



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №1

В.В.Корякин

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
за 2022 год**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»

2. Учредитель: Администрация Нефтекумского городского округа Ставропольского края

3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 356881, Ставропольский край, г. Нефтекумск, ул. Анны Шилиной, 3

4. Телефон: 8(86558)2-29-86

5. Адрес электронной почты: nssh-1@mail.ru

6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	26Л01 №000258 7	№ 632709.11.20 20г.	Министерство образования Ставропольского края	Приказ МО СК от 09.11.2020г. №321-л	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	26А02 №000074 1	№ 3101 25.01.2021г.	Министерство образования Ставропольского края	Приказ МО СК от 25.01.2021г. № 01-а	20.02.2027г.

7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон, адрес электронной почты
Руководитель	Директор	Корякин Владимир Валентинович	8(86558)2-29-86 vladimirkoraykin777@gmail.com
Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Плешакова Юлия Александровна	8(86558)2-25-60 pleshakova77_77@mail.ru
		Сеитова Халбике Садыковна	8(86558)2-25-60 halbike.seitova@yandex.ru
		Зубова Татьяна Владимировна	8(86558)2-25-60 tanuha71@bk.ru
	Заместитель директора по воспитательной работе	Кулешова Виктория Михайловна	8(86558)2-25-60 kit2104@mail.ru

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Сведения об общеобразовательных программах

№	Программа	Когда, кем утверждена
1.	Начальное общее образование: Основная образовательная программа начального общего образования на 2021-2022 учебный год: - Программа «Перспективная начальная школа» (ФГОС НОО); - Программа «Гармония» (ФГОС НОО); - Программа «Школа России» (ФГОС НОО).	Утверждена на Педагогическом совете Протокол №1 от 31.08.2021 года
2.	Основное общее образование: - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №1 на 2021-2022 учебный год.	Утверждена на Педагогическом совете Протокол №1 от 31.08.2021 года
3.	Среднее общее образование: - Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №1 на 2021-2022 учебный год.	Утверждена на Педагогическом совете Протокол №1 от 31.08.2021 года
4.	Программа для детей с ОВЗ: - Адаптированная общеобразовательная программа НОО; - Адаптированная общеобразовательная программа ООО.	Утверждены на Педагогическом совете Протокол №1 от 31.08.2021 года

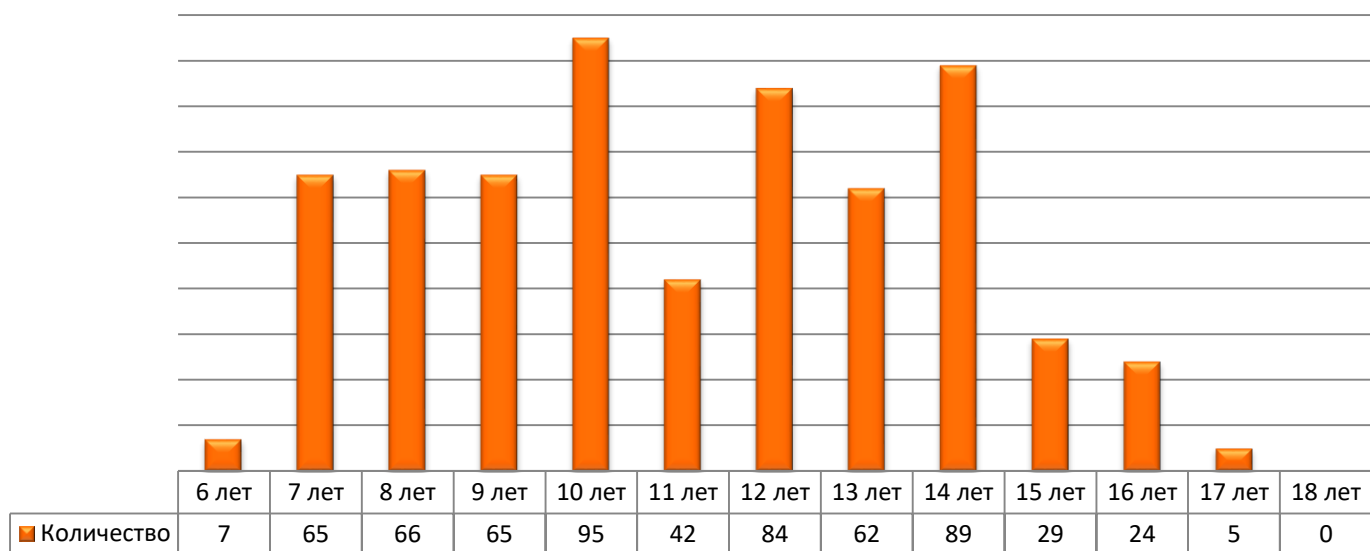
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» это школа со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одарённые и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

В 2022 году в школе обучались дети из 31 класса-комплекта, средняя наполняемость – 20,42. Общее количество обучающихся – 633 человек: 1-4 классы – 265 обучающихся; 5-9 классы – 337 обучающихся; 10-11 классы – 31 обучающийся.

За последние года наблюдается увеличение количества обучающихся школы. Это объясняется миграцией семей учеников в основном из сёл района и республики Дагестан.

Количество обучающихся, имеющих среднюю и пониженную учебную мотивацию, составляет от 25% до 63%, в зависимости от класса. Это создаёт определённые трудности в организации исследовательской и экспериментальной работы в школе. В школе созданы три класса коррекционно-развивающего обучения. В данных классах обучаются дети, прошедшие психолого-медико-педагогическую комиссию, дети с низкой учебной мотивацией и ослабленным здоровьем. В связи с этим учебно-воспитательный процесс школы ориентирован на выполнение государственных стандартов по базовому уровню и формирование у обучающихся позитивного отношения к жизни, способности делать правильный выбор толерантного сознания, нравственности, патриотизма и здорового образа жизни.

Возрастной состав обучающихся



II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует результаты образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов; - подготавливает и обсуждает доклады по вопросам методики преподавания и изложения принципиальных вопросов учебной программы, повышения квалификации педагогических работников; - организует взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов; - изучает опыт работы методических объединений; - организует проведение школьных олимпиад, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, методических конкурсов, смотров, методических недель, декад и др.
--------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты промежуточной итоговой аттестации.

На основании приказа МБОУ СОШ №1 №87-ОД от 11.04.2022 года в соответствии с общешкольным планом работы и с целью получения объективной оценки об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана были проведены промежуточные итоговые контрольные работы в 5-9-х классах по итогам 2022 года. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь материал прошел внутришкольную экспертизу, согласован с заместителем директора по УВР и утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана.

Диагностические материалы к промежуточной аттестации разрабатывались учителями-предметниками. За неделю до начала промежуточной аттестации был составлен график. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения на классных и родительских собраниях.

Итоги годовой промежуточной аттестации

Русский язык:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	20	Зубова Т.В.	100	55	4,0
5б	27	Юсубова С.В.	100	51	3,8
6а	11	Гаджимурадова Х.Т.	100	0	3,0
6б	22	Новожен В.В.	100	9	3,1
6в	25	Зубова Т.В.	100	64	3,6
6г	27	Юсубова С.В.	100	55	3,7
7а	26	Гаджимурадова Х.Т.	100	52	3,6
7б	24	Гаджимурадова Х.Т.	100	67	3,9
7в	16	Зубова Т.В.	88	38	3,3
7г	10	Новожен В.В.	100	40	3,4
8а	22	Сеитова Х.С.	100	45	3,6

8б	22	Юсубова С.В.	100	77	4,0
8в	13	Новожен В.В.	100	16	3,1
9а	24	Сеитова Х.С.	100	54	3,8
9б	23	Гаджимурадова Х.Т.	100	48	3,6
9в	13	Новожен В.В.	100	16	3,1
ИТОГО:			99	43	3,5

Литература:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	20	Зубова Т.В.	100	55	3,2
5б	27	Юсубова С.В.	100	63	3,9
6а	11	Гаджимурадова Х.Т.	100	0	3,0
6б	22	Новожен В.В.	100	9	3,1
6в	25	Зубова Т.В.	100	64	3,6
6г	27	Юсубова С.В.	100	85	4,1
7а	26	Гаджимурадова Х.Т.	100	52	3,6
7б	24	Гаджимурадова Х.Т.	100	67	3,9
7в	16	Зубова Т.В.	100	38	3,3
7г	10	Юсубова С.В.	100	40	3,4
8а	22	Сеитова Х.С.	100	86	4,2
8б	22	Сеитова Х.С.	100	91	4,0
8в	13	Новожен В.В.	100	16	3,1
9а	24	Сеитова Х.С.	100	88	4,1
9б	23	Гаджимурадова Х.Т.	100	48	3,6
9в	13	Новожен В.В.	100	16	3,1
ИТОГО:			100	51	3,6

Родной язык (русский):

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	20	Зубова Т.В.	77	55	3,2
5б	27	Юсубова С.В.	100	55	3,8
6а	11	Гаджимурадова Х.Т.	100	11	3,5
6б	22	Новожен В.В.	100	9	3,1
6в	25	Зубова Т.В.	100	80	3,5
6г	27	Юсубова С.В.	100	63	3,8
7а	26	Гаджимурадова Х.Т.	100	48	3,4
7б	24	Гаджимурадова Х.Т.	100	33	3,4
7в	16	Зубова Т.В.	100	38	3,5
7г	10	Юсубова С.В.	100	30	3,3
8а	22	Сеитова Х.С.	100	45	4,0
8б	22	Юсубова С.В.	100	86	4,4
8в	13	Новожен В.В.	100	16	3,1
9а	24	Сеитова Х.С.	100	83	4,3
9б	23	Гаджимурадова Х.Т.	100	43	3,5
9в	13	Новожен В.В.	100	16	3,1
ИТОГО:			100	44	3,5

Родная литература (русская):

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	20	Зубова Т.В.	100	50	4,0
5б	27	Юсубова С.В.	100	60	3,8

6а	11	Гаджимурадова Х.Т.	100	11	3,5
6б	22	Новожен В.В.	100	9	3,1
6в	25	Зубова Т.В.	100	56	3,7
6г	27	Юсубова С.В.	100	74	3,7
7а	26	Гаджимурадова Х.Т.	100	40	3,5
7б	24	Гаджимурадова Х.Т.	100	71	3,8
7в	16	Зубова Т.В.	100	81	4,0
7г	10	Юсубова С.В.	100	40	3,4
8а	22	Сеитова Х.С.	100	86	4,0
8б	22	Сеитова Х.С.	100	91	4,0
8в	13	Новожен В.В.	100	16	3,1
9а	24	Сеитова Х.С.	100	92	4,3
9б	23	Гаджимурадова Х.Т.	100	48	3,6
9в	13	Новожен В.В.	100	16	3,1
ИТОГО:			100	53	3,7

Иностранный язык (английский):

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	20	Гордиенко Т.И.	100	40	3,6
5б	27	Селиванова В.Д.	100	45	3,4
6а	11	Гордиенко Т.И.	100	55	3,6
6б	22	Юсубова С.В.	100	82	4,4
6в	25	Селиванова В.Д.	100	68	4,1
6г	27	Селиванова В.Д.	100	24	3,1
7а	25	Селиванова В.Д.	100	29	3,4
7б	23	Селиванова В.Д.	100	50	3,6
7в	16	Селиванова В.Д.	100	57	3,7
7г	10	Гордиенко Т.И.	100	50	3,6
8а	22	Селиванова В.Д.	100	46	3,6
8б	22	Гордиенко Т.И.	100	69	3,9
8в	13	Селиванова В.Д.	100	16	3,1
9а	24	Селиванова В.Д.	100	63	3,8
9б	23	Селиванова В.Д.	100	40	3,7
9в	13	Селиванова В.Д.	100	16	3,1
ИТОГО:			100	47	3,6

Математика:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	19	Янмухамбетова Р.С.	100	58	3,6
5б	27	Мамутов Е.В.	67	33	3,0
6а	11	Хасбулатова Х.А.	100	0	3,0
6б	22	Хасбулатова Х.А.	100	9	3,1
6в	25	Янмухамбетова Р.С.	100	36	3,5
6г	27	Мамутов Е.В.	100	30	3,3
ИТОГО:			81	24	2,8

Алгебра:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
7а	23	Хасбулатова Х.А.	100	17	3,1
7б	24	Мамутов Е.В.	100	33	3,3
7в	16	Янмухамбетова Р.С.	100	50	3,7

7г	10	Маховикова Е.А.	100	40	3,5
8а	22	Янмухамбетова Р.С.	100	22	3,3
8б	22	Маховикова Е.А.	100	41	3,5
8в	14	Хасбулатова Х.А.	100	0	3,0
9а	24	Янмухамбетова Р.С.	100	52	3,8
9б	23	Хасбулатова Х.А.	100	35	3,3
9в	13	Янмухамбетова Р.С.	100	0	3,0
ИТОГО:			100	29	3,4

Геометрия:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
7а	26	Хасбулатова Х.А.	100	15	3,0
7б	24	Мамутов Е.В.	100	25	3,3
7в	16	Янмухамбетова Р.С.	100	56	3,8
7г	10	Маховикова Е.А.	100	30	3,5
8а	22	Янмухамбетова Р.С.	100	23	3,4
8б	22	Маховикова Е.А.	100	41	3,5
8в	14	Хасбулатова Х.А.	100	0	3,0
9а	24	Янмухамбетова Р.С.	100	52	3,8
9б	23	Хасбулатова Х.А.	100	30	3,3
9в	13	Янмухамбетова Р.С.	100	0	3,0
ИТОГО:			100	27	3,4

Информатика и ИКТ:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	20	Фотьянова Т.И.	100	55	3,7
5б	27	Фотьянова Т.И.	100	48	3,7
6б	22	Фотьянова Т.И.	100	32	3,4
6в	25	Фотьянова Т.И.	100	96	4,4
6г	27	Фотьянова Т.И.	100	62	3,6
7а	26	Фотьянова Т.И.	100	42	3,5
7б	24	Фотьянова Т.И.	100	38	3,5
7в	16	Фотьянова Т.И.	100	75	4,0
7г	10	Фотьянова Т.И.	100	0	3,0
8а	22	Фотьянова Т.И.	100	77	3,8
8б	22	Фотьянова Т.И.	100	41	3,5
8в	14	Фотьянова Т.И.	100	21	3,2
9а	24	Фотьянова Т.И.	100	83	4,5
9б	23	Фотьянова Т.И.	100	65	3,9
9в	13	Фотьянова Т.И.	100	15	3,1
ИТОГО:			100	50	3,7

История:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	20	Кулешова В.М.	100	55	3,7
5б	27	Мартиросян В.А.	89	44	3,5
6а	11	Мартиросян В.А.	91	0	2,9
6б	22	Мартиросян В.А.	100	50	3,7
6в	25	Кулешова В.М.	100	76	4,0
6г	26	Мартиросян В.А.	100	19	3,2
7а	25	Кувандыкова А.О.	100	62	4,4

7б	24	Мартиросян В.А.	100	32	3,3
7в	16	Кулешова В.М.	100	75	4,0
7г	10	Кувандыкова А.О.	100	40	3,4
8а	22	Кулешова В.М.	100	68	3,9
8б	22	Мартиросян В.А.	100	64	3,6
8в	13	Кувандыкова А.О.	100	23	3,2
9а	24	Кулешова В.М.	100	83	4,5
9б	23	Кувандыкова А.О.	100	65	3,9
9в	13	Кувандыкова А.О.	100	23	3,0
ИТОГО:			99	49	3,6

Обществознание:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
6а	11	Мартиросян В.А.	100	11	3,5
6б	22	Мартиросян В.А.	100	31	3,2
6в	25	Кулешова В.М.	100	76	4,0
6г	26	Мартиросян В.А.	100	50	3,4
7а	25	Кувандыкова А.О.	100	62	4,4
7б	24	Мартиросян В.А.	100	46	3,2
7в	16	Кулешова В.М.	100	75	4,0
7г	10	Кувандыкова А.О.	100	30	3,3
8а	22	Кулешова В.М.	100	68	3,9
8б	24	Мартиросян В.А.	100	68	3,3
8в	13	Кувандыкова А.О.	100	23	3,2
9а	24	Кулешова В.М.	100	83	4,5
9б	23	Кувандыкова А.О.	100	65	3,9
9в	13	Кувандыкова А.О.	100	30	2,6
ИТОГО:			100	51	3,6

История Ставрополя:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	20	Кулешова В.М.	100	55	3,7
5б	27	Плешакова Ю.А.	100	30	3,4
6а	11	Плешакова Ю.А.	100	27	3,3
6б	22	Плешакова Ю.А.	100	41	3,4
6в	25	Кулешова В.М.	100	76	4,0
6г	27	Плешакова Ю.А.	100	31	3,3
7а	25	Кувандыкова А.О.	100	62	4,4
7б	24	Плешакова Ю.А.	100	67	4,0
7в	16	Кулешова В.М.	100	75	4,0
7г	10	Кувандыкова А.О.	100	40	3,4
8а	22	Кулешова В.М.	100	68	3,9
8б	22	Плешакова Ю.А.	100	50	3,5
8в	13	Кувандыкова А.О.	100	23	3,2
9а	24	Кулешова В.М.	100	83	4,5
9б	23	Кувандыкова А.О.	100	65	3,9
9в	13	Кувандыкова А.О.	100	30	3,3
ИТОГО:			100	51	3,7

География:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
-------	--------------	---------	---------------	-------------------	--------------

5а	19	Плешакова Ю.А.	100	58	3,6
5б	27	Плешакова Ю.А.	100	33	3,3
6а	11	Кондакова В.Л.	100	36	3,4
6б	22	Кондакова В.Л.	100	31	3,3
6в	25	Кондакова В.Л.	100	84	4,3
6г	26	Кондакова В.Л.	100	50	3,4
7а	26	Ивченко Т.В.	100	38	3,1
7б	24	Ивченко Т.В.	100	50	3,5
7в	16	Ивченко Т.В.	100	87	4,1
7г	10	Кондакова В.Л.	100	30	3,4
8а	22	Ивченко Т.В.	100	77	4,0
8б	22	Ивченко Т.В.	100	55	4,0
8в	15	Ивченко Т.В.	100	21	3,2
9а	24	Ивченко Т.В.	100	44	3,7
9б	23	Ивченко Т.В.	100	52	3,9
9в	13	Ивченко Т.В.	100	30	3,3
ИТОГО:			100	48	3,6

Физика:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
7а	26	Шарипова Н.Г.	100	35	3,5
7б	24	Шарипова Н.Г.	100	67	3,3
7в	16	Шарипова Н.Г.	100	74	4,1
7г	10	Шарипова Н.Г.	100	30	3,3
8а	22	Шарипова Н.Г.	100	45	3,6
8б	22	Шарипова Н.Г.	100	41	3,5
8в	14	Шарипова Н.Г.	100	14	3,1
9а	23	Шарипова Н.Г.	100	63	4,0
9б	23	Шарипова Н.Г.	100	39	3,4
9в	13	Шарипова Н.Г.	100	15	3,1
ИТОГО:			100	42	3,5

Химия:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
8а	22	Жданкина Т.Ю.	100	32	3,4
8б	22	Жданкина Т.Ю.	100	27	3,4
8в	14	Жалаева М.Х.	100	7	3,1
9а	24	Жданкина Т.Ю.	100	50	3,9
9б	23	Жалаева М.Х.	100	100	3,4
9в	13	Жалаева М.Х.	100	0	3,0
ИТОГО:			100	36	3,4

Биология:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	20	Жданкина Т.Ю.	100	50	3,5
5б	27	Жалаева М.Х.	100	81	3,3
6а	11	Жалаева М.Х.	100	0	3,0
6б	22	Жданкина Т.Ю.	100	36	3,4
6в	25	Жданкина Т.Ю.	100	84	4,0
6г	27	Жданкина Т.Ю.	100	50	3,6
7а	26	Жданкина Т.Ю.	100	38	3,1

7б	24	Жданкина Т.Ю.	100	50	3,5
7в	16	Жданкина Т.Ю.	100	87	4,1
7г	10	Плешакова Ю.А.	100	20	3,2
8а	22	Жданкина Т.Ю.	100	77	4,0
8б	22	Жданкина Т.Ю.	100	55	4,0
8в	14	Жалаева М.Х.	100	0	3,0
9а	24	Жданкина Т.Ю.	100	44	3,7
9б	23	Жалаева М.Х.	100	52	3,9
9в	13	Жалаева М.Х.	100	0	3,2
ИТОГО:			100	45	3,5

Музыка:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	19	Карагулова К.Б.	100	100	4,8
5б	27	Карагулова К.Б.	100	82	4,1
6а	11	Карагулова К.Б.	100	73	2,8
6б	22	Карагулова К.Б.	100	73	4,2
6в	25	Карагулова К.Б.	100	100	4,9
6г	26	Карагулова К.Б.	100	100	4,3
7а	26	Карагулова К.Б.	100	100	4,5
7б	24	Карагулова К.Б.	100	92	4,4
7в	16	Карагулова К.Б.	100	100	4,8
7г	10	Карагулова К.Б.	100	70	3,9
8а	22	Карагулова К.Б.	100	82	4,2
8б	22	Карагулова К.Б.	100	82	4,3
8в	14	Карагулова К.Б.	100	29	3,4
ИТОГО:			100	83	4,2

Изобразительное искусство:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	20	Анощенко Л.В.	100	100	4,7
5б	27	Анощенко Л.В.	100	100	4,6
6а	11	Анощенко Л.В.	100	91	4,5
6б	22	Анощенко Л.В.	100	77	4,0
6в	25	Анощенко Л.В.	100	100	5,0
6г	27	Анощенко Л.В.	100	100	4,9
7а	26	Анощенко Л.В.	100	88	4,3
7б	24	Анощенко Л.В.	100	88	4,5
7в	16	Анощенко Л.В.	100	100	4,4
7г	10	Анощенко Л.В.	100	80	4,2
8а	22	Анощенко Л.В.	100	100	4,9
8б	22	Анощенко Л.В.	100	100	4,9
8в	14	Анощенко Л.В.	100	93	4,5
ИТОГО:			100	94	4,6

Технология:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	20	Анощенко Л.В.	100	100	4,8
5б	9 (д.)	Анощенко Л.В.	100	100	4,7
5б	18 (м.)	Чернощеков С.А.	100	100	4,6
6а	11	Чернощеков С.А.	100	30	4,5

6б	22	Анощенко Л.В.	100	91	4,5
6в	18	Анощенко Л.В.	100	100	5,0
6г	9 (д.)	Анощенко Л.В.	100	100	4,7
6г	18 (м.)	Чернощекоев С.А.	100	100	5,0
7а	26	Анощенко Л.В.	100	88	4,5
7б	24	Чернощекоев С.А.	100	96	4,4
7в	16	Анощенко Л.В.	100	100	5,0
7г	10	Чернощекоев С.А.	100	40	3,4
8а	22	Чернощекоев С.А.	100	100	4,4
8б	22	Чернощекоев С.А.	100	95	4,4
8в	14	Чернощекоев С.А.	100	100	4,0
9а	24	Анощенко Л.В.	100	100	5,0
9б	23	Анощенко Л.В.	100	100	4,9
9в	13	Анощенко Л.В.	100	100	3,9
ИТОГО:			100	91	4,5

Физическая культура:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
5а	20	Чернощекоев С.А.	100	100	5,0
5б	27	Омаров Ш.Б.	100	100	4,4
6а	11	Тебуев А.С.	100	73	3,8
6б	22	Омаров Ш.Б.	100	91	4,2
6в	25	Чернощекоев С.А.	100	100	4,3
6г	27	Тебуев А.С.	100	100	4,5
7а	25	Омаров Ш.Б.	100	100	4,5
7б	24	Омаров Ш.Б.	100	92	3,8
7в	16	Омаров Ш.Б.	100	100	4,6
7г	10	Омаров Ш.Б.	100	100	4,5
8а	22	Циклаури М.А.	100	100	4,5
8б	22	Омаров Ш.Б.	100	82	4,0
8в	14	Чернощекоев С.А.	100	100	4,0
9а	23	Тебуев А.С.	100	100	5,0
9б	23	Омаров Ш.Б.	100	100	4,5
9в	13	Омаров Ш.Б.	100	100	4,5
ИТОГО:			100	96	4,4

Основы безопасности жизнедеятельности:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
6а	11	Тебуев А.С.	100	64	3,6
7а	79	Тебуев А.С.	100	79	4,1
7б	24	Тебуев А.С.	100	83	3,9
7в	16	Корякин В.В.	100	100	4,5
7г	10	Тебуев А.С.	100	70	3,8
8а	23	Тебуев А.С.	100	73	3,7
8б	22	Корякин В.В.	100	95	4,5
8в	14	Тебуев А.С.	100	14	3,1
9а	24	Тебуев А.С.	100	88	4,5
9б	23	Тебуев А.С.	100	70	4,0
9в	13	Тебуев А.С.	100	46	3,4
ИТОГО:			100	71	3,9

Самый высокий процент качества знаний показали ученики:

- 8б кл. по русскому языку – 77% (учитель Юсубова С.В.);
- 8б кл. по литературе – 91% (учитель Сеитова Х.С.);
- 8б кл. по родному языку (русскому) – 86% (учитель Юсубова С.В.);
- 9а кл. по родному языку (русскому) – 83% (учитель (Сеитова Х.С.);
- 8б кл. по родной литературе (русской) - 91% (учитель Сеитова Х.С.);
- 9а кл. по родной литературе (русской) - 92% (учитель Сеитова Х.С.);
- 6б кл. по иностранному языку – 82% (учитель Юсубова С.В.);
- 6в кл. по информатике – 96% (учитель Фотьянова Т.И.);
- 9а кл. по истории – 83% (учитель Кулешова В.М.);
- 9а кл. по обществознанию – 83% (учитель Кулешова В.М.);
- 9а кл. по истории Ставрополя – 83% (учитель Кулешова В.М.);
- 6в кл. по географии – 84% (учитель Кондакова В.Л.);
- 7в кл. по физике – 74% (учитель Шарипова Н.Г.);
- 9б кл. по химии – 100% (учитель Жалаева М.Х.);
- 7в кл. по биологии – 78% (учитель Жданкина Т.Ю.);
- 5а,6в,6г,7а,7в кл. по музыке – 100% (учитель Карагулова К.Б.);
- 5а,5б,6в,6г,7в,8а,8б кл по ИЗО – 100% (учитель Анощенко Л.В.);
- 5а,5б,6в,6г,7в,9а,9б,9в кл. по технологии – 100% (учитель Анощенко Л.В.);
- 5б,6г,8в кл по технологии – 100% (учитель Чернощеков С.А.);
- 8а кл. по физ-ре – 100% (учитель Циклаури М.А.);
- 6г,9а кл. по физ-ре - 100% (учитель Тебуев А.С.);
- 5б,7а,7в,7г,9б,9в кл. по физ-ре – 100% (учитель Омаров Ш.Б.);
- 5а,6в,8в кл. по физре – 100% (учитель Чернощеков С.А.);
- 7в кл. по ОБЖ – 100% (учитель Корякин В.В.).

Самый низкий процент качества знаний показали ученики:

- 6а кл. по русскому языку – 0% (учитель Гаджимурадова Х.Т.);
- 6а кл по литературе – 0% (учитель Гаджимурадова Х.Т.);
- 6б кл. по родному языку (русскому) – 9% (учитель Новожен В.В.);
- 6б кл. по родной литературе (русской) – 9% (учитель Новожен В.В.);
- 6а кл. по математике - 0% (учитель Хасбулатова Х.А.);
- 8в кл. по алгебре и геометрии – 0% (учитель Хасбулатова Х.А.);
- 9в кл. по алгебре и геометрии – 0% (учитель Янмухамбетова Р.С.);
- 7г кл. по информатике – 0% (учитель Фотьянова Т.И.);
- 6а кл. по истории – 0% (учитель Мартиросян В.А.);
- 8в кл. по химии – 7% (учитель Жалаева М.Х.);
- 9в кл. по химии – 0% (учитель Жалаева М.Х.);
- 6а кл. по биологии – 0% (учитель Жалаева М.Х.);
- 8в кл. по биологии – 0% (учитель Жалаева М.Х.)
- 9в кл. по биологии – 0% (учитель Жалаева М.Х.).

Из таблиц видно, что учащиеся 6в, 7в, 8а и 9а классов стабильно показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

На основании приказа МБОУ СОШ №1 №83/1-ОД от 04.04.2022 года в соответствии с общешкольным планом работы и с целью получения объективной оценки об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана были проведены промежуточные итоговые контрольные работы в 10-11-х классах по итогам 2021-2022 учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь материал прошел внутришкольную экспертизу, согласован с заместителем директора по УВР и утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана.

Диагностические материалы к промежуточной аттестации разрабатывались учителями-предметниками. За две недели до начала промежуточной аттестации был составлен график. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения на классных и родительских собраниях.

Итоги годовой промежуточной аттестации

Русский язык:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10	13	Новожен В.В.	100	46	3,4
11	18	Новожен В.В.	100	78	4,2
ИТОГО:			100	65	

Литература:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10	13	Новожен В.В.	100	69	3
11	18	Новожен В.В.	100	100	4,7
ИТОГО:			100	87	

Родной язык (русский):

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10	13	Новожен В.В.	100	85	4,4
11	18	Новожен В.В.	100	100	5
ИТОГО:			100	94	

Родная литература (русская):

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10	13	Новожен В.В.	100	92	4,4
11	18	Новожен В.В.	100	100	4,7
ИТОГО:			100	97	

Иностранный язык (английский):

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10	13	Селиванова В.Д.	100	62	3,8
11	18	Селиванова В.Д.	100	100	4,8
ИТОГО:			100	84	4,2

Математика:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10	13	Маховикова Е.А.	100	38	3,5
11	18	Маховикова Е.А.	100	89	4,4
ИТОГО:			100	68	3,4

Информатика и ИКТ:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10	13	Фотьянова Т.И.	100	69	3,9
11	18	Фотьянова Т.И.	100	100	4,6
ИТОГО:			100	87	4,3

История:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
-------	--------------	---------	---------------	-------------------	--------------

10	13	Мартиросян В.А.	100	85	4,2
11	18	Кувандыкова А.О.	100	89	4,4
ИТОГО:			100	87	4,3

Обществознание:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10		Мартиросян В.А.	100	76	4,2
11	18	Кувандыкова А.О.	100	89	4,4
ИТОГО:			100	87	4

История Ставрополя:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10	13	Мартиросян В.А.	100	100	5
11	18	Кувандыкова А.О.	100	89	4,4
ИТОГО:			100	94	

География:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10		Ивченко Т.В.	100	95	4,7
11		Ивченко Т.В.	100	100	4,5
ИТОГО:			100	77	4,1

Физика:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10	13	Шарипова Н.Г.	100	38	3,3
11	18 ВПР	Шарипова Н.Г.	100	94	4,4
ИТОГО:			100	71	4

Астрономия:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
11	18	Шарипова Н.Г.	100	100	4
ИТОГО:			100	100	4

Химия:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10	13	Жалаева М.Х.	100	38	3,6
11	18	Жалаева М.А.	100	100	4,6
ИТОГО:			100	74	4,2

Биология:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10	21	Жалаева М.Х.	100	46	3,5
11	18 ВПР	Жданкина Т.Ю.	100	50	4,1
ИТОГО:			100	51	3,8

Физическая культура:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10	21	Циклаури М.А.	100	100	4,5

11	18	Циклаури М.А.	100	100	4,7
ИТОГО:			100	100	4,6

Основы безопасности жизнедеятельности:

Класс	Кол-во детей	Учитель	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
10	13	Тебуев А.С.	100	100	4,3
11	18	Корякин В.В.	100	100	5
ИТОГО:			100	79	4,3

Выводы:

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель по школе составил 84%.
3. Средний показатель обученности по школе составил 100%.
4. Средний балл по школе составил 4.

Результаты ВПР

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, согласно приказу МБОУ СОШ№1 от 11 февраля 2022 года №43/1, №43/2« Об утверждении графика проведения ВПР в 2022 году в МБОУ СОШ№1» и «О назначении ответственных организаторов и экспертов при проведении ВПР в 2022 году в 11 классе МБОУ СОШ№1».

Анализ написания ВПР 2022 года обучающимися 11 класса

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успе- ваемости	% каче- ства	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
География										
11	18	Ивченко Т.В.	15	3	0	0	100	100		4,8
Физика										
11	18	Шарипова Н.Г.	8	10	0	0	100	100		4,4
История										
11	18	Кувандыкова А.О.	9	8	1	0	100	94		4,4
Химия										
11	18	Жалаева М.Х.	11	7	0	0	100	100		4,6
Биология										
11	18	Жданкина Т.Ю.	10	7	1	0	100	94		4,5
Иностранный язык										
11	18	Селиванова В.Д.	10	7	1	0	100	94		4,5

География:

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21

Максимум за работу набрали 6 обучающихся.

Максимальный балл по классу – 21б (1обучающийся), минимальный – 16 б (2 обучающихся)

История:

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 20б (5обучающихся), минимальный – 12 б (1обучающийся)

Английский языку:

Всего участникам предстояло выполнить 6 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 32 балла

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 31б (2обучающихся), минимальный – 13 б (1 обучающийся)

Физика:

Всего участникам предстояло выполнить 18 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 26

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 22б (1обучающийся), минимальный – 16 б (1 обучающийся)

Химия:

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 26б (1обучающийся), минимальный – 16 б (1 обучающийся)

Биология:

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 30б (1обучающийся), минимальный – 16б (1 обучающийся)

Выводы и рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания географии, биологии, истории, физики, английского языка, химии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся старшего звена;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 10-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО естественного и математического цикла провести анализ заданий для подготовки обучающихся в 11 классе к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 9-х классе в 2021-2022 учебном году обучалось 63 выпускника (60 чел. – очно, 3 чел.- заочно (УКП ФКУ ЛИУ-8)). По результатам итогового собеседования в основной и дополнительный срок к итоговой государственной аттестации были допущены все обучающиеся.

Все выпускники сдавали экзамены в формате ОГЭ.

Всего выпускников 9-х кл.	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты об основном общем образовании / по итогам основного этапа)	Допущены к пересдаче в дополнительный срок (12.09.2022г.)
63	63	61	2 (Магомедов И., Томайлы М. – по географии)

Из 63 обучающихся получили «2» по одному предмету: русский язык – 1 человек (Чугунов И.), математика – 2 человека (Аджибайрамов А., Исаков Р.), география – 2 человека (Магомедов И., Томайлы М.); по двум предметам (русский язык и математика) – 1 человек (Нурмагомедов М.).

Из 63 обучающихся для 9-и обучающихся комиссией ТПМПК были определены особые условия при прохождении ГИА-9 в 2022 году:

Предмет	Количество обучающихся	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
русский язык	9	100%	89%	4,1
математика	9	100%	33%	3,3

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году:

Предмет	Количество обучающихся	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
иностраный язык (англ.)	2	100%	100%	4,0
математика	54	94%	45%	3,3
обществознание	19	100%	68%	4,0
история	3	100%	67%	3,7
биология	22	100%	77%	4)0
физика	1	100%	100%	4,0
химия	14	100%	86%	4,4
русский язык	54	96%	59%	3,9
информатика	21	100%	10%	3,1
география	20	93%	32%	3,2

На основном экзамене по математике с заданиями 20,21,22,23 справились единицы. Большинство из них допустили ошибки при выполнении действий с рациональными числами, степенями, корнями. Некоторые не владеют навыками решения задач, плохо усвоили функции и их графики, не могут по формуле выразить одну величину через другую. В дальнейшей работе со слабыми учениками необходимо больше привлекать наглядные средства, например: координатную прямую при решении неравенств и систем неравенств; график квадратичной функции при решении квадратных неравенств. Важно постоянно обучать приемам самоконтроля, оценивания результатов действий.

На основном экзамене по русскому языку в тестовой части: девятиклассники плохо владеют навыками синтаксического анализа (задание №2), испытывают затруднения, выполняя задание, связанное с пунктуационным разбором, члены предложения определяются неуверенно, ошибочно. Большие трудности девятиклассники испытывают при выполнении задания №5 (орфографический анализ), так как данное задание, видимо, было недостаточно отработано в классе и самостоятельно: учащиеся плохо ориентируются в орфограммах, неуверенно определяют и отличают друг от друга части речи. Невысок уровень практической грамотности при выполнении заданий с развернутым ответом (сочинение и изложение). В целом с написанием заданий 1 и 9 учащиеся справились.

Выводы:

- признать работу школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации 2022 года удовлетворительной;
- по пятибалльной системе средний балл 3,9 - русский язык, 3,3 – математика;
- 48% учащихся подтвердили свои годовые оценки. Данные результаты говорят о качественной подготовке к ГИА, однако нужно отметить большое количество учащихся, получивших оценку за ОГЭ ниже годовой отметки. Причина: необъективность выставления промежуточной аттестации и плохой уровень подготовки учащихся, переоценивших свои возможности и знания;
- учителя-предметники с помощью элективных курсов и индивидуальных консультаций смогли подготовить учащихся к сдаче экзаменов;
- низкий уровень орфографической грамотности при написании изложения и сочинения-рассуждения по русскому языку.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

В 2021 – 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 23 обучающихся 11 и 12 классов (МКОУ СОШ№1 -18 учащихся и УКП ФКУ ЛИУ-8 -5 учащихся). Все учащиеся 11и 12 классов были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

Всего выпускников 11(12) кл.	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты о среднем общем образовании / по итогам основного этапа)	Из них аттестаты с отличием
23	23	23	3

7 учениц награждены медалью «За особые успехи в обучении» СК и 3 ученицы медалью РФ.

Золотая медаль «За особые успехи в обучении» СК в 2022 году	Медаль РФ «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца в 2022 году
1. Алиева Саида Руслановна	1.Алиева Саида Руслановна
2. Жалаева Залина Азизовна	2.Жалаева Залина Азизовна
3. Кадиева Зайжанат Рустамовна	3.Нурлубаева Айсель Арслан-Алиевна
4. Мусаева Калимат Рамазановна	
5. Нурлубаева Айсель Арслан-Алиевна	
6. Нурлубаева Регина Курманалиевна	
7. Раджабова Амина Шамильевна	

Выпускники УКП ФКУ ЛИУ-8 сдавали государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Результаты ГВЭ -2022

№ П/П	Русский язык	Математика
Всего сдавало	5	5
Ниже минимума	0	0
Выше минимума	3	3
Средний балл по школе	4	4

Замечаний по процедуре проведения экзаменов со стороны общественных наблюдателей и представителей ГЭК не поступило.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в %

Предмет				
Обществознание				
Математика базовая				
Математика профильная				
История				
Биология				
Химия				
Физика				
Информатика				
Литература				
Английский язык				

В 2021 – 2022 учебном году 18 выпускников 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ: по русскому языку и математике (профильный и базовый уровень), английскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию, биологии, химии истории, физике.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Высший балл
Русский язык	18	66,66	85
Математика/профиль	2	58	70
Математика/ базовая	16	4,43	5
Обществознание	7	61,86	90
История	2	60,5	81
Биология	10	50	68
Информатика и ИКТ	1	20	20
Физика	1	52	52
Английский язык	1	81	81
Химия	10	37,3	68

Экзамен по русскому языку (учитель Новожен Виктория Викторовна)

Процент уровня обученности по русскому языку составил 100 %. Процент качества 83,3%. Все учащиеся преодолели порог. Средний балл по школе – 67, самый высокий балл по школе – 85 баллов набрали три ученицы (Жалаева З., Ахметова С., Белова В.)

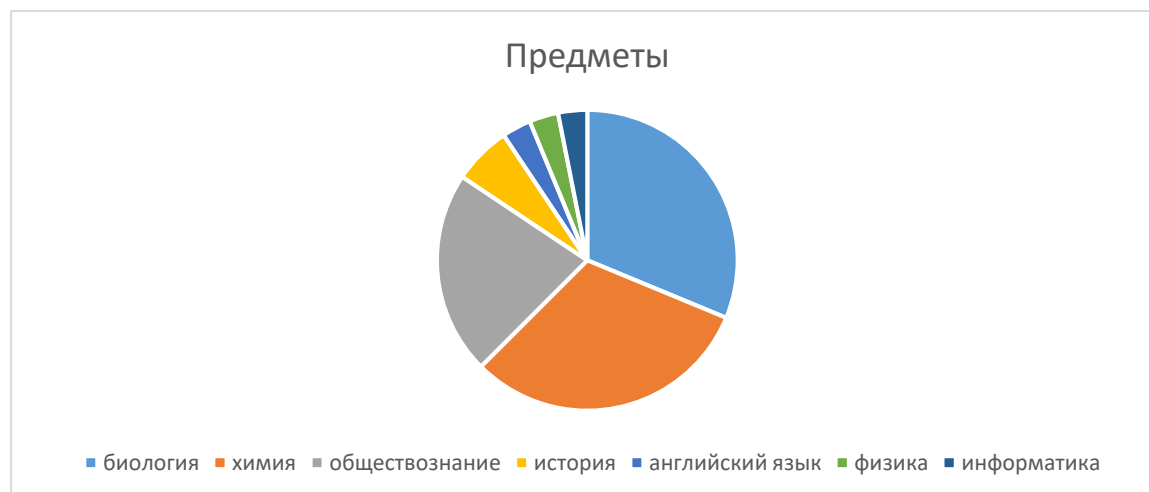
Экзамен по математике (учитель Маховикова Евгения Алексеевна)

16 учащихся 11 класса сдавали экзамен по математике базового уровня. Процент обученности 100%, процент качества 88%. Экзамен по математике на профильном уровне сдали 2 ученика. Средний балл по школе 58б., наивысший балл 70, самый низкий балл 46б.

Анализ результатов по математике показал, что самым сложным остаются задания с развернутым ответом, где необходимо при решении задач применить нестандартные методы решения. Затруднения, учащиеся испытывали при решении уравнений и неравенств, задания с модулями и параметрами, комбинированных уравнений, а также в использовании свойств периодичности функции при решении задач, при построении и исследовании математических моделей.

Выбор экзаменов учащимися 11 «А» класса

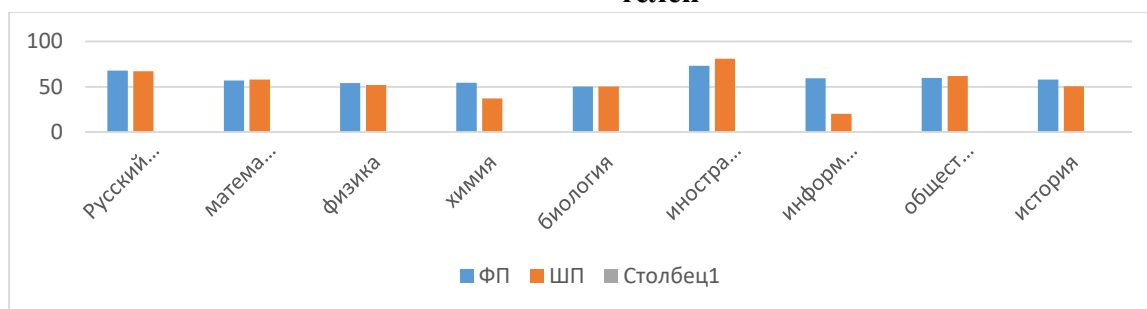
Спектр выбранных экзаменов учащимися: история (2 человека), обществознание (7 человек), биология (10 человек), физика (1 человек), информатика и ИКТ (1 человек), английский язык (1 человек), химия (10 человек). Не выбрали учащиеся для сдачи ЕГЭ по географии и литературе.



Наиболее популярными предметами для сдачи экзамена по выбору стали:

- Обществознание (учитель – Кувандыкова А.О.), средний балл по школе – 62, все преодолели порог. Наивысший балл по школе – 90;
- История (учитель - Кувандыкова А.О.) Средний по школе-61б., все преодолели порог. Наивысший балл 81.
- Информатика и ИКТ (учитель - Фотьянова Т.И.), не преодолела порог выпускница Ащиева Р. 20б.;
- Биологию сдавал 10 человек (учитель – Жданкина Т.Ю.). Средний балл по школе – 50. Наивысший балл по школе – 68. Порог преодолели все.
- Физика (учитель – Шарипова Н.Г.) Средний балл по школе-52. Наивысший балл по школе – 52.
- Английский язык (учитель – Селиванова В.Д.) Средний балл по школе 81, что на 13 баллов выше Федеральных показателей. Наивысший балл – 81.
- Химия (учитель – Жалаева М.Х.). Средний балл по школе – 37. Двое не преодолели порог (Мамедова А., Бегларова А.) Наивысший балл – 68.

Сравнительная таблица средних результатов по школе и Федеральных показателей



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ -2022 по показателю «средний балл по школе»

Учебный год	РУ	МАП	БИО	ЛИТ	ФИ	ХИ	ИСТ	ОБЩ	Ин.яз.	Информатика и ИКТ
Мин.балл	24	39	39	0	39	39	35	45	30	44
2018/2019	62,04	41,8	43,3	65	33	56	40	42,8	0	0
2019-2020	66,25	67,2	35,5	0	58	35	18	41,07	0	72,5
2020-2021	59,15	44,5	37,6	0	47,3	33,2	41	35,4	41	0
2021-2022	66,7	58	50,2	0	52	37	60,5	61,86	81	20

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	доля, %
1	Количество выпускников 11 класса	18	100%
2	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам	15	83%
3	Количество выпускников 11 класса, набравших по результатам ЕГЭ по 3 предметам:		
3.1	160-189 баллов	8	53%
3.2	190-219 баллов	1	7%
3.2	220-249 баллов	1	7%
3.3	250-279 баллов	1	7%
3.4	более 280 баллов	0	0
4	Количество медалистов в 2022 году	7	39%

5	Количество медалистов, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам	6	38%
6	Количество медалистов получивших по 3 предметам ЕГЭ 70 и более баллов за каждый предмет	3	19%
7	Количество выпускников, набравших 100 баллов по ЕГЭ	0	0
8	Количество выпускников, не преодолевших минимальную границу баллов по ЕГЭ по русскому языку	0	0

Достижения обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2021-2022 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N1435) с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся общеобразовательной организации.

В соответствии с графиком, утвержденным Приказов ОО АНГО СК от 17.08.2021г.№228 был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 16 предметам приняли участие 180 школьников, что составляет (76% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Количество участников школьного этапа ВсОШ

№	Муниципальный район/ городской округ	Количество участников школьного этапа Олимпиады								
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1.	МБОУ СОШ №1	24	42	32	18	32	19	2	11	180

Количественные данные:

Количество участников ШЭ (по протоколам) – 348 человека.

Количество победителей и призеров (по протоколам) – 130 человека.

Всего приняло участие (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам – учитывается 1 раз) – 107 обучающихся.

Количество победителей – 45.

Количество призеров – 85.

Наибольшее количество победителей и призеров по таким предметам, как:

- русский язык – 23 человека;

- биология – 16 человек;

- физическая культура (Ю) – 12 человек;
- английский язык - 11 человек;
- обществознание – 10 человек.

Предметы, по которым не проводился ШЭ ВсОШ: астрономия, право, МХК – обучающиеся не подали заявки по перечисленным предметам.

Немецкий, французский, итальянский, китайский и испанский языки – предметы не изучаются по учебному плану в ОО.

В 2021-2022 учебном году 6 предметов: физика, биология, химия, астрономия, математика и информатика были проведены с использованием информационно-коммуникационной технологии на платформе Образовательного Фонда «Талант и успех» информационного ресурса «Сириус».

В этом учебном году в ШЭ ВсОШ не приняли участие обучающиеся с ОВЗ.

Муниципальный этап ВсОШ начнется с 22.11.2021 года по 13.12.2021 года.

На муниципальный этап переведено – 41 обучающийся из 7-11-х классов.

Зарегистрированы общественными наблюдателями на ВсОШ (муниципальный этап):

- Кондакова Вера Леонидовна (педагог-психолог);
- Сербиенко Елена Николаевна (учитель логопед);
- Циклаури Марина Александровна (социальный педагог).

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
438	159	323	154	348	180

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 25 чел.;
- количество победителей увеличилось на 6 чел.;

Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников (районный этап)

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

№	Муниципальный/ городской округ	Количество участников муниципального этапа Олимпиады							
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1.	МБОУ СОШ №1	0	0	4	5	9	3	6	27

Итоги МЭ ВсОШ:

№ п/п	ФИО ребенка	Предмет	Класс	Результат	Педагог-наставник
1	Ахметова Сахиджемал Хаджиевна	английский язык	11	призер	Селиванова В.Д.
2	Димитров Валентин Владимирович	ОБЖ	9а	победитель	Тебуев А.С.

3	Арсланова Радмила Янибековна	ОБЖ	10	призер	Тебуев А.С.
4	Губанов Артур Русланович	ОБЖ	11	призер	Тебуев А.С.
5	Сеитова Алина Алиевна	литература	8а	призер	Сеитова Х.С.
6	Сеитова Алина Алиевна	русский язык	8а	призер	Сеитова Х.С.
7	Савон Алена Анатольевна	русский язык	10	призер	Новожен В.В.
8	Даутова Диана Темерхановна	биология	9а	призер	Жданкина Т.Ю.
9	Алиева Саида Руслановна	биология	11	призер	Жданкина Т.Ю.
10	Циклаури Гурам Учаевич	физическая культура	8а	победитель	Циклаури М.А.
11	Циклаури Нинели Учаевна	физическая культура	10	победитель	Циклаури М.А.

Дополнительное образование, внеклассная и внеурочная деятельность

Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала дополнительных общеразвивающих программ пяти видов направленностей, все на бюджетной основе.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Предметно-пространственная среда
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Детские общественные объединения
- Школьный спортивный клуб
- Социальное партнерство
- Профориентация

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;
акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 1 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках деятельности волонтерского отряда, юнармейцев, детских объединений «Поиск», «Родник», местного отделения РДШ, реализации программы для обучающихся начальной школы «Орлята России». С сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности по программе «Разговоры о важном». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Елмановой О.В., Сеитовой Х.С., Варзар Е.В., Зубовой Т.В., Тебуева А.С., Мартиросян В.А., Циклаури М.А.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» с 01.09.2022г. организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» проводились профилактические беседы с родителями и их детьми, были намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога. Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

Мероприятие	Количество	Семьи, принявшие участие
-------------	------------	--------------------------

Родительские лектории	5	15
Тематические встречи с педагогом-психологом	34	21
Родительские собрания	4	15
Материальная помощь	1	9

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

В 2022 году было проведено 8 заседаний Совета по профилактике.

В соответствии с планом воспитательной работы были проведены Профилактические дни и недели:

Профилактические дни и недели: название	знаменательная дата	дата проведения	участники
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2022 года	1–11 класс
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2022 года	5–11 класс
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2022 года	1–11 класс
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2022 года	5–11 класс
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2022 года	1–11 класс
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля 2022	1–11 класс
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4–6 марта 2022 года	5–11 класс
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	апрель 2022 года	1–11 класс
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака	последняя неделя мая 2022года	5–11 класс

Организовано участие в проведении Всероссийских акций «Защита», «Безопасность детства», проведены рейды по проверки объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организованы отряды ЮИД, ДЮП и ЮДП, работа профильного класса «Юная смена ГИБДД».

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» МБОУ СОШ №1.

Проведены классные часы по ПДД, в ходе которых прошло тестирование учащихся 1 – 11х классов по билетам, предложенным министерством образования Ставропольского края (сентябрь, апрель).

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 11х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом» и другие мероприятия:

Название мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии
«Мы помним тебя, Беслан!»	Митинг	276
«Голубь Мира»	Флэш-моб	76
Урок ГО и ЧС	Урок безопасности	58
«Безопасный путь «Дом – школа – дом»	Урок безопасности	128
«Внимание, ребенок-пассажир!»	Онлайн-акция	46
«Засветись, будь заметней на дороге!»	Урок безопасности	48
Олимпиада по ПДД	Учи.ру. uchi.ru	200
«Посвящение первоклассников в пешеходы!»	Праздник	62
«Мы за безопасность на дорогах!»	Онлайн-викторина	2

В рамках работы с родителями обучающихся в 2022 году продолжалась реализация проекта «Родительские университеты»

Первоочередной целью «Родительских университетов» является повышения педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

В работе родительского университета осуществляется учет интересов родителей; отсутствие жесткой регламентации; вариативность, динамичность и гибкость при планировании содержания и проведении занятий.

В первом полугодии 2022 года было проведено 5 занятий в очной форме:

Дата	Тема	Ответственные	Содержание
21.01.2022	1 – 4 классы: «Положительные эмоции и их значение в жизни ребенка»	Кл. руководители Педагог-психолог Кондакова В.Л. Варзар Е.В.	<u>Цель:</u> показать родителям значимость развития эмоциональной сферы ребенка. <u>Задачи:</u> совместно с родителями обсудить проблему значения в жизни ребенка положительных и отрицательных эмоций; способствовать приобретению родителями практических знаний по развитию эмоций у детей. <u>Форма проведения:</u> дискуссия. В ходе подготовки к занятию было проведено выборочное анкетирование детей и родителей, в конце занятия родители получили памятки «Рекомендации по развитию положительных эмоций вашего ребенка»
25.02.2022	5 – 8 классы: «Демонстративное вызывающее) поведение: как реагировать, что делать?»	Кл. руководители Кулешова В.М. Циклаури М.А. Кондакова В.Л.	<u>Цель:</u> интеграция воспитательных усилий семьи и школы в формировании подрастающей личности. <u>Задачи:</u> познакомить родителей с подростковыми поведенческими

			реакциями; дать конкретные рекомендации, как на них реагировать. Занятие было проведено в форме практикума на основе групповой работы.
11.03.2022	9 – 11 классы: «Профилактика подросткового суицида: как помочь старшему подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами?»»	Кл. руководители Кулешова В.М. Кондакова В.Л. Кондакова В.Л. Циклаури М.А.	<u>Цель:</u> оказание профилактической помощи родителям по проблемам детского и подросткового суицида. <u>Задачи:</u> 1. Расширить знания родителей о причинах, признаках и характере подросткового суицида. 2. Предоставить возможность задуматься и оценить взаимоотношения со своим ребенком. Занятие прошло в форме беседы с элементами тренинга, было проведено предварительное анкетирование подростков и родителей.
08.04.2022	5 – 11 классы: «Умей сказать нет! Как уберечь детей от наркотиков?»»	Кл. руководители Кулешова В.М. Кондакова В.Л. Кондакова В.Л.	<u>Цель:</u> создание условий для осмысления остроты проблемы наркомании для общества, конкретной семьи, конкретного человека и определения активной воспитательной позиции в отношении подростков. <u>Задачи:</u> получение достоверной информации, выработка воспитательной позиции в отношении своего ребенка, моделирование поведения в сложных воспитательных ситуациях и проецирование этого опыта на будущее.
20.05.2022	1 – 10 классы: «Безопасность детей в период летних каникул»»	Кл. руководители Циклаури М.А. Кондакова В.Л. Тебуев А.С. Инспектор ОДН Инспектор ГИБДД Представитель МЧС	<u>Цель:</u> познакомить родителей с программой летнего труда и отдыха детей и подростков в 2022 году; дать представления об основных рисках бесконтрольного пребывания детей и подростков на улице, вблизи водоемов и др.

В втором полугодии 2022 года было проведено 6 занятий в различной форме:

Сроки	Тема	Форма проведения	Ответственные, участники
Сентябрь	Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения	Классные родительские собрания с участием работников ГИБДД и школьного общественного инструктора по БДД	Классные руководители, родители 1 – 11х кл. Циклаури М.А. Халилова В.А.
	Социально-психологическое тестирование школьников	Лекция, индивидуальные консультации, размещение памяток в социальных сетях и родительских группах	Кондакова В.Л. Кулешова В.М. Классные руководители, родители 8 – 11х кл.

Октябрь	Цифровая гигиена и безопасность в интернет-пространстве	Буклеты, размещение на сайте школы, школьных страничках в социальных сетях, родительских чатах	Кулешова В.М. Фотьянова Т.И. Классные руководители, родители 1 – 11х кл.
	Здоровая семья — здоровый ребенок	Классные родительские собрания	Классные руководители, родители 1 – 4х кл.
Ноябрь	Повышение компетенции родителей подросткового возраста по профилактике правонарушений	Круглый стол, индивидуальные консультации	Циклаури М.А. Кондакова В.Л. Классные руководители, родители 5 – 9х кл.
Декабрь	Психология ранней юности: проблемы и пути их решения	Классные родительские собрания	Классные руководители, родители 9 – 11х кл.

В ходе индивидуальных консультаций с родителями обучающихся обсуждались вопросы правовой тематики, здоровьесбережения несовершеннолетних.

Через родительские группы в социальных сетях и сайт МБОУ СОШ №1, в рамках повышения правовой грамотности родителей и законных представителей несовершеннолетних были распространены памятки для родителей:

- Памятка для детей и родителей «ВЕЙПАМ – НЕТ!»
- Мы – против коррупции в образовании!
- Полезные ресурсы для родителей.
- Памятка для родителей по соблюдению мер пожарной безопасности в осенне-зимний период.
- «Зимние опасности» и др.
- За ложный звонок - "ТЕРРОРИСТУ" УРОК!
- Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних за преступления экстремистского и террористического характера.
- Правда о спайсах.
- О недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся.
- Можно ли дарить подарки учителям, чтобы не стать взяточдателем и др.

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, а также реализации модуля «Профориентация», в 2022 году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.
- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)

Во все календарные планы 5–11-х классов включены мероприятия о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности. В течение года для учащихся 9–11-х классов были организованы экскурсии на предприятия города, которые дали начальные представления о профессиях и условиях работы. А также организовано посещение выставок, ярмарок профессий, тематических парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования. Кроме этого, в 9–11-х классах педагог-психолог проводил часы по подготовке учащихся к осознанному планированию и реализации профессионального будущего. А также индивидуальные консультации для учащихся и родителей по вопросам выявления склонностей, способностей и индивидуальных особенностей учащихся, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #Вместе-Ярче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта https://www.xn--b1agaa6a0af1cwe.xn--p1ai/	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, ДЮП и др.	в течение года

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ СОШ №1 осуществлялась через:

- общешкольную конференцию, детскую организацию и Ученический совет, в состав которого входят Президент ученического самоуправления, вице-президент и лидеры ученического самоуправления 8 – 11х классов.
- деятельность Комитетов образования, труда и экологии, здравоохранения, культурно-массовой работы, безопасности, возглавляемые Председателями.
- деятельность творческих Советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- объединения детской организации «Республика содружества»;
- деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (Школьная служба примирения)
- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров: старосту класса, его заместителя, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: комитеты образования, труда и экологии, здравоохранения, культурно-массовой работы, безопасности, возглавляемые председателями;
- участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста, в принятии решений в системе поощрений в классе, школе.

Детская организация «Республика Содружество» добровольная, независимая, самоуправляемая организация, объединяющая учащихся 1 – 11 классов, создана и осуществляет свою деятельность на базе МБОУ СОШ №1 города Нефтекумск Ставропольского края. В своей деятельности руководствуется принципами демократии, толерантности, добровольности и творческой активности.

Детские объединения стали активными участниками не только общешкольных, но и районных мероприятий.

Лидирующее положение в детской организации имеют д/о «Лидер», «Поиск», ЮДП, ДЮП. В соответствии с планом работы детской организации были проведены следующие мероприятия:

мероприятия	сроки	ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	сентябрь	д/о «Лидер» ученический совет
Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		д/о «Лидер» д/о «КИД»
Праздник «Теперь мы пятиклашки!»		ученический совет
Концерт, посвященный Дню учителя. Конкурс стенгазет ко Дню учителя.	октябрь	д/о «Лидер» ученический совет

		д/о «Юнкоры»
Участие в районном СДО «Дети Нефтекумья»		д/о «Республика Содружества»
Единый День выборов президентов школ района.		ученический совет
Митинг памяти Анны Шилиной		д/о «Республика Содружества»
Мероприятия, посвященные Дню Матери	ноябрь	д/о «Республика Содружества»
Неделя «Единство многообразия» приуроченная к Всемирному дню толерантности Международному дню ребёнка		д/о «Лидер» д/о «КИД» ученический совет
Проведение новогодних утренников. Конкурс стенгазет к Новому году. Конкурс «Новогодняя сказка» (украшение классного кабинета).	декабрь	д/о «Республика Содружества»
Мероприятия в рамках безопасности (личная, ПДД, антитеррор, пожарная, стихийных бедствий) по плану.		д/о «Республика Содружества»
Мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания	февраль	д/о «Республика Содружества»
«Масленица, прощай!» - общешкольный праздник.		д/о «Республика Содружества»
Концерт, посвященный Международному женскому дню	март	д/о «Республика Содружества» ученический совет
Мероприятия безопасности (личная, ПДД, антитеррор, пожарная, стихийных бедствий) по плану.		д/о «Республика Содружества»
Экологическая акция «Сохраним природу Ставрополя»	апрель – май	д/о «Республика Содружества» ученический совет

В 2022 году была активизирована работа по вступлению обучающихся школы в ряды РДШ. На конец 2022 года в организации состояло более 300 человек (50%)

Члены РДШ принимали активное участие в проектах РДШ:

№ п/п	Название конкурса (проекта) РДШ	Количество принявших участие
1.	Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	12
2.	Всероссийская акция, посвященная Дню книгодарения.	6
3.	Культурный кот.	1
4.	Медиашкола РДШ.	2
5.	Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией номинация «Крымская лаванда»	28
6.	Квиз «Солнечный полуостров Крым».	19
7.	Всероссийский конкурс «Большая прогулка».	3
8.	Всероссийская акция «Общероссийский открытый урок труда»	18
9.	Краевой конкурс «Пионерия Z»	1

Начато создание нового движения РДДМ.

С целью привлечения обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганды здорового образа жизни, в 2021/2022 учебном году в школе была организована работа Школьного спортивного клуба (ШСК) «Чемпион» (Регистрационный №РФ 28-27925, от 04.05.2022).

ШСК МБОУ СОШ№1:

- занимается организацией и проведением спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта;
- оказывает содействие воспитанию физических и морально-волевых качеств, укреплению здоровья обучающихся;

- проводит работу по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлекая их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- формирует команды по различным видам спорта и обеспечивает их участия в соревнованиях разного уровня;
- ведет активную пропаганду основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни в школе;
- информирует обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в МБОУ СОШ №1.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Классы	Количество обучающихся
День здоровья (сентябрь, апрель)	1 – 11	606
Эстафета «Веселые старты»	2 – 7	215
«Со спортом шагаю в ногу!»	5 – 6	50
Малые олимпийские игры	5 – 7	126
Волейбол	9 – 11	48
Баскетбол	5 – 10	88
Футбол	5 – 11	210
Мини футбол	5 – 10	180
«Со спортом шагаю в ногу!»	5 – 6	50
Спортивный праздник «Самый спортивный класс»	5 – 7	80

Участие в муниципальных соревнованиях:

Вид соревнований	Количество обучающихся	Место
Баскетбол	мальчики	4
	девочки	7
Кросс «Золотая осень»	Сборная школы	6
Баскетбол 2007-2008г.ор.	юноши	1
	-	-
Волейбол (сборная школы)	юноши	5
	девушки	10
Волейбол 2007-2008г.р.	юноши	3
	девушки	7
Летний фестиваль ГТО	III ступень IV ступень	5
«Допризывная молодежь»	Сборная школы	1
«Олимпийская звездочка»	Сборная школы	8
Кроссовая эстафета «Весна»	Сборная школы	7
Эстафета ко Дню Победы	Сборная школы	3
Президентские спортивные игры	Сборная школы	2

В спортивных секциях занимаются 120 обучающихся (19% от общего числа учащихся), из них 43 девочки. Более 260 учащихся занимаются в спортивных секциях за пределами ОУ.

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Дважды было организовано медицинское тестирование подростков на выявление наркотических препаратов, вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил более 70%.

В течение 2021/22 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

№	направление	название	ФИО

			руководителя	Количество детей
1	Социально-гуманитарное	ЮИД	Циклаури М.А.	15
2		ДЮП	Мартиросян В.А.	15
3		«Лидер»	Панкратова И.Н.	20
4		«Юнкоры»	Варзар Е.В.	15
5		Волонтеры	Варзар Е.В.	20
6		ЮДП	Циклаури М.А.	15
7		КИД «РОДНИК»	Гордиенко Т.И.	15
8		«Поиск», Музей	Мартиросян В.А.	14
9		«Я выбираю профессию»	Анощенко Л.В.	15
10	Техническое	«Медиаторчество»	Фотьянова Т.И.	15
11	Туристско-	«Рюкзачок»	Тебуев А.С.	15
12		«Юный спасатель»	Тебуев А.С.	15
13		Юнармейцы	Тебуев А.С.	35
14	Естественно-научное	«Юный эколог»	Иванова Е.И.	20
15		«Экологическая азбука»	Жданкина Т.Ю.	20
16	Художественное	«Волюшка»	Гордиенко Т.И.	15
17		Вокальный кружок	Карагулова К.Б.	15
18		«Арлекин»	Зубова Т.В.	17
19		«Волшебный мир бумаги»	Галаева И.Н.	24
20		«Волшебный мир бумаги»	Логинова Т.Б.	21
21		«Арт-студия»	Чадина Р.В.	30
22	Физкультурно-спортивное	«Шахматное королевство»	Елманова О.В.	15
23		«Шахматное королевство»	Чернощекоев С.А.	15
24		Баскетбол	Омаров Ш.Б.	20
25		Волейбол	Омаров Ш.Б.	20
26		Футбол	Тебуев А.С.	20

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Арлекин"». Разработана программа дополнительного образования.

Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы социально-гуманитарной, спортивной направленности и художественного творчества.

В 2022 году работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия;

- На школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования», в котором педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе
- Данная информация была продублирована в родительские группы в социальных сетях и заслушана на родительских собраниях.
- Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1 - 11х классов с разъяснением по внедрению ресурса.

- Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

В 2022 учебном году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 387 учащихся, которым оказывалось 406 услуг.

Было организовано проведение информационной кампании среди потребителей образовательных услуг о введении системы персонифицированного финансирования, в том числе: распространение печатных материалов (листовок, буклетов) через родительские собрания, сайт МБОУ СОШ№1 и родительские чаты, размещение пошаговых инструкций на сайте ОУ.

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2021/22 учебный год считаем следующие достижения:

№ п/п	наименование конкурса (мероприятия, соревнования и т.п.)	год проведения	ФИ обучающегося	результат (участие, призер, победитель)
муниципальный уровень (район)				
1	«Законы дорог уважай» (Фигурное вождение)	2022	Сейфетдинова Самира	3 место
2	«Законы дорог уважай» (Знатор ПДД)	2022	Васильченко Артем	3 место
3	Соревнования допризывной молодежи Нефтекумского ГО	2022	команда	1 место
региональный уровень (край)				
1	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	2022	Даутова Диана	Победитель
всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	2022	Даутова Диана	Участник
2	Всероссийский конкурс международного образовательного портала «Фестиваль талантов» «Космический полет»	2022	Детское объединение «Родник»	Лауреат 1 степени
3	Всероссийская блиц-олимпиада «Дорога на Берлин»	2022	Кузнецов Андрей	1 место
4	Всероссийская блиц-олимпиада «Мы правнуки твои, Победа!»	2022	Гаргацова Зарема	1 место
5	Всероссийская блиц-олимпиада «Песня тоже воевала»	2022	Худоярова Майса	1 место
6	Всероссийская блиц-олимпиада «Я люблю тебя, Россия!»	2022	Позднякова Ангелина	1 место
7	Всероссийская блиц-олимпиада «Память огненных лет»	2022	Циклаури Нинели	1 место
8	Всероссийская блиц-олимпиада «выходила на берег Катуша»	2022	Салихов Камиль	1 место
9	Всероссийская блиц-олимпиада «Бессмертный полк»	2022	Савон Алена	1 место
10	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии Учи.ру	2022	Минаева Анна	Победитель
			Хасбулатова Асият	Победитель
			Новиков Богдан	Победитель
			Погорелов Егор	Победитель
			Джумандыков Темирхан	Призер

			Акользина Богдана	Призер
			Слатина Наталья	Призер
			Аммаев Арсен	Призер
			Шквыря Ангелина	Призер
			Джумагулова Амина	Призер
			Сатлыков Абдул-Хамид	Призер
11	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	2022	Решетова Альмира	Победитель
			Ажмамбетова Алина	Призер
			Даутова Диана	Призер
			Димитров Валентин	Призер
			Азмедов Заур	Призер

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

По результатам анкетирования родителей выявлено, что 96 процентов удовлетворены качеством воспитательной работы. Из них 95 процентов удовлетворены качеством воспитательного процесса и 97 процентов удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности довольны 94 процента учащихся и родителей. Таким образом, школа получила достаточно высокий уровень удовлетворенности по всем показателям.

Общие итоги и выводы

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
3. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и работы по дополнительным общеобразовательным программам. При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Профилактика и безопасность жизнедеятельности» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.
6. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить, как удовлетворительную.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.
9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить, как хорошую.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 40 человек, из них:

- 1) административный персонал: 5 человек;
- 2) педагогический персонал: 35 человек;

В 2021-2022 учебном году школа продолжила работу над темой «Повышение эффективности образовательной деятельности качества обучения через индивидуализацию работы педагогического

коллектива со всеми участниками образовательного процесса».

Цель методической работы «Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС начального, основного общего образования и перехода к ФГОС среднего общего образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников».

Основные направления методической работы:

- управление методической работой;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с учащимися.

По всем направлениям были запланированы и проведены тематические педсоветы: реализация программы развития школы, основными проектами которой являются инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС:

- нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности;
- талантливые дети;
- единство условий педагогов ради достижения общей цели;
- развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий;
- аналитическая и мониторинговая деятельность педагогического коллектива;
- информатизация образовательного процесса.

Функционировал Методический совет школы, состав которого регламентирован приказом директора школы. Было запланировано и проведено 4 заседания Методического совета, на которых рассматривались вопросы:

- утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год;
- анализ итогов ГИА 2020-2021 уч. года;
- процедура аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году;
- анализ проведения школьных предметных олимпиад;
- итоги мониторинга учебного процесса;
- о проведении школьного и муниципального этапа конкурса педагогического мастерства;
- итоги участия учащихся в муниципальном и региональном этапе ВОШ;
- мониторинг участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах;
- проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах;
- организация дистанционного обучения;
- организация работы по функциональной грамотности;
- промежуточная аттестация;
- выбор приоритетного направления в дальнейшем развитии школы.

Для организации методической работы были созданы методические объединения учителей-предметников:

- начальных классов (руководитель Шувалова Л.А.);
- естественнонаучного цикла (руководитель Кувандыкова А.О.);
- гуманитарного цикла (руководитель Новожен В.В.);
- математического цикла (Хасбулатова Х.А.);
- физического воспитания, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО, МХК (Анощенко Л.В.);
- классовых руководителей (руководитель Кулешова В.М.).

В МБОУ СОШ №1 работают 35 педагогов:

- образовательный уровень:

Количество педагогов	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное
35 чел.	25 чел.	10 чел.

- из них учителя начальных классов:

Количество педагогов	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное
11 чел.	6 чел.	5 чел.

- квалификация педагогов:

Количество педагогов	Высшая категория	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
35 чел.	13 чел.	3 чел.	8 чел.	11 чел.

- из них 11 человек – учителя начальных классов:

Количество педагогов	Высшая категория	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
11 чел.	4 чел.	1 чел.	1 чел.	5 чел.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные ШМО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы, заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений, логопед, социальный педагог, психолог.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

В течение года ведётся методическая и консультативная помощь.

- Методическая помощь и консультирование в разработке рабочих программ учителей по предмету. По обучению разработке рабочих программ проведён теоретико- методический семинар и индивидуальные консультации.

- Организационно-методическая консультация при подготовке и проведению школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
- Организационно-методическая помощь педагогам при подготовке педагогов к аттестации.
- Организационно-методическая помощь и консультирование педагогов при подготовке к участию в профессиональных конкурсах различного уровня, конференция.

Работа над единой методической темой:

ШМО активно работали над решением темы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, делились опытом работы, проводили обучающие семинары;
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- участие в конкурсах и конференциях;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- организация самообразования учителей с учетом методической темы школы, методического объединения, собственной методической проблемы.

Продолжается освоение и усовершенствование использования ИКТ-технологий, повысился процент педагогов, использующих в своей работе проектные, исследовательские технологии.

В качестве инновационных ресурсов мы рассматриваем:

- Предметные недели.
- Результативное участие в конкурсах различных уровней учеников и педагогов.
- Использование педагогами в работе современных образовательных технологий.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении педтехнологий и форм организации учебно-воспитательного процесса.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы «Повышение эффективности образовательной деятельности качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса».

С сентября 2022 года по июнь 2023 года начинается 3 итоговый этап по работе над методической темой. Работа будет направлена на систематизацию и обобщение полученных результатов, подготовку их к публикации, на определение дальнейших перспектив развития школы, обобщение результатов 3 этапа, проведение мониторинга качества выполнения программы, публикации отчета.

Сегодня на первое место в мире выходит потребность быстро реагировать на все изменения, происходящие в жизни, умение самостоятельно находить, анализировать, применять информацию. Главным становится функциональная грамотность, так как это «способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний».

Анализ выполненных заданий на портале РЭШ свидетельствуют о недостаточной сформированности у обучающихся уровня знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

При выполнении работы учащиеся столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, представленных в ДР, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:

- проблема, которая выявилась во время выполнения заданий – формализм знаний (знания у учащихся есть, однако грамотно пользоваться ими они не умеют, учатся для школы, а не для жизни);
- обучающиеся не приучены работать во временных рамках;
- главная трудность при выполнении заданий - несформированность умения читать тексты. Ошибки учащихся при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию, заданную в явном виде, были связаны в первую очередь с неумением внимательно (вдумчиво) читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос;
- трудности технического характера, связанные с незнакомой формой представления КИМов;
- низкий процент выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста, говорит о том, что учащиеся не готовы к заданиям, требующим умения выделить существенное,

установить то, что знания нужны не для простого запоминания и воспроизведения, даже в том случае, когда они готовы продемонстрировать предметные навыки, связанные с более сложными умениями.

Рекомендации:

- помогать лучше осознавать изучаемый материал;
- переводить знания из пассивных в активные (использовать практики развивающего обучения);
- знакомить с алгоритмами решения проблем;
- способствовать интеграции и переносу знаний, алгоритмов и способов действий, способов рассуждений;
- формировать читательскую грамотность.
- На уроках и во внеурочной деятельности больше работать с графической информацией.

11 марта 2022 года МБОУ СОШ №1 прошел семинар на тему «Современные инновационные технологии на уроках русского языка и литературы как средство формирования функциональной грамотности».

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

Основные темы заседаний МО учителей начальных классов были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки к заданию, поэтому заседания проходили в форме живого диалога.

В течение учебного года проводились оперативные заседания по тематике:

1. Учебный план и учебно-методическое обеспечение обучения по программам;
2. Единые требования к ведению рабочих и контрольных тетрадей учащихся;
3. Итоги проверки документации;
4. Анализ проведения итоговых контрольных работ;
5. Изучение нормативных документов;
6. Итоги проверки техники чтения.
7. Соблюдение графиков контрольных работ и родительских собраний.
8. Итоги промежуточной аттестации.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала слаженная работа большей части методического объединения учителей начальных классов.

Деятельность ШМО «Филология» в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой: «Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса» и методической темой МО: «Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы».

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в форме ОГЭ, в 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации. Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО филологического цикла.

За год было проведено 4 заседания. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителей. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей;
- проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, проведение внеклассной работы по предмету;

- система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад. Подготовка к предстоящему ОГЭ, ЕГЭ;
- пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла, непрерывность профессионального роста педагогов, адаптация пятиклассников, система мер по пробелам в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися;
- использование новых технологий на уроках, изучение современных тенденций и возможность внедрения, влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных обучающихся;
- изучение и распространение педагогического опыта;
- освоение и внедрение ФГОС ОО;
- пути повышения качества образования на уроках русского языка и литературы;
- анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.

Анализируя работу учителей методического объединения за истекший период, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений обучающихся.

В МО учителей научно-естественного цикла 6 преподавателей. Работа ведётся в соответствии с планом работы МО, реализуя поставленные цели и задачи.

Было проведено 4 заседания МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.
2. Утверждение рабочих программ по предметам на 2021-2022 уч. год
3. Цели, задачи, план работы на 2021-2022 учебный год.
4. Планирование участия в школьных мероприятиях.
5. Темы самообразования педагогов.
6. Анализ итогов ГИА по предметам естественного цикла.
7. Технология развития критического мышления, проблемно-диалогическая технология, проектная технология.
8. Результаты районных предметных олимпиад по химии, биологии, географии, истории, обществознанию.
9. Организация обмена опытом работы учителей истории, химии, биологии и географии в связи с особенностями организации на уроках воспитания и развития детей по формированию и оценке метапредметных результатов школьников в условиях реализации ФГОС.
10. Рассмотрение экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации.
11. Подведение итогов работы МО учителей химии, биологии, географии, истории, обществознания за 2021-2022 учебный год.

Работа, проводимая МО, способствует развитию у школьников интереса к предметам естественнонаучного цикла, т.к. ежегодно географию, биологию, историю, химию, обществознание учащиеся выбирают для сдачи государственного экзамена.

МО «Искусство» работало над темой «Развитие творческих возможностей», которая согласуется с методической темой школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения и воспитания через индивидуальные работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса».

Заседания МО были посвящены изучению новых документов Министерства Образования, Здравоохранения, обсуждались и прорабатывались статьи в газетах и журналах. Большое внимание МО уделяло решению проблем по овладению знаниями, нужных для ориентации в современной жизни, для подготовки будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования. Уделялось внимание

дифференцированному обучению и воспитанию учащихся.

В МО входит шесть учителей.

За год прошло 4 заседания ШМО. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Планирование и организация методической работы МО на 2021–2022 учебный год.
- Профессионально-личностное развитие учителя.

- Федеральный государственный образовательный стандарт и новые возможности школьного образования.
- Использование новых информационных технологий в процессе преподавания.

Проанализировав работу МО за год, следует обратить внимание на следующие цели и задачи на 2021-2022 учебного года:

Цели:

1. Уделять больше внимания структуре урока, используя новые технологии
2. Повышение качества знаний учащихся через индивидуальную работу и систему контроля.

Методическое объединение учителей математики, информатики и физики работало в соответствии с планом работы, реализуя цели и поставленные задачи. МО работает над темой «ФГОС как условие совершенствования качества образовательного процесса в современной школе».

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО физико-математического цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организация подготовки к государственной итоговой аттестации.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение плана работы МО на новый учебный год.
- Утверждение тематического планирования учителей математики, информатики и физики.
- Анализ работы.
- Обсуждение перспектив на новый учебный год.
- Обсуждение и утверждение новых тем по самообразованию.

Проанализировав работу МО за 2021-2022 учебный год рекомендовать членам МО активно работать над новыми выбранными темами по самообразованию. На основе представленного анализа работы МО учителей физико-математического цикла можно сделать вывод, что все поставленные задачи в основном решены. Положительным в его работе следует считать совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесс.

Проблема профессионального становления личности приобретает все большую значимость. Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности любого образовательного учреждения.

Молодые специалисты в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. м/специалиста	Предмет	Ф.И.О. наставника
1.	Арзиани О.Е.	Начальные классы	Иванова Е.И.
2.	Казарова О.В.	Начальные классы	Шувалова Л.А.
3.	Буданова Т.С.	Начальные классы	Логина Т.Б.
4.	Новикова В.Ю.	Начальные классы	Галаева И.Н.
5.	Филипенко А.Д.	Начальные классы	Елманова О.В.
6.	Варзар Е.В.	Начальные классы	Зубова Т.В.
7.	Маховикова Е.А.	Математика	Хасбулатова Х.А.
8.	Мамутов Е.В.	Математика	Хасбулатова Х.А.
9.	Чернощекон С.А.	Технология	Анощенко Л.В.

Выбор формы работы с молодыми специалистами начался с вводного собеседования, где было рассказано о трудностях, проблемах, неудачах педагогической профессии. Затем была определена совместная программа работы начинающего учителя с наставником. Наставник и молодой специалист находятся в постоянном диалоге.

Для оказания повседневной помощи молодому специалисту в приобретении профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, организации воспитательной работы, контроля выполнения индивидуального плана составляется План работы наставника с молодым специалистом.

План работы наставника по адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности состоит из трех частей:

- подготовительной,
- общей,
- индивидуальной.

Ознакомление молодого специалиста со школой проводится по следующему алгоритму:

- вместе с молодым специалистом проанализировать его должностные обязанности;
- ознакомить с правилами внутреннего распорядка;
- обсудить стиль управления, особенности культуры, традиции, принятые в школе;
- ознакомить с организационной структурой школы;
- ознакомить с правилами и действиями в чрезвычайных ситуациях, показать пожарные выходы на случай эвакуации;
- ознакомить с требованиями к внешнему виду;
- ознакомить с требованиями пропускной системы, порядком открывания и закрывания учебного кабинета и лабораторий;
- предоставить информацию личного плана: местонахождение столовой, туалетов, места для отдыха и т.д.;
- предоставить информацию о традициях структурного подразделения (МО), в котором молодой специалист будет работать;
- ознакомить с требованиями и стандартами образования;
- ознакомить с системой школьной отчетности: форма, периодичность, содержание;
- ознакомить с кабинетом (рабочий стол, оснащение, места хранения дидактических и других рабочих материалов, методической литературы), объяснить особенности использования персонального компьютера и возможностей локальной сети школы, проконсультировать по пользованию конкретными программными продуктами.

Индивидуальная часть плана работы наставника рассчитана на весь срок наставничества.

Основная цель работы при реализации мероприятий данного раздела - проанализировать компетентность молодого специалиста в области основ педагогики, психологии и методики обучения, предусмотреть и спланировать совокупность мероприятий и работ по приобретению им необходимых навыков проведения учебных занятий с учащимися по определенному предмету и оказать помощь.

Важный момент - планирование посещения уроков молодого специалиста. Посещение уроков должно быть систематическим и осуществляться в течение достаточно длительного времени. Практика показывает, что необходимо посетить 10-15 уроков молодого учителя, разбирая вначале отдельный урок, а затем систему уроков.

Алгоритм деятельности руководства школы по организации работы педагогов-наставников с молодыми специалистами

1. Планирование работы с молодыми специалистами, управленческим кадровым резервом (апрель-июнь предыдущего учебного года).
2. Закрепление за молодым специалистом педагога-наставника из числа работников школы (приказ по МБОУ СОШ №1, сентябрь).
3. Организация работы Методической Школы управленческого кадрового резерва (для руководителей МО, учителей-наставников, учителей-методистов) (сентябрь и далее по плану в течение года).
4. Организация молодых специалистов для участия их в мероприятиях районного уровня (курс профессионального мастерства «Учитель года» др. (в течение года).
5. Методическое сопровождение и система психолого-педагогической профессиональной поддержки процесса наставничества, консультирование по возникающим трудностям, мониторинг качества выполнения наставничества (в течение года).
6. Материальное стимулирование педагогов-наставников из Фонда надбавок и доплат (приказы, в течение года).
7. Представление аналитического аспекта работы с молодыми специалистами в рамках годового анализа методической работы школы за текущий учебный год (май-июнь).

Каждый молодой специалист отслеживает свои результаты посредством оформления «Портфолио», которое содержит материалы, демонстрирующие его индивидуальные усилия или достижения в профессиональной области.

Уровень курсовой подготовки

В 2021 - 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

Должность	108ч.	72ч.	36ч.	24ч.	12ч.	Переподготовка	Семинары	Ве-би-нары
Руководитель	-	-	-	-	-	-	1	5
Зам. руководителя	1	1	-	3	-	-	7	13
Учителя	4	15	2	-	-	-	9	56
Учебно-вспом. персонал	-	-	1	-	-	-	3	7

А также с 1 марта 2022 года на учебной платформе по подготовке работников, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществлялось дистанционное обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА в досрочный и основной периоды. В этом обучении приняли участие 23 педагога.

Аттестация педагогов

В 2021-2022 учебном году было проведено одно заседание аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности:

№ п/п	ФИО аттестуемых на соответствие занимаемой должности	Должность
1.	Корякин Владимир Валентинович	директор
2.	Плешакова Юлия Александровна	заместитель директора по УВР
3.	Сеитова Халбике Садыковна	заместитель директора по УВР
4.	Кулешова Виктория Михайловна	заместитель директора по ВР
5.	Варзар Елена Викторовна	учитель начальных классов
6.	Мартиросян Валентина Александровна	учитель истории и обществознания

аттестуемые в 2021-2022 учебном году:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория
1.	Елманова Ольга Владимировна	учитель начальных классов	первая
2.	Плешакова Юлия Александровна	учитель начальных классов	высшая

Достижения педагогов и учащихся, участие в конкурсах

№ п/п	ФИО педагога	Занимаемая должность	Конкурс	Форма участия (очная, дистанционная, и т.д.)	Уровень (школьный, муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Результативность
1.	Варзар Е.В.	учитель начальных классов	«Бумажные фантазии»	заочная	краевой	победитель
			«Гой ты, Русь, моя родная!»	дист.	всероссийский	призер
			Профессионального мастерства «Учи-	очная	муниципальный	призер

			тель года» номинация «Педагогический дебют»			
3.	Иванова Е.И.	учитель начальных классов	Brics math	дист.	всероссийский	победитель
			Межпредметная Дино олимпиада	заочная	всероссийский	призер
			Учи.Ру. «Заврики по математике»	заочная	всероссийский	призер
			Инфоурок Олимпиада по Финансовой грамотности «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	заочная	всероссийский	призер
4.	Елманова О.В.	учитель начальных классов	Учи.ру Brics math	заочная	всероссийский	призер
			Олимпиада «Безопасные дороги»	заочная	краевой	победитель
5.	Шувалова Л.А.	учитель начальных классов	Математические ступеньки	заочная	краевой	призер
6.	Тебурев А.С.	преподаватель-организатор ОБЖ	ВОШ	очная	муниципальный	призер
	Тебурев А.С.	учитель физической культуры	ВОШ	очная	муниципальный	призер
		Преподаватель-организатор ОБЖ	«Преподаватель-организатор ОБЖ»	очная	муниципальный	победитель
8.	Циклаури М.А.	учитель физической культуры	ВОШ	очная	муниципальный	победитель
		Социальный педагог	«Воспитать человека», номинация «Социальный педагог»	очная	муниципальный	призер
9.	Анощенко Л.В.	учитель технологии	«Осенняя мастерская»	заочная	всероссийский	призер
10.	Сеитова Х.С.	учитель русского	ВОШ	очная	муниципальный	победитель, призер

		языка и литературы	«Лучший отзыв о прочитанной книге»	очная	муниципальный	призер
			Олимпиада по русскому языку	заочная	международный	призер
			Олимпиада по литературе	заочная	международный	участник
			«Инфоурок»	заочная	международный	участник
11.	Кондакова В.Л.	Педагог психолог	«Воспитать человека», номинация «Педагог психолог»	очная	муниципальный	победитель

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**:

1. План методической работы школы выполнен.

2. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы М/О соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний М/О и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио учителя).

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
- Слабо налажена система взаимопосещений внутри М/О.

На основании анализа методической работы школы в 2021-2022 учебном году выявлены проблемы, на которые необходимо обратить внимание в 2022-2023 учебном году:

- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта.
- спланировать цикл открытых уроков по М/О с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.

Считаю, что необходимо усилить внутришкольный контроль. Не только вести мониторинг качества обучения, но и принимать меры по выявлению причин и устранению недостатков в работе.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1.	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	63	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	38	60
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	25	40
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0

2.	Количество выпускников 11 классов в 2021 году	23	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее - ОО ВО (всего)	14	61
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	10	43
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГ АОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	4	17
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	2	9
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	9
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	1	4
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	4
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	4	17
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	1	4
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	0
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	3	13
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	3	13
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	3	13
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	3	13
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	1	4
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	5	22

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Все помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В учебных кабинетах, дополнительных учебных

помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режим.

Кабинеты химии, физики, биологии имеют оборудование для практических и лабораторных работ, учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом в необходимом количестве. В школе функционируют кабинеты педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога.

В учреждении имеется библиотека. Книжный фонд библиотеки школы в достаточном количестве составляют: учебники, научно педагогическая, методическая и художественная литература.

Территория школы благоустроена, разбиты цветники, подсаживаются новые кустарники, цветы и деревья.

Школьный двор оборудован беговой дорожкой, площадками для игры в волейбол, баскетбол.

В учреждении имеется медицинский кабинет.

В школьной столовой имеется современный пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, подсобными помещениями, оснащенный новым оборудованием: ваннами, столами, стеллажами, холодильниками, электроплитами, электрожарочным шкафом, электромясорубками, кухонной и столовой посудой, что соответствует нормам СанПиН и обеденный зал, рассчитанный на 180 посадочных мест. В 2021 году приобретена новая обеденная мебель.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:

- 1) разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке;
- 2) на каждом этаже имеются планы эвакуации;
- 3) проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами;
- 4) проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

VII. ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют требования к наличию информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать расширение спектра педагогических технологий, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса. В ФГОС дано определение информационно-образовательной среды образовательного учреждения как комплекса информационных образовательных ресурсов, совокупности технических средств информатизации и коммуникационных технологий, а также системы современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда школы на сегодняшний день - это среда, реализованная на базе технических и программных средств и технологий, в которой образовательный процесс выстроен с использованием современных педагогических технологий на базе широкого использования ИКТ. Принципами её организации и функционирования в школе являются следующие:

- насыщенность средствами информатизации;
- эффективная система коммуникаций;
- безопасный доступ к внешним источникам знаний;
- сетевое взаимодействие всех субъектов образовательного процесса;
- активное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе с охватом всех предметных областей и внеурочной деятельности;
- применение различных форм деятельности обучающихся в образовательном процессе, в том числе форм дистанционного образования.

Школьной локальной сетью объединены 40 компьютеров, все учебные и административные кабинеты. Подключение к сервисам локальной сети производится на скорости более 100 Мбит/с.

Помимо компьютеризированного рабочего места учителя (компьютер, звуковые колонки, множительная техника) большая часть учебных кабинетов оснащены проекторами и интерактивными досками.

В 2022 году продолжил функционировать официальный сайт школы <https://nssh1.stavropolschool.ru/>. На сегодняшний день сайт школы – это универсальное и эффек-

тивное средство, которое позволяет удовлетворить информационные потребности всех участников образовательного процесса, создает возможности для их общения, может помочь в принятии конкретных решений (выбор школы, участие в мероприятиях и др.). В течение 2021 года ежедневно сайт посещали. Аудитория сайта разнородна, она включает обучающихся и их родителей; родителей, которые только ещё выбирают образовательное учреждение для своих детей; педагогов и иных работников школы, их коллег из других образовательных организаций и др.

Кроме информации, закреплённой нормативно-правовыми актами, сайт содержит новостную ленту, разделы для учителей, учеников, родителей, фотогалерею, опросы и многое другое.

На сайте функционирует версия для слабовидящих.

Сайт полностью технологичен – доступен при использовании пользователями различных браузеров, отчетная и нормативно-правовая информация доступна для скачивания, что обеспечивает удобство работы пользователей с такими документами, сохранение их на собственных носителях для дальнейшего использования.

В 2022 году в школе продолжилась работа в информационно-аналитической системе «Аверс: электронный классный журнал».

В начале года в систему внесены сведения о вновь прибывших обучающихся, родители получили доступ к электронному дневнику. На официальном сайте школы размещена ссылка на страницу входа в электронный дневник. Актуализирована база данных сотрудников, составлено календарно-тематическое планирование, классы разделены на подгруппы.

В течение года регулярно проводилось обучение педагогов, осуществлялись индивидуальные консультации с коллегами по вопросам ведения электронного журнала. Практически все учителя своевременно заполняли виды учебных занятий, данные об успеваемости и посещаемости обучающихся, сведения об использовании средств ИКТ в учебном процессе, домашние задания. Заместителем директора по УВР осуществлялся периодический контроль своевременности и корректности ведения электронного журнала.

РАЗДЕЛ 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.1	Общая численность учащихся	633 человек
3.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	265 человек
3.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	337 человек
3.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	132 человек/ 21%
3.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
3.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
3.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,66 балла
3.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: -базовый уровень -профильный уровень	4,43 58 баллов
3.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 1,6%
3.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,2%
3.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
3.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
3.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
3.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
3.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 9,5%
3.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 13%
3.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	348 человек/ 55%
3.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
3.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
3.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%

3.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
3.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
3.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
3.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,2%
3.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
3.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
3.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 82,5%
3.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 70%
3.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12,5%
3.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12,5%
3.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 40%
3.29.1	Высшая	12 человек/ 30%
3.29.2	Первая	1 человек/ 2,5%
3.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.30.1	До 5 лет	9 человек/ 22,5%
3.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 22,5%
3.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 22,5%
3.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 22,5%
3.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
3.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%

ИНФРАСТРУКТУРА

4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,043 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	С медиатекой	да
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек/ 4,3%
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1 смена – 3,27 кв. м 2 смена – 4,7 кв.м

РАЗДЕЛ 4. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ СОШ №1 позволяет сделать следующие выводы:

1. МБОУ СОШ №1 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для учащихся 1-4 классов;
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для учащихся 5-9 классов;
- образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО для учащихся 10-11 классов.

Все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях.

2. Реализуемая в школе образовательная программа полностью соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям, а также целям и задачам школы.

3. Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, целям и задачам образовательной деятельности школы. Заметна стабильность при оценке качества учебных результатов: доля обучающихся, окончивших образовательные ступени на «4 и 5», соответствует краевым критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

5. В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

6. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

7. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

8. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Основные направления работы на 2023 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

9. В предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по формированию у школьников системных знаний о месте РФ в мире, а также о её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России;
- совершенствовать целостную мотивационную образовательную среду в материальном, организационном, психологическом, педагогическом и технологическом аспектах для повышения качества образования, обеспечения практико-ориентированного, деятельного характера обучения, выявления и развития одаренных и талантливых детей;
- совершенствовать здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни;
- обеспечить безопасность образовательной среды;
- создать условия для методического сопровождения перехода на новый ФГОС III поколения НОО, СОО;
- совершенствовать и рационализировать информационный образовательный ресурс школы (средства ИКТ, технические средства обучения, учебно-методическое обеспечение, цифровые образовательные средства обучения);
- совершенствовать аналитическую и контролирующие функции администрации школы за качеством образования.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Корякин В.В. – директор школы;

Циклаури М.А. – председатель первичной профсоюзной организации школы;

Плешакова Ю.А. – заместитель директора по УВР;

Сеитова Х.С. – заместитель директора по УВР;

Зубова Т.В. – заместитель директора по УВР;

Кулешова В.М. – заместитель директора по ВР;

Магомедова З.Г. – заведующая хозяйством;

Кондакова В.Л. – педагог-психолог.

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 1 (протокол №5 от 27.03.2023г.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Корякин Владимир Валентинович

Действителен с 30.06.2022 по 30.06.2023