренинга, было проведено предварительное анкетирование подростков и родителей.
08.04.2022	5 – 11 классы: «Умей сказать нет! Как уберечь детей от наркотиков?»	Кл. руководители Кулешова В.М. Кондакова В.Л. Кондакова В.Л.	<u>Цель:</u> создание условий для осмысления остроты проблемы наркомании для общества, конкретной семьи, конкретного человека и определения активной

			воспитательной позиции в отношении подростков. <u>Задачи:</u> получение достоверной информации, выработка воспитательной позиции в отношении своего ребенка, моделирование поведения в сложных воспитательных ситуациях и проецирование этого опыта на будущее.
20.05.2022	1 – 10 классы: «Безопасность детей в период летних каникул»	Кл. руководители Циклаури М.А. Кондакова В.Л. Тебуев А.С. Инспектор ОДН Инспектор ГИБДД Представитель МЧС	<u>Цель:</u> познакомить родителей с программой летнего труда и отдыха детей и подростков в 2022 году; дать представления об основных рисках бесконтрольного пребывания детей и подростков на улице, вблизи водоемов и др.

В втором полугодии 2022 года было проведено 6 занятий в различной форме:

Сроки	Тема	Форма проведения	Ответственные, участники
Сентябрь	Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения	Классные родительские собрания с участием работников ГИБДД и школьного общественного инструктора по БДД	Классные руководители, родители 1 – 11х кл. Циклаури М.А. Халилова В.А.
	Социально-психологическое тестирование школьников	Лекция, индивидуальные консультации, размещение памяток в социальных сетях и родительских группах	Кондакова В.Л. Кулешова В.М. Классные руководители, родители 8 – 11х кл.
Октябрь	Цифровая гигиена и безопасность в интернет-пространстве	Буклеты, размещение на сайте школы, школьных страничках в социальных сетях, родительских чатах	Кулешова В.М. Фотьянова Т.И. Классные руководители, родители 1 – 11х кл.
	Здоровая семья — здоровый ребенок	Классные родительские собрания	Классные руководители, родители 1 – 4х кл.
Ноябрь	Повышение компетенции родителей подросткового возраста по профилактике правонарушений	Круглый стол, индивидуальные консультации	Циклаури М.А. Кондакова В.Л. Классные руководители, родители 5 – 9х кл.
Декабрь	Психология ранней юности: проблемы и пути их решения	Классные родительские собрания	Классные руководители, родители 9 – 11х кл.

В ходе индивидуальных консультаций с родителями обучающихся обсуждались вопросы правовой тематики, здоровьесбережения несовершеннолетних.

Через родительские группы в социальных сетях и сайт МБОУ СОШ №1, в рамках повышения правовой грамотности родителей и законных представителей несовершеннолетних были распространены памятки для родителей:

- Памятка для детей и родителей «ВЕЙПАМ – НЕТ!»

- Мы – против коррупции в образовании!
- Полезные ресурсы для родителей.
- Памятка для родителей по соблюдению мер пожарной безопасности в осенне-зимний период.
- «Зимние опасности» и др.
- За ложный звонок - "ТЕРРОРИСТУ" УРОК!
- Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних за преступления экстремистского и террористического характера.
- Правда о спайсах.
- О недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся.
- Можно ли дарить подарки учителям, чтобы не стать взяточдателем и др.

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, а также реализации модуля «Профориентация», в 2022 году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.
- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)

Во все календарные планы 5–11-х классов включены мероприятия о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности. В течение года для учащихся 9–11-х классов были организованы экскурсии на предприятия города, которые дали начальные представления о профессиях и условиях работы. А также организовано посещение выставок, ярмарок профессий, тематических парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования. Кроме этого, в 9–11-х классах педагог-психолог проводил часы по подготовке учащихся к осознанному планированию и реализации профессионального будущего. А также индивидуальные консультации для учащихся и родителей по вопросам выявления склонностей, способностей и индивидуальных особенностей учащихся, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--plai/hoc.html	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #Вместе-Ярче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта https://www.xn--b1agaaba0af1cwe.xn--plai/	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, ДЮП и др.	в течение года

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ СОШ №1 осуществлялась через:

- общешкольную конференцию, детскую организацию и Ученический совет, в состав которого входят Президент ученического самоуправления, вице-президент и лидеры ученического самоуправления 8 – 11х классов.
- деятельность Комитетов образования, труда и экологии, здравоохранения, культурно-массовой работы, безопасности, возглавляемые Председателями.

- деятельность творческих Советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- объединения детской организации «Республика содружества»;
- деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (Школьная служба примирения)
- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров: старосту класса, его заместителя, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: комитеты образования, труда и экологии, здравоохранения, культурно-массовой работы, безопасности, возглавляемые председателями;
- участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста, в принятии решений в системе поощрений в классе, школе.

Детская организация «Республика Содружество» добровольная, независимая, самоуправляемая организация, объединяющая учащихся 1 – 11 классов, создана и осуществляет свою деятельность на базе МБОУ СОШ №1 города Нефтекумска Ставропольского края. В своей деятельности руководствуется принципами демократии, толерантности, добровольности и творческой активности.

Детские объединения стали активными участниками не только общешкольных, но и районных мероприятий.

Лидирующее положение в детской организации имеют д/о «Лидер», «Поиск», ЮДП, ДЮП. В соответствии с планом работы детской организации были проведены следующие мероприятия:

мероприятия	сроки	ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	сентябрь	д/о «Лидер» ученический совет
Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		д/о «Лидер» д/о «КИД»
Праздник «Теперь мы пятиклашки!»		ученический совет
Концерт, посвященный Дню учителя. Конкурс стенгазет ко Дню учителя.	октябрь	д/о «Лидер» ученический совет д/о «Юнкоры»
Участие в районном СДО «Дети Нефтекумья»		д/о «Республика Содружества»
Единый День выборов президентов школ района.		ученический совет
Митинг памяти Анны Шилиной		д/о «Республика Содружества»
Мероприятия, посвященные Дню Матери	ноябрь	д/о «Республика Содружества»
Неделя «Единство многообразия» приуроченная к Всемирному дню толерантности Международному дню ребёнка		д/о «Лидер» д/о «КИД» ученический совет
Проведение новогодних утренников. Конкурс стенгазет к Новому году. Конкурс «Новогодняя сказка» (украшение классного кабинета).	декабрь	д/о «Республика Содружества»
Мероприятия в рамках безопасности (личная, ПДД, антитеррор, пожарная, стихийных бедствий) по плану.		д/о «Республика Содружества»
Мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания	февраль	д/о «Республика Содружества»
«Масленица, прощай!» - общешкольный праздник.		д/о «Республика Содружества»
Концерт, посвященный Международному женскому дню	март	д/о «Республика Содружества» ученический совет
Мероприятия безопасности (личная, ПДД, антитеррор, пожарная, стихийных бедствий) по плану.		д/о «Республика Содружества»
Экологическая акция «Сохраним природу	апрель – май	д/о «Республика Содружества»

Ставрополья»		ученический совет
--------------	--	-------------------

В 2022 году была активизирована работа по вступлению обучающихся школы в ряды РДШ. На конец 2022 года в организации состояло более 300 человек (50%)

Члены РДШ принимали активное участие в проектах РДШ:

№ п/п	Название конкурса (проекта) РДШ	Количество принявших участие
1	Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	12
2	Всероссийская акция, посвященная Дню книгодарения.	6
3	Культурный кот.	1
4	Медиашкола РДШ.	2
5	Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией номинация «Крымская лаванда»	28
6	Квиз «Солнечный полуостров Крым».	19
7	Всероссийский конкурс «Большая прогулка».	3
8	Всероссийская акция «Общероссийский открытый урок труда»	18
9	Краевой конкурс «Пионерия Z»	1

Начато создание нового движения РДДМ.

С целью привлечения обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганды здорового образа жизни, в 2021/2022 учебном году в школе была организована работа Школьного спортивного клуба (ШСК) «Чемпион» (Регистрационный №РФ 28-27925, от 04.05.2022).

ШСК МБОУ СОШ №1:

- занимается организацией и проведением спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта;
- оказывает содействие воспитанию физических и морально-волевых качеств, укреплению здоровья обучающихся;
- проводит работу по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлекая их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- формирует команды по различным видам спорта и обеспечивает их участия в соревнованиях разного уровня;
- ведет активную пропаганду основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни в школе;
- информирует обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в МБОУ СОШ №1.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Классы	Количество обучающихся
День здоровья (сентябрь, апрель)	1 – 11	606
Эстафета «Веселые старты»	2 – 7	215
«Со спортом шагаю в ногу!»	5 – 6	50
Малые олимпийские игры	5 – 7	126
Волейбол	9 – 11	48
Баскетбол	5 – 10	88

Футбол	5 – 11	210
Мини футбол	5 – 10	180
«Со спортом шагаю в ногу!»	5 – 6	50
Спортивный праздник «Самый спортивный класс»	5 – 7	80

Участие в муниципальных соревнованиях:

Вид соревнований	Количество обучающихся	Место
Баскетбол	мальчики	4
	девочки	7
Кросс «Золотая осень»	Сборная школы	6
Баскетбол 2007-2008г.ор.	юноши	1
	-	-
Волейбол (сборная школы)	юноши	5
	девушки	10
Волейбол 2007-2008г.р.	юноши	3
	девушки	7
Летний фестиваль ГТО	III ступень	5
	IV ступень	
«Допризывная молодежь»	Сборная школы	1
«Олимпийская звездочка»	Сборная школы	8
Кроссовая эстафета «Весна»	Сборная школы	7
Эстафета ко Дню Победы	Сборная школы	3
Президентские спортивные игры	Сборная школы	2

В спортивных секциях занимаются 120 обучающихся (19% от общего числа учащихся), из них 43 девочки. Более 260 учащихся занимаются в спортивных секциях за пределами ОУ.

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Дважды было организовано медицинское тестирование подростков на выявление наркотических препаратов, вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил более 70%.

В течение 2021/22 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

№	направление	название	ФИО	Количество детей
			руководителя	
1	Социально-гуманитарное	ЮИД	Циклаури М.А.	15
2		ДЮОП	Мартиросян В.А.	15
3		«Лидер»	Панкратова И.Н.	20
4		«Юнкоры»	Варзар Е.В.	15
5		Волонтеры	Варзар Е.В.	20
6		ЮДП	Циклаури М.А.	15
7		КИД «РОДНИК»	Гордиенко Т.И.	15
8		«Поиск», Музей	Мартиросян В.А.	14
9		«Я выбираю профессию»	Анощенко Л.В.	15
10	Техническое	«Медиаторчество»	Фотьянова Т.И.	15
11	Туристско-	«Рюкзачок»	Тебуев А.С.	15
12		«Юный спасатель»	Тебуев А.С.	15
13		Юнармейцы	Тебуев А.С.	35
14	Естественно-научное	«Юный эколог»	Иванова Е.И.	20
15		«Экологическая азбука»	Жданкина Т.Ю.	20

16	Художественное	«Волюшка»	Гордиенко Т.И.	15
17		Вокальный кружок	Карагулова К.Б.	15
18		«Арлекин»	Зубова Т.В.	17
19		«Волшебный мир бумаги»	Галаева И.Н.	24
20		«Волшебный мир бумаги»	Логинова Т.Б.	21
21		«Арт-студия»	Чадина Р.В.	30
22	Физкультурно-спортивное	«Шахматное королевство»	Елманова О.В.	15
23		«Шахматное королевство»	Чернощевков С.А.	15
24		Баскетбол	Омаров Ш.Б.	20
25		Волейбол	Омаров Ш.Б.	20
26		Футбол	Тебуев А.С.	20

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Арлекин"». Разработана программа дополнительного образования.

Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы социально-гуманитарной, спортивной направленности и художественного творчества.

В 2022 году работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия;

- На школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования», в котором педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе
- Данная информация была продублирована в родительские группы в социальных сетях и заслушана на родительских собраниях.
- Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1 - 11х классов с разъяснением по внедрению ресурса.
- Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

В 2022 учебном году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 387 учащихся, которым оказывалось 406 услуг.

Было организовано проведение информационной кампании среди потребителей образовательных услуг о введении системы персонифицированного финансирования, в том числе: распространение печатных материалов (листовок, буклетов) через родительские собрания, сайт МБОУ СОШ№1 и родительские чаты, размещение пошаговых инструкций на сайте ОУ.

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2021/22 учебный год считаем следующие достижения:

№ п/п	наименование конкурса (мероприятия, соревнования и т.п.)	год проведения	ФИ обучающегося	результат (участие, призер, победитель)
муниципальный уровень (район)				
1	«Законы дорог уважай» (Фигурное вождение)	2022	Сейфетдинова Самира	3 место
2	«Законы дорог уважай» (Знатор ПДД)	2022	Васильченко Артем	3 место
3	Соревнования допризывной молодежи Нефтекумского ГО	2022	команда	1 место

	региональный уровень (край)			
1	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	2022	Даутова Диана	Победитель
всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	2022	Даутова Диана	Участник
2	Всероссийский конкурс международного образовательного портала «Фестиваль талантов» «Космический полет»	2022	Детское объединение «Родник»	Лауреат 1 степени
3	Всероссийская блиц-олимпиада «Дорога на Берлин»	2022	Кузнецов Андрей	1 место
4	Всероссийская блиц-олимпиада «Мы правнуки твои, Победа!»	2022	Гаргацова Зарема	1 место
5	Всероссийская блиц-олимпиада «Песня тоже воевала»	2022	Худоярова Майса	1 место
6	Всероссийская блиц-олимпиада «Я люблю тебя, Россия!»	2022	Позднякова Ангелина	1 место
7	Всероссийская блиц-олимпиада «Память огненных лет»	2022	Циклаури Нинели	1 место
8	Всероссийская блиц-олимпиада «выходила на берег Катюша»	2022	Салихов Камиль	1 место
9	Всероссийская блиц-олимпиада «Бессмертный полк»	2022	Савон Алена	1 место
10	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии Учи.ру	2022	Минаева Анна	Победитель
			Хасбулатова Асият	Победитель
			Новиков Богдан	Победитель
			Погорелов Егор	Победитель
			Джумандыков Темирхан	Призер
			Акользина Богдана	Призер
			Слатина Наталья	Призер
			Аммаев Арсен	Призер
			Шквыря Ангелина	Призер
			Джумагулова Амина	Призер
Сатлыков Абдул-Хамид	Призер			
11	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	2022	Решетова Альмира	Победитель
			Ажмамбетова Алина	Призер
			Даутова Диана	Призер
			Димитров Валентин	Призер
			Азмедов Заур	Призер

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

По результатам анкетирования родителей выявлено, что 96 процентов удовлетворены качеством воспитательной работы. Из них 95 процентов удовлетворены качеством воспитательного процесса и 97 процентов удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности довольны 94 процента учащихся и родителей. Таким образом, школа получила достаточно высокий уровень удовлетворенности по всем показателям.

Общие итоги и выводы

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
3. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и работы по дополнительным общеобразовательным программам. При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Профилактика и безопасность жизнедеятельности» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.
6. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить, как удовлетворительную.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.
9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить, как хорошую.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

3.Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.2.Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	35
Периферийные технические устройства:	59
мультимедиапроектор;	22
сканер;	1
принтер;	22
интерактивные доски;	12
Локальная сеть	нет
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

3.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В школе имеются:

специализированные помещения:

- музыкальный кабинет;
- кабинета дополнительного образования;
- спортивный зал;
- 1 кабинета информатики;
- 2 кабинета технологии, изобразительного искусства;

- библиотека;
- музей;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются в первой во второй половине дня.

3.4. Организация питания: в школе организовано горячее питание на основании договоров между школой и комбината питания ООО «Веста».

Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Бесплатным горячим питанием в 2021/2022 учебном году охвачено:

1 – 4 классы – 100 %;

5 – 9 классы – дети с ОВЗ – 100%;

дети из 5-11 классы из многодетных семей – 11 человек;

горячим питанием за родительскую плату охвачено:

5 – 11 класс - 72 % учащихся, через буфетную систему от 15 % до 20 %.

Дети питаются на переменах. Времени для питания достаточно. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания. О необходимости горячего питания, о культуре питания и соблюдении личной гигиены с родителями и с самими обучающимися классными руководителями проводятся беседы на классных часах.

При посещении учащимися занятий внеурочной деятельности организуется дополнительное питание. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия

3.5. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 40 человек, из них:

1) административный персонал: 5 человек;

2) педагогический персонал: 35 человек;

В 2021-2022 учебном году школа продолжила работу над темой «Повышение эффективности образовательной деятельности качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса».

Цель методической работы «Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС начального, основного общего образования и перехода к ФГОС среднего общего образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников».

Основные направления методической работы:

- управление методической работой;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с учащимися.

По всем направлениям были запланированы и проведены тематические педсоветы: реализация программы развития школы, основными проектами которой являются инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС:

- нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности;
- талантливые дети;
- единство условий педагогов ради достижения общей цели;
- развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий;
- аналитическая и мониторинговая деятельность педагогического коллектива;
- информатизация образовательного процесса.

Функционировал Методический совет школы, состав которого регламентирован приказом директора школы. Было запланировано и проведено 4 заседания Методического совета, на которых рассматривались вопросы:

- утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год;

- анализ итогов ГИА 2020-2021 уч. года;
- процедура аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году;
- анализ проведения школьных предметных олимпиад;
- итоги мониторинга учебного процесса;
- о проведении школьного и муниципального этапа конкурса педагогического мастерства;
- итоги участия учащихся в муниципальном и региональном этапе ВОШ;
- мониторинг участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах;
- проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах;
- организация дистанционного обучения;
- организация работы по функциональной грамотности;
- промежуточная аттестация;
- выбор приоритетного направления в дальнейшем развитии школы.

Для организации методической работы были созданы методические объединения учителей-предметников:

- начальных классов (руководитель Шувалова Л.А.);
- естественнонаучного цикла (руководитель Кувандыкова А.О.);
- гуманитарного цикла (руководитель Новожен В.В.);
- математического цикла (Хасбулатова Х.А.);
- физического воспитания, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО, МХК (Анощенко Л.В.);
- классных руководителей (руководитель Кулешова В.М.).

В МБОУ СОШ №1 работают 35 педагогов:

- образовательный уровень:

Количество педагогов	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное
35 чел.	25 чел.	10 чел.

- из них учителя начальных классов:

Количество педагогов	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное
11 чел.	6 чел.	5 чел.

- квалификация педагогов:

Количество педагогов	Высшая категория	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
35 чел.	13 чел.	3 чел.	8 чел.	11 чел.

- из них 11 человек – учителя начальных классов:

Количество педагогов	Высшая категория	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
11 чел.	4 чел.	1 чел.	1 чел.	5 чел.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные ШМО;

- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы, заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений, логопед, социальный педагог, психолог.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

В течение года ведётся методическая и консультативная помощь.

- Методическая помощь и консультирование в разработке рабочих программ учителей по предмету. По обучению разработке рабочих программ проведён теоретико- методический семинар и индивидуальные консультации.
- Организационно-методическая консультация при подготовке и проведению школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
- Организационно-методическая помощь педагогам при подготовке педагогов к аттестации.
- Организационно-методическая помощь и консультирование педагогов при подготовке к участию в профессиональных конкурсах различного уровня, конференция.

Работа над единой методической темой:

ШМО активно работали над решением темы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, делились опытом работы, проводили обучающие семинары;
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- участие в конкурсах и конференциях;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- организация самообразования учителей с учетом методической темы школы, методического объединения, собственной методической проблемы.

Продолжается освоение и совершенствование использования ИКТ-технологий, повысился процент педагогов, использующих в своей работе проектные, исследовательские технологии.

В качестве инновационных ресурсов мы рассматриваем:

- Предметные недели.
- Результативное участие в конкурсах различных уровней учеников и педагогов.
- Использование педагогами в работе современных образовательных технологий.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении педтехнологий и форм организации учебно-воспитательного процесса.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы «Повышение эффективности образовательной деятельности качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса».

С сентября 2022 года по июнь 2023 года начинается 3 итоговый этап по работе над методической темой. Работа будет направлена на систематизацию и обобщение полученных результатов, подготовку их к публикации, на определение дальнейших перспектив развития школы, обобщение результатов 3 этапа, проведение мониторинга качества выполнения программы, публикации отчета.

Сегодня на первое место в мире выходит потребность быстро реагировать на все изменения, происходящие в жизни, умение самостоятельно находить, анализировать, применять информацию. Главным становится функциональная грамотность, так как это «способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний».

Анализ выполненных заданий на портале РЭШ свидетельствуют о недостаточной сформированности у обучающихся уровня знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

При выполнении работы учащиеся столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, представленных в ДР, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:

- проблема, которая выявилась во время выполнения заданий – формализм знаний (знания у учащихся есть, однако грамотно пользоваться ими они не умеют, учатся для школы, а не для жизни);
- обучающиеся не приучены работать во временных рамках;
- главная трудность при выполнении заданий - несформированность умения читать тексты. Ошибки учащихся при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию, заданную в явном виде, были связаны в первую очередь с неумением внимательно (вдумчиво) читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос;
- трудности технического характера, связанные с незнакомой формой представления КИМов;
- низкий процент выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста, говорит о том, что учащиеся не готовы к заданиям, требующим умения выделить существенное, установить то, что знания нужны не для простого запоминания и воспроизведения, даже в том случае, когда они готовы продемонстрировать предметные навыки, связанные с более сложными умениями.

Рекомендации:

- помогать лучше осознать изучаемый материал;
 - переводить знания из пассивных в активные (использовать практики развивающего обучения);
 - знакомить с алгоритмами решения проблем;
 - способствовать интеграции и переносу знаний, алгоритмов и способов действий, способов рассуждений;
 - формировать читательскую грамотность.
- На уроках и во внеурочной деятельности больше работать с графической информацией.**

11 марта 2022 года МБОУ СОШ №1 прошел семинар на тему «Современные инновационные технологии на уроках русского языка и литературы как средство формирования функциональной грамотности».

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

Основные темы заседаний МО учителей начальных классов были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки к заданию, поэтому заседания проходили в форме живого диалога.

В течение учебного года проводились оперативные заседания по тематике:

1. Учебный план и учебно-методическое обеспечение обучения по программам;
2. Единые требования к ведению рабочих и контрольных тетрадей учащихся;
3. Итоги проверки документации;
4. Анализ проведения итоговых контрольных работ;
5. Изучение нормативных документов;
6. Итоги проверки техники чтения.
7. Соблюдение графиков контрольных работ и родительских собраний.
8. Итоги промежуточной аттестации.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала слаженная работа большей части методического объединения учителей начальных классов.

Деятельность ШМО «Филология» в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой: «Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса» и методической темой МО: «Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы».

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в форме ОГЭ, в 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации. Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО филологического цикла.

За год было проведено 4 заседания. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителей. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей;
- проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, проведение внеклассной работы по предмету;
- система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад. Подготовка к предстоящему ОГЭ, ЕГЭ;
- пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла, непрерывность профессионального роста педагогов, адаптация пятиклассников, система мер по пробелам в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися;
- использование новых технологий на уроках, изучение современных тенденций и возможность внедрения, влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных обучающихся;
- изучение и распространение педагогического опыта;
- освоение и внедрение ФГОС ОО;
- пути повышения качества образования на уроках русского языка и литературы;
- анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.

Анализируя работу учителей методического объединения за истекший период, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений обучающихся.

В МО учителей научно-естественного цикла 6 преподавателей. Работа ведётся в соответствии с планом работы МО, реализуя поставленные цели и задачи.

Было проведено 4 заседания МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.
2. Утверждение рабочих программ по предметам на 2021-2022 уч. год
3. Цели, задачи, план работы на 2021-2022 учебный год.
4. Планирование участия в школьных мероприятиях.
5. Темы самообразования педагогов.
6. Анализ итогов ГИА по предметам естественного цикла.
7. Технология развития критического мышления, проблемно-диалогическая технология, проектная технология.
8. Результаты районных предметных олимпиад по химии, биологии, географии, истории, обществознанию.
9. Организация обмена опытом работы учителей истории, химии, биологии и географии в связи с особенностями организации на уроках воспитания и развития детей по формированию и оценке метапредметных результатов школьников в условиях реализации ФГОС.
10. Рассмотрение экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации.
11. Подведение итогов работы МО учителей химии, биологии, географии, истории, обществознания за 2021-2022 учебный год.

Работа, проводимая МО, способствует развитию у школьников интереса к предметам естественнонаучного цикла, т.к. ежегодно географию, биологию, историю, химию, обществознание учащиеся выбирают для сдачи государственного экзамена.

МО «Искусство» работало над темой «Развитие творческих возможностей», которая согласуется с методической темой школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения и воспитания через индивидуальные работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса».

Заседания МО были посвящены изучению новых документов Министерства Образования, Здравоохранения, обсуждались и прорабатывались статьи в газетах и журналах. Большое внимание МО уделяло решению проблем по овладению знаниями, нужных для ориентации в современной жизни, для подготовки будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования. Уделялось внимание дифференцированному обучению и воспитанию учащихся.

В МО входит шесть учителей.

За год прошло 4 заседания ШМО. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Планирование и организация методической работы МО на 2021–2022 учебный год.
- Профессионально-личностное развитие учителя.
- Федеральный государственный образовательный стандарт и новые возможности школьного образования.
- Использование новых информационных технологий в процессе преподавания.

Проанализировав работу МО за год, следует обратить внимание на следующие цели и задачи на 2021-2022 учебного года:

Цели:

1. Уделять больше внимания структуре урока, используя новые технологии
2. Повышение качества знаний учащихся через индивидуальную работу и систему контроля.

Методическое объединение учителей математики, информатики и физики работало в соответствии с планом работы, реализуя цели и поставленные задачи. МО работает над темой «ФГОС как условие совершенствования качества образовательного процесса в современной школе».

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО физико-математического цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организация подготовки к государственной итоговой аттестации.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение плана работы МО на новый учебный год.
- Утверждение тематического планирования учителей математики, информатики и физики.
- Анализ работы.
- Обсуждение перспектив на новый учебный год.
- Обсуждение и утверждение новых тем по самообразованию.

Проанализировав работу МО за 2021-2022 учебный год рекомендовать членам МО активно работать над новыми выбранными темами по самообразованию. На основе представленного анализа работы МО учителей физико-математического цикла можно сделать вывод, что все поставленные задачи в основном решены. Положительным в его работе следует считать совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса.

Проблема профессионального становления личности приобретает все большую значимость. Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности любого образовательного учреждения.

Молодые специалисты в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. м/специалиста	Предмет	Ф.И.О. наставника
1.	Арзиани О.Е.	Начальные классы	Иванова Е.И.
2.	Казарова О.В.	Начальные классы	Шувалова Л.А.
3.	Буданова Т.С.	Начальные классы	Логина Т.Б.
4.	Новикова В.Ю.	Начальные классы	Галаева И.Н.
5.	Филипенко А.Д.	Начальные классы	Елманова О.В.
6.	Варзар Е.В.	Начальные классы	Зубова Т.В.
7.	Маховикова Е.А.	Математика	Хасбулатова Х.А.
8.	Мамутов Е.В.	Математика	Хасбулатова Х.А.
9.	Чернощев С.А.	Технология	Анощенко Л.В.

Выбор формы работы с молодыми специалистами начался с вводного собеседования, где было рассказано о трудностях, проблемах, неудачах педагогической профессии. Затем была определена совместная программа работы начинающего учителя с наставником. Наставник и молодой специалист находятся в постоянном диалоге.

Для оказания повседневной помощи молодому специалисту в приобретении профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, организации воспитательной работы, контроля выполнения индивидуального плана составляется План работы наставника с молодым специалистом.

План работы наставника по адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности состоит из трех частей:

- подготовительной,
- общей,
- индивидуальной.

Ознакомление молодого специалиста со школой проводится по следующему алгоритму:

- вместе с молодым специалистом проанализировать его должностные обязанности;
- ознакомить с правилами внутреннего распорядка;
- обсудить стиль управления, особенности культуры, традиции, принятые в школе;
- ознакомить с организационной структурой школы;
- ознакомить с правилами и действиями в чрезвычайных ситуациях, показать пожарные выходы на случай эвакуации;
- ознакомить с требованиями к внешнему виду;

- ознакомить с требованиями пропускной системы, порядком открывания и закрывания учебного кабинета и лабораторий;
- предоставить информацию личного плана: местонахождение столовой, туалетов, места для отдыха и т.д.;
- предоставить информацию о традициях структурного подразделения (МО), в котором молодой специалист будет работать;
- ознакомить с требованиями и стандартами образования;
- ознакомить с системой школьной отчетности: форма, периодичность, содержание;
- ознакомить с кабинетом (рабочий стол, оснащение, места хранения дидактических и других рабочих материалов, методической литературы), объяснить особенности использования персонального компьютера и возможностей локальной сети школы, проконсультировать по пользованию конкретными программными продуктами.

Индивидуальная часть плана работы наставника рассчитана на весь срок наставничества.

Основная цель работы при реализации мероприятий данного раздела - проанализировать компетентность молодого специалиста в области основ педагогики, психологии и методики обучения, предусмотреть и спланировать совокупность мероприятий и работ по приобретению им необходимых навыков проведения учебных занятий с учащимися по определенному предмету и оказать помощь.

Важный момент - планирование посещения уроков молодого специалиста. Посещение уроков должно быть систематическим и осуществляться в течение достаточно длительного времени. Практика показывает, что необходимо посетить 10-15 уроков молодого учителя, разбирая вначале отдельный урок, а затем систему уроков.

Алгоритм деятельности руководства школы по организации работы педагогов-наставников с молодыми специалистами

1. Планирование работы с молодыми специалистами, управленческим кадровым резервом (апрель-июнь предыдущего учебного года).
2. Закрепление за молодым специалистом педагога-наставника из числа работников школы (приказ по МБОУ СОШ №1, сентябрь).
3. Организация работы Методической Школы управленческого кадрового резерва (для руководителей МО, учителей-наставников, учителей-методистов) (сентябрь и далее по плану в течение года).
4. Организация молодых специалистов для участия их в мероприятиях районного уровня (конкурс профессионального мастерства «Учитель года» др. (в течение года).
5. Методическое сопровождение и система психолого-педагогической профессиональной поддержки процесса наставничества, консультирование по возникающим трудностям, мониторинг качества выполнения наставничества (в течение года).
6. Материальное стимулирование педагогов-наставников из Фонда надбавок и доплат (приказы, в течение года).
7. Представление аналитического аспекта работы с молодыми специалистами в рамках годового анализа методической работы школы за текущий учебный год (май-июнь).

Каждый молодой специалист отслеживает свои результаты посредством оформления «Портфолио», которое содержит материалы, демонстрирующие его индивидуальные усилия или достижения в профессиональной области.

Уровень курсовой подготовки

В 2021 - 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

Должность	108ч.	72ч.	36ч.	24ч.	12ч.	Переподготовка	Семинары	Вебинары
Руководитель	-	-	-	-	-	-	1	5
Зам. руководителя	1	1	-	3	-	-	7	13
Учителя	4	15	2	-	-	-	9	56
Учебно-вспом. персонал	-	-	1	-	-	-	3	7

А также с 1 марта 2022 года на учебной платформе по подготовке работников, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществлялось дистанционное обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА в досрочный и основной периоды. В этом обучении приняли участие 23 педагога.

Аттестация педагогов

В 2021-2022 учебном году было проведено одно заседание аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности:

№ п/п	ФИО аттестуемых на соответствие занимаемой должности	Должность
1.	Корякин Владимир Валентинович	директор
2.	Плешакова Юлия Александровна	заместитель директора по УВР
3.	Сеитова Халбике Садыковна	заместитель директора по УВР
4.	Кулешова Виктория Михайловна	заместитель директора по ВР
5.	Варзар Елена Викторовна	учитель начальных классов
6.	Мартиросян Валентина Александровна	учитель истории и обществознания

аттестуемые в 2021-2022 учебном году:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория
1.	Елманова Ольга Владимировна	учитель начальных классов	первая
2.	Плешакова Юлия Александровна	учитель начальных классов	высшая

Достижения педагогов и учащихся, участие в конкурсах

№ п/п	ФИО педагога	Занимаемая должность	Конкурс	Форма участия (очная, дистанционная, и т.д.)	Уровень (школьный, муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Результативность
1.	Варзар Е.В.	учитель начальных классов	«Бумажные фантазии»	заочная	краевой	победитель
			«Гой ты, Русь, моя родная!»	дист.	всероссийский	призер
			Профессионального мастерства «Учитель года» номинация «Педагогический дебют»	очная	муниципальный	призер
3.	Иванова Е.И.	учитель начальных классов	Brics math	дист.	всероссийский	победитель
			Межпредметная Дино олимпиада	заочная	всероссийский	призер
			Учи.Ру. «Заврики по математике»	заочная	всероссийский	призер
			Инфоурок Олимпиада по	заочная	всероссийский	призер

			Финансовой грамотности «Юный предприниматель и финансовая грамотность»				
4.	Елманова О.В.	учитель начальных классов	Учи.ру Brics math	заочная	всероссийский	призер	
			Олимпиада «Безопасные дороги»	заочная	краевой	победитель	
5.	Шувалова Л.А.	учитель начальных классов	Математическая ступеньки	заочная	краевой	призер	
6.	Тебуев А.С.	преподаватель-организатор ОБЖ	ВОШ	очная	муниципальный	призер	
			учитель физической культуры	ВОШ	очная	муниципальный	призер
			Преподаватель-организатор ОБЖ	«Преподаватель-организатор ОБЖ»	очная	муниципальный	победитель
8.	Циклаури М.А.	учитель физической культуры	ВОШ	очная	муниципальный	победитель	
		Социальный педагог	«Воспитать человека», номинация «Социальный педагог»	очная	муниципальный	призер	
9.	Анощенко Л.В.	учитель технологии	«Осенняя мастерская»	заочная	всероссийский	призер	
10.	Сеитова Х.С.	учитель русского языка и литературы	ВОШ	очная	муниципальный	победитель, призер	
			«Лучший отзыв о прочитанной книге»	очная	муниципальный	призер	
			Олимпиада по русскому языку	заочная	международный	призер	
			Олимпиада по литературе	заочная	международный	участник	
			«Инфоурок»	заочная	международный	участник	
11.	Кондакова В.Л.	Педагог психолог	«Воспитать человека», номинация «Педагог психолог»	очная	муниципальный	победитель	

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**:

1. План методической работы школы выполнен.

2. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы М/О соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний М/О и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио учителя).

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
- Слабо налажена система взаимопосещений внутри М/О.

На основании анализа методической работы школы в 2021-2022 учебном году выявлены **проблемы**, на которые необходимо обратить внимание в 2022-2023 учебном году:

- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта.
- спланировать цикл открытых уроков по М/О с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.

Считаю, что необходимо усилить внутришкольный контроль. Не только вести мониторинг качества обучения, но и принимать меры по выявлению причин и устранению недостатков в работе.

4. Результаты деятельности, качество образования

В течение 2021-2022 учебного года школа продолжила работать над созданием условий для успешной социализации обучающихся с целью их самореализации и развития ключевых компетенций. Велась работа над повышением уровня образования педагогических работников, оказание методической помощи педагогам.

Для оценки состояния учебного процесса в школе осуществлялся контроль за уровнем преподавания русского языка, литературы, истории, обществознания, изобразительного искусства, музыки, технологии. Организовано посещение и взаимопосещение уроков, качество проверки рабочих тетрадей обучающихся. В течение четверти осуществлялась проверка дневников обучающихся 2-11 классов. В школе осуществлялся контроль за индивидуальным обучением обучающихся с ОВЗ, контроль за работой логопеда, психолога, социального педагога с обучающимися в коррекционных классах. В школе продолжилась работа с обучающимися 9, 11-х классов по подготовке к государственной (итоговой) аттестации: проведение пробных экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ, ознакомление детей и родителей с нормативно-правовой базой, оформлением документации.

В 2021-2022 учебного года аттестовано 567 обучающихся 2-9 классов:

2-4 классы – 202 обучающихся;

5-9 классы – 326 обучающихся.

Отличные знания показали:

38 обучающихся в 4 четверти;

27 обучающихся в 3 четверти;

35 обучающихся во 2 четверти;

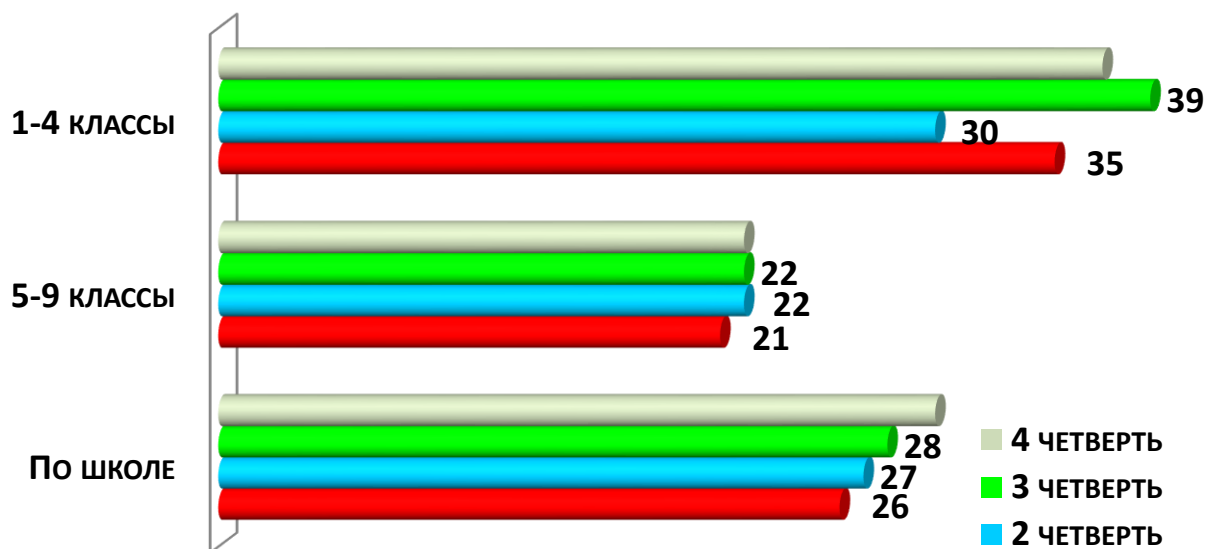
20 обучающихся в 1 четверти.

На «4» и «5» закончили 132 обучающихся.

Качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года в начальных классах с коррекционными классами составило 37%.

В среднем звене качество знаний составило 22%.

Сравнительный анализ показал, что процент качества знаний в школе повышается.



На процент качества знаний повлияло и то, что 21 обучающихся школы имеют по итогам четверти по одной «3»:

Классы	Кол-во обучающихся	Учебные предметы
1-4	4 чел.	русский язык математика
5-9	17 чел.	математика русский язык иностраннный язык родной язык история химия биология ИУП история СК
По школе	21 чел	

По итогам 17 обучающихся школы не успевают по учебным предметам:

- по одному предмету – 4 человека (родная литература, родной язык, математика, русский язык, математика)
- по двум учебным предметам – 1 чел. (русский язык, родной язык);
- по четырем и более учебным предметам - 12 чел

Наряду с коррекционными классами, низкий процент качества в начальных классах показали:

- 3А класс (кл.рук. Варзар Е.В.) – 29%;
- 3Б класс (кл. рук. Галаева И.Н.) – 28%;
- 4Бкласс (кл. рук. Елманова О.В.) – 20%;
- 4Вкласс (кл.рук.Шувалова Л.А.) – 11%.

Низкий процент качества знаний в коррекционных классах объясняется наличием у данной категории обучающихся сложных медицинских диагнозов, не позволяющих получать знания в полном объёме и применять их на практике.

Низкий процент качества знаний в среднем звене показали:

- 5Б класс (кл.рук. Селиванова В.Д.) – 26%;
- 6Б класс (кл. рук. Омаров Ш.Б.) – 0%;
- 6Г класс (кл.рук. Тебурев А.С.) – 19%;
- 7А класс (кл.рук. Кувандыкова А.О.) – 20%;

7Б класс (кл. рук. Карагулова К.Б.) –12%;
8А класс (кл. рук. Циклаури М.А.) – 23%;

На основании анализа по итогам работы школы за 2021-2022 учебный год принято управленческое решение:

1. Учителям, работающим в коррекционных классах проводить коррекцию формирования и развития коммуникативной функции речи, сохраненных психических функций: внимания, восприятия, мышления, памяти с учетом зоны ближайшего развития, общей моторики, мелкой моторики рук, артикуляционной моторики, соблюдать нормы максимально допустимой нагрузки с учетом ведущего нарушения в развитии ученика, состояния его нервно-психической деятельности и сохраненных функций.

2. Учителю-логопеду Сербиенко Е.Н. вести отработку артикуляционной моторики, развивать устную и письменную речь на логопедических занятиях с учениками начальных классов, отслеживать динамику речевого развития в коррекционных классах.

3. Педагогу-психологу Кондаковой В.Л. отслеживать динамику развития и вносить корректировки в когнитивную сферу обучающихся коррекционных классов, определить уровень психологической готовности обучающихся 9, 11-х классов к сдаче государственной (итоговой) аттестации.

4. Классным руководителям провести родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации с родителями (законными представителями) об итогах 3 четверти, контроле и помощи в подготовке домашних заданий.

5. Заключение

5.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня
- 2) подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – организации города».

5.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- 1) реализовать план работы с одаренными детьми;
- 2) реализовать план мероприятий по формированию у школьников системных знаний о месте РФ в мире, а также о её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России;
- 3) совершенствовать целостную мотивационную образовательную среду в материальном, организационном, психологическом, педагогическом и технологическом аспектах для повышения качества образования, обеспечения практико-ориентированного, деятельного характера обучения, выявления и развития одаренных и талантливых детей;
- 4) совершенствовать здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни;
- 5) обеспечить безопасность образовательной среды;
- 6) создать условия для методического сопровождения перехода на новый ФГОС III поколения НОО, СОО;
- 7) совершенствовать и рационализировать информационный образовательный ресурс школы (средства ИКТ, технические средства обучения, учебно-методическое обеспечение, цифровые образовательные средства обучения);
- 8) совершенствовать аналитическую и контролирующие функции администрации школы за качеством образования.

5.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.