

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Принята на заседании педагогического
совета от 31 августа 2021г.
Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
В.В. Корякин
02 сентября 2021г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«НА ПОЛЬЗУ И СЛАВУ ОТЕЧЕСТВА»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Возраст	12 – 17 лет
	<p>Программа «На пользу и славу Отечества» направлена на воспитание самостоятельного, духовного и нравственно здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов России.</p> <p>Деятельность основана на поисковой, краеведческой, экскурсионной работе.</p>
Составитель	Мартиросян Валентина Александровна
Содержание программы	<ul style="list-style-type: none"> – Дни воинской славы России; – Города-герои Великой Отечественной войны; – Города воинской славы России; – Государственные символы и государственные награды воинской славы России; – История Ставропольского края и Нефтекумского района; – Знаменитые земляки; – История школы; – Экскурсионная и поисково-исследовательская работа.
Цели программы	Воспитание социально активной личности, с сформированной гражданской позицией и чувством патриотизма.
Уровни усвоения	<ul style="list-style-type: none"> – 1-й год - ознакомительный; – 2-й год - общекультурный; – 3-й год - углубленный; – 4-й год - более углубленный
Результаты программы	<p>В результате реализации данной программы предполагается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание обучающимися <ul style="list-style-type: none"> – Дней воинской славы Российской Федерации, главных сражений Великой Отечественной войны, городов - героев, городов воинской славы, – имен своих земляков, участников героических сражений Великой Отечественной войны, тружеников тыла, – государственной символики России, Ставропольского края, Нефтекумского района. 2. Развитие у детей и подростков таких важнейших социально-значимых качеств как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, чувство долга, верность традициям, ответственность, стремление к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей. 3. Готовность обучающихся к патриотическому действию, к реализации лидерского и творческого потенциала. 4. Развитие навыков поисково-исследовательской деятельности.
Особые условия проведения	Ограничений нет
Материально-техническая база	Материалы школьного историко-краеведческого музея, учебные презентации, документальные и художественные фильмы, фонд школьной библиотеки.

Пояснительная записка

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании».

Гражданственность – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого социально значимого качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества и особенно актуализирующаяся в периоды испытаний.

Природа, родители, родственники. Родина, народ — не случайно однокоренные слова. Это своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, укорененности и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. Оно необходимо, ибо мы не выбираем родителей, детей. Родину, место своего рождения.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения, кровнородственные, диаспорные связи и отношения.

В Законе РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

Главное в программе — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно оптимально использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

На занятиях детского объединения «Поиск» юные патриоты будут знакомиться с культурным наследием и традициями наших предков, героическими страницами истории Отечества, историей Ставропольского края и Нефтекумского района, историей и традициями родной школы.

Детское объединение состоит из 20 учащихся.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Цели программы:

- воспитание социально активной личности, с сформированной гражданской позицией и чувством патриотизма.

Задачи программы:

образовательные:

- 1) Знакомство с боевой славой русской, советской и российской армии через Дни воинской славы России.
- 2) Знакомство с городами — героями, городами воинской славы.
- 3) Изучение государственной символики, ее истории.
- 4) Изучение истории Нефтекумского района, города Нефтекумска, родной школы, биографий известных и прославленных земляков.
- 5) Утверждение в сознании и чувствах ребят, уважение к традициям и культурному наследию своей страны, своего народа.

развивающие:

- 1) Развитие интереса у воспитанников к изучению истории страны и родного края через практическое участие в работе школьного музея, шефстве над ветеранами и детьми войны.
- 2) Разностороннее развитие детей и подростков, самореализация творческих способностей обучающихся.
- 3) Развитие навыков поисково-исследовательской деятельности.

воспитывающие:

- 1) Воспитание духовного и нравственно здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов России.
- 2) Воспитание чувства гордости, глубокого уважения и почитания Государственных символов Российской Федерации и исторических святынь Отечества.
- 3) Формирование социальной и коммуникативной компетентности обучающихся средствами краеведения и изучения культурного наследия народов, населяющих Нефтекумский район.

Актуальность программы определяется тем, что воспитание гражданско-патриотических качеств и формирование гражданской позиции личности в современном российском обществе следует рассматривать в качестве неотложной педагогической задачи.

Новизна и оригинальность программы обусловлены активизацией в последнее время в России работы по патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи. Новыми требованиями к работе педагогов основного и дополнительного образования, их исключительной ролью и необходимостью непосредственного влияния на воспитание патриотов, деловых и здоровых людей.

Таким образом, значимость системы патриотического воспитания учащихся заключается в том, что именно в школе воспитание гражданина страны рассматривается как одно из главных средств национального возрождения.

В программе «На пользу и славу Отечества» в равной мере отводятся часы на изучение истории и культуры России, Ставропольского края, Нефтекумского района и народов, проживающих на его территории.

Механизм реализации программы

Программа «На пользу и славу Отечества» реализуется в детском объединении «Поиск» на базе школьного историко-краеведческого музея. Детское объединение является структурным подразделением детской организации «Республика Сдружество», тесно взаимодей-

ствуется с органами ученического самоуправления, школьной библиотекой, библиотекой микрорайона, городским Советом ветеранов, районным историко-краеведческим музеем, МБОУ ДОД ЦВР г. Нефтекумьска детская организация «Дети Нефтекумья».

В работе детского объединения активное участие принимают педагогический коллектив, родительская общественность.

Предполагаемые результаты

- Знание Дней воинской славы Российской Федерации, главных сражений Великой Отечественной войны, городов - героев, городов воинской славы.
- Знание имен своих земляков, участников героических сражений Великой Отечественной войны, тружеников тыла.
- Знание государственной символики России, Ставропольского края, Нефтекумского района.
- Развитие таких важнейших социально-значимых качеств как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, чувство долга, верность традициям, ответственность, стремление к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей.
- Готовность обучающихся к патриотическому действию, к реализации лидерского и творческого потенциала.

Календарно-тематический план (1 год обучения)

Цель: первоначальное знакомство обучающихся с Днями воинской славы России и событиями, с которыми они связаны.

№п/п	Наименование разделов и тем	теория	практика	всего часов
1.	Введение в образовательную программу «На пользу и славу Отечества». Инструктаж по технике безопасности.	0,5	0,5	1
2.	Дни воинской славы России (до ВОВ)	7	7	14
3.	История города Нефтекумьска.	4	4	8
4.	На службе Родине	3	5	8
5.	Экскурсионная работа	1	2	3
6.	Итоговое занятие.	-	1	1
	Итого:	15,5	19,5	35

Содержание программы 1 года обучения.

1. Введение в образовательную программу. Блоки образовательной программы.

Теория. Введение в образовательную программу «На пользу и славу Отечества». Инструктаж по технике безопасности №30, 30.1

Практика. Решение ситуативных задач по технике безопасности.

2. Дни воинской славы России.

Теория:

- 10 июля – День победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении (1709г.);
- 9 августа – День первой в российской истории морской победы русской эскадры под командованием Петра 1 над шведами у мыса Гангут (1714г.);

- 8 сентября – Бородинское сражение между русской армией под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г.);
- 11 сентября – День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790г.);
- 21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380г.);
- 4 ноября – день освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612г.);
- 1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г.).

Практика:

- Инсценировка отрывка из произведения А.С. Пушкина «Полтава».
- Конкурс сочинений «Во славу земли русской. Гангутское сражение».
- Виртуальная экскурсия. Музей - панорама «Бородинская битва».
- Организация фотовыставки «Великие люди России» для учащихся школы.
- Театральная композиция с использованием книг «Сказания о Куликовской битве» Тимофеев С.П. «Три побоища. От Калки до Куликовской битвы» Виктор Поротников.
- Виртуальное путешествие с использованием исторического фильма 1939года. Режиссер: В. Пудовкин.
- Обсуждение видеофильма. «Адмирал Нахимов» — художественный историко-биографический фильм. Режиссёр Всеволод Пудовкин.

3. История города Нефтекумск.

Теория:

- Рождение города.
- Развитие нефтяной промышленности.
- Почетные граждане города.
- Памятники и обелиски в городе.

Практика:

- Знакомство с архивными материалами школьного музея о строительстве города. Викторина «5 вопросов о строительстве города».
- Путешествие в историю. «Нефтекумск – город нефтяников», «Труженики нефтяной промышленности».
- Операция «Обелиск». Уход за памятником Анне Шилиной и казакам – кубанцам. Экскурсия к памятникам и обелискам в городе.
- Создание альбома «Почетные граждане нашего города».

4. «На службе Родине».

Теория:

- Участники Великой Отечественной войны.
- Стихи времен Великой Отечественной войны.
- Песни о Великой Отечественной войне.

Практика:

- Организация встречи «Ваш подвиг не забыт!» (с ветеранами Великой Отечественной войны).
- Проведение викторины «Служу Отечеству»

- Конкурс рисунков «Мое Отечество!»
- Конкурс чтецов «Готов служить Отечеству!...»
- Конкурс военно-патриотической песни «Виват. Россия!»

5. Экскурсионная работа.

Теория:

- Памятники и обелиски нашего города, события, которым они посвящены.

Практика:

- Экскурсия детского объединения «Поиск» в районный историко-краеведческий музей г. Нефтекумск
- Экскурсия детского объединения «Поиск» к памятникам и обелискам города.

6. Итоговое занятие.

- Литературно - музыкальная композиция, посвященная Дням воинской славы России до Великой Отечественной войны.

В конце 1 года обучения дети должны знать:

- ✓ Семь дней воинской славы России, которым они посвящены.
- ✓ Историю своего города.
- ✓ Почетных граждан нашего города.

уметь:

- ✓ Называть Дни воинской славы России, события, которым они посвящены.
- ✓ Работать по карте. Город на карте района.
- ✓ Соблюдать правила поведения в музее.

Календарно-тематический план (2 года обучения)

Цель: продолжение знакомства обучающихся с Днями воинской славы России, с участием земляков в героических сражениях Великой Отечественной войны.

№п/п	Наименование разделов и тем	теория	практика	всего часов
1.	Введение в образовательную программу 2-го года обучения «На пользу и славу Отечества». Инструктаж по технике безопасности. Безопасный путь от дома до школы.	0,5	0,5	1
2.	Дни воинской славы России (с 1941г.)	7	7	14
3.	История образовательного учреждения (МКОУ СОШ №1)	2	2	4
4.	На службе Родине	2	5	7
5.	Исследовательская работа	2	3	5
6.	Экскурсионная работа	1	2	3
7.	Итоговое занятие	-	1	1
	Итого:	14,5	20,5	35

Содержание программы 2 года обучения.

1. Введение в образовательную программу. Блоки образовательной программы.

Теория. Знакомство с программой 2-го года обучения, с целью и задачами программы. Инструктаж по технике безопасности №30, 30.1

Практика. Практикум «Знатоки ПДД».

2. Дни воинской славы России (с 1941г.)

Теория:

- 23 августа - день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943г.);
- 2 сентября – Милитаристская Япония сложила оружие; день окончания Великой Отечественной войны (1941-1945гг.);
- 7 ноября – Военный парад на Красной площади (1941г.);
- 5 декабря – день начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой;
- 27 января - день снятия блокады города Ленинграда (1944г.);
- 2 февраля – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.);
- 9 мая – день победы советского народа в Великой Отечественной войне (1945г.).

Практика:

- Виртуальное путешествие в историю с использованием книг: Ананьев А.А. «Танки идут ромбом» роман. Полевой, Б.Н. Повесть о настоящем человеке.
- Конференция с использованием книги «Японский милитаризм в период Второй Мировой войны (1939-1945)» А.С. Савин.
- Организация фотовыставки «Сто военных парадов».
- Проведение презентации «За спиной была Москва».
- Конкурс стихов о блокаде Ленинграда.
- Виртуальная экскурсия. Музей – панорама «Сталинградская битва».
- Интеллектуальная игра «Умницы и умники». Величайшие сражения Великой Отечественной войны.

3. История образовательного учреждения.

Теория:

- Школа в годы Великой Отечественной войны.
- Ветераны войны и педагогического труда.

Практика:

- Коллективное исследование «Земляки – защитники Нефтекумья от фашистских захватчиков».
- Организация встречи «Ваш подвиг не забыт» с ветеранами войны и педагогического труда.

4. На службе Родине

Теория:

- Стихи о мужестве.
- Участие ветеранов – земляков в величайших сражениях.

Практика:

- Оказание шефской помощи ветеранам войны и педагогического труда.
- Литературный вечер «Мужество»
- Поздравление ветеранов с календарными праздниками.
- Оформление экспозиции «Все на защиту Ленинграда» в историко-краеведческом зале школы.

- Исторический турнир «Страницы Великой Отечественной»

5. Исследовательская деятельность.

Теория:

- Методы исследовательской работы.
- Требования к оформлению и представлению результатов исследования.

Практика:

- Исследовательская работа по теме, выбранной обучающимся.

6. Экскурсионная работа.

Практика:

- Экскурсия детского объединения «Поиск» в городской совет ветеранов.
 - Проведение экскурсии для учащихся школы по историко-краеведческому залу школы.
7. Итоговое занятие. Круглый стол «Победные дни России».

В конце 2-го года обучения дети должны знать:

- ✓ Дни воинской славы России с 1941г. И исторические события, которым они посвящены.
- ✓ Ветеранов – земляков, участников величайших сражений Великой Отечественной войны.
- ✓ Ветеранов педагогического труда, работавших в МКОУ СОШ №1
- ✓ Методы исследовательской работы и приемы сбора исследуемого материала.

уметь:

- ✓ Анализировать исторические события, выражать свое отношение к ним.
- ✓ Проводить небольшие исследования и оформлять их результаты.

Календарно-тематический план (3 года обучения)

Цель: формирование у воспитанников навыков поисково-исследовательской работы, умений оформлять и представлять результаты исследования.

№п/п	Наименование разделов и тем	теория	практика	всего часов
1.	Введение в образовательную программу «На пользу и славу Отечества». Инструктаж по технике безопасности. Правила дорожного движения.	0,5	0,5	1
2.	Города - герои и города воинской славы России	13	7	20
3.	Исследовательская работа	2	5	7
4.	Экскурсионная работа	3	3	6
5.	Итоговое занятие.	-	1	1
	Итого:	17,5	14,5	35

Содержание программы 3 года обучения.

1. Введение в образовательную программу, разделы и содержание программы. Инструктаж по технике безопасности. Правила дорожного движения.

Теория. Знакомство с целью и задачами программы 3-го года обучения, инструкция по технике безопасности №30, 30.1

Практика. Обсуждение ситуации, решение практических задач по правилам дорожного движения.

2. Города герои и города воинской славы России.

Теория:

- Города герои Севастополь, Одесса, Новороссийск, Керчь.
- Город крепость Брест, Смоленск, Тула, город воинской славы Ельня.
- Города воинской славы Волоколамск, Псков, Дмитров.
- Города – герои Киев, Минск, Ленинград.
- Города воинской славы Брянск, Козельск, Ржев.
- Города - герои Волгоград, Москва.
- Город – герой Мурманск, города воинской славы Полярный, Кронштадт, Архангельск, Выборг, Великий Новгород.
- Города воинской славы России Воронеж, Ростов – на – Дону, Калач – на - Дону.
- Города воинской славы России Нальчик, Владикавказ, Малгобек, Туапсе.
- Города воинской славы Белгород, Курск, Орел, Елец.
- Города воинской славы Владивосток, Тихвин, Тверь, Анапа.
- Города воинской славы Колпино, Старый Оскол, Ковров, Ломоносов, Таганрог.
- Города воинской славы Петропавловск, Камчатский, Малоярославец, Можайск, Хабаровск.
- Города воинской славы Луга, Великие Луки, Вязьма, Наро-Фоминск.

Практика:

- Конкурс сочинений на тему «Город - герой».
- Просмотр видеофильма «Брестская крепость»
- Написание рефератов на тему «Город воинской славы».
- Конкурс стихов «Мурманск».
- Виртуальная экскурсия «Битва под Москвой».
- Викторина «Великие города - герои и города воинской славы».
- Интеллектуальная игра. Земляки участники героических сражений Великой Отечественной войны.

3. Исследовательская работа.

Теория:

- Знакомство с программой Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», с номинациями конкурса.
- Структура творческой работы.

Практика:

- Исследовательская работа по теме, выбранной обучающимся.
- Представление результатов исследования на школьной и районной краеведческой конференции.
- Сбор материала и оформление выставок поисковых работ учащихся, сочинений «Подвиг героя»,
- Военно-спортивная игра «К защите Родины готов»

- Урок мужества «Навеки в памяти людской»

4. Экскурсионная работа.

Практика:

- Экскурсия детским объединением «Поиск» в районный историко – краеведческий музей г. Нефтекумск.
- Экскурсия детским объединением «Поиск» в районный музей МБОУДОД «Центр внешкольной работы».
- Проведение экскурсии для учащихся школы по историко-краеведческому залу школы.

5. Итоговое занятие.

- Деловая игра «Колесо истории» в форме ток - шоу.

В конце 3 года обучения дети должны знать:

- ✓ Знать главные победы русской, Советской и Российской Армии.
- ✓ Города – герои и города воинской славы России.
- ✓ Методологические основы исследовательской работы.
- ✓ Ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, проживающих в г. Нефтекумске.

уметь:

- ✓ Использовать карту как источник знаний.
- ✓ Соотносить даты и исторические события, отражающие героические страницы отечественной истории.

Календарно - тематический план (4 год обучения)

Цель: формирование у детей и подростков представление о государственной символике РФ, родного края, района, и их истории; воспитание бережного отношения к историческому прошлому и народов России.

№п/п	Наименование разделов и тем	теория	практика	всего часов
1.	Введение в образовательную программу «На пользу и славу Отечества». Инструктаж по технике безопасности.	0,5	0,5	1
2.	Государственные символы и государственные награды воинской славы России	10	8	18
3.	Исследовательская работа	2	8	11
4.	Экскурсионная работа	1	3	4
5.	Итоговое занятие	-	1	1
	Итого:	13,5	20,5	35

Содержание программы 4-го года обучения.

1. Введение в образовательную программу, разделы и содержание программы. Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Знакомство с целью и задачами программы 4-го года обучения, с содержанием инструкции по технике безопасности.

Практика. Обсуждение ситуации.

2. Государственные символы и государственные награды воинской славы.

Теория:

- Изучение государственного флага Российской Федерации.
- Изучение государственного герба Российской Федерации.
- Изучение государственной символики Ставропольского края.
- Изучение государственной символики Нефтекумского района.
- Гимн России, гимн РСФСР, гимн СССР.
- Гимн Ставропольского края.
- Гимн Нефтекумского района.
- История развития наградной системы России от раннего средневековья до революции 1917г.
- История развития наградной системы России от 1913г. до 1991г.
- История развития наградной системы России с 1992г. и по настоящее время.

Практика:

- Мультимедийный урок. «Государственная символика Российской Федерации».
- Интеллектуальная эстафета «Государственный герб Российской Федерации».
- Экскурс в историю «История создания государственной символики Ставропольского края».
- Круглый стол « История создания государственной символики Российской Федерации».
- Фестиваль песен «Гимны России, Ставропольского края, Нефтекумского района».
- Заочное путешествие в мир истории « Наградная система России».
- Помощь библиотекарю в организации книжной выставки на тему «Награды России».
- Литературный вечер «История развития наградной системы России».

3. Исследовательская работа.

Теория:

- Продолжение знакомства с программой Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»
- Структура творческой работы.
- Экскурс в историю «Женщины в истории России».

Практика:

- Исследовательская работа по теме, выбранной обучающимся.
- Представление результатов исследования на школьной и районной краеведческой конференции.
- Конкурс наглядной агитации «С любовью к Родине»
- Подготовка и оформление экспозиций «Государственная символика России» в историко-краеведческом зале школы.
- Литературно-музыкальная композиция «Символ власти»
- Оказание шефской помощи ветеранам войны.
- Организация встречи с мэром города Нефтекумска.
- Игра «Умницы и умники». Женщины в истории России.

4. Экскурсионная работа.

Практика:

- Экскурсия детским объединением «Поиск» в районный историко-краеведческий музей г. Нефтекумска
- Проведение экскурсии для учащихся школы по историко-краеведческому залу школы.
- Экскурсия в администрацию Нефтекумского муниципального района Ставропольского края.

5. Итоговое занятие. Литературно-музыкальный вечер «Россия - наш дом родной».

В конце 4 года обучения дети должны знать:

- ✓ Государственную символику Российской Федерации, родного края и района.
- ✓ Историю развития наградной системы России.
- ✓ Структуру исследовательской работы.

уметь:

- ✓ Оформлять результаты исследовательской работы и публично их представлять.
- ✓ Использовать полученные знания и умения в детском объединении в социуме.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешной реализации программы используется широкий спектр методов воспитания, форм деятельности, активных методов обучения.

Главными методами воспитания являются:

1) Убеждения - разъяснение, рассказ-размышление, убеждение на собственном примере, опыте и опыте других, спор, дискуссия, полемика (постановка учащегося в позицию полноправного участника процесса, активного субъекта).

2) Побуждения - увлечение радостной перспективой, делом, творческим поиском; героическим, необычным, красивым, загадочным; поощрение, похвала, награда, требование и др. (формирование высокой значимости порученных и выполненных дел для общества; гордости за принадлежность обществу, народу, государству; разработка требований, распоряжений, рекомендаций которые способствуют становлению и развитию патриотической направленности личности).

3) Приучения - творческое поручение, творческая игра, соревнование, традиции, личный пример (на основе коллективной творческой деятельности, метода проектов происходит развитие всех сторон личности, формируется отношение к жизни, складывается характер школьника, его патриотическое видение мира; воспитание через коллектив).

Реализация данных направлений связана со следующими формами деятельности:

- выполнение исследовательских работ по краеведению;
- организация поисковой работы;
- проектная деятельность;
- проведение встреч с известными людьми, героями;
- изучение и анализ исторических событий в России, истории Отечества, своего края, рода, семьи;
- организация детских творческих конкурсов и т.д.

Реализация программы предусматривает использование активных методов обучения и воспитания, предусматривающих как индивидуальную, так и групповую, парную, коллективную работу:

- игры;
- творческие конкурсы;
- дискуссии;
- диспуты;
- круглые столы;
- экскурсии;
- презентации проектов и др.

Одной из ведущих форм работы программа предполагает музейные технологии, в основе которых воздействовать на интеллектуальные, волевые и эмоциональные процессы личности ребенка через музейные экспозиции, экспонаты школьного музея.

Программа предусматривает широкое применение информационно-коммуникативных технологий, которые помогают воспитанникам пополнять, систематизировать и извлекать нужную информацию, не утонув при этом в современном информационном море, а, точно ориентируясь, решать свои практические задачи. ИКТ технологии дают возможности проведения виртуальных экскурсий по музеям страны, городам-героям и городам воинской славы России.

Основными формами контроля и поведения итогов, осуществляемые педагогом после изучения отдельных тем, являются:

- защита проектов;
- конкурсы;
- творческие выставки;
- викторины;
- конференции и др.

Контроль необходим не только для приведения знаний воспитанников в систему, выявление пробелов в знаниях и определения качества усвоения изученного материала, но и для возможности обучающимся продемонстрировать свои достижения, творческие успехи.

Литература для взрослых.

1. / 1946, Историческое, СССР, Фильмы онлайн, Художественные фильмы онлайн / Адмирал Нахимов (1946).
2. «Нефтекумск» П.Н. Кудинов. Ставрополь 2004г.
3. «Государственная символика России» И.В. Можейко, Н.А. Сивова, Н.А. Соболева, ИНСО Москва, 2003г.
4. «Энциклопедия знаменитых Россиян» Е.А. Грушко, Ю.М. Медведев. Издательство «Диадем – Пресс», 2001г.
5. «Армия государства российского и защита Отечества» В.В. Смирнов, А.Т. Смирнов, Н.А. Дерябин, А.А. Артозей, В.А. Васнев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. Москва, Просвещение, 2004г.
6. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» Гимн, герб, флаг. Б.Н. Серов, «ВАКО» Москва, 2004г.
7. Методические рекомендации. «Герб, флаг и гимн России. Изучение государственных символов Российской Федерации в школе» «Айрис Пресс» Москва 2003г.
8. «Российская символика герб, флаг, гимн» ООО «Видеостудия «КВАРТ».
9. «Герб государства Российского» Государственный историко-культурный музей-заповедник «Московский Кремль» ООО «Формат АВ», 1997г.

10. Документальное кино «Полтавская баталия. 300 лет спустя». — Россия, 2008 Художественные фильмы
11. Гангутское сражение. Морская сила. Иван Фирсов. Во славу земли русской. Издательство: АСТ, Астрель, Транзиткнига. 2005
12. Поле славы: книга-альбом / сост. В.И.Калугин; – М.: Мол.гвардия, 1985г.
13. Бутромеев В.В., Бутромеев В.П., Бутромеев Н.В. «Символ власти» ООО «Питлэнд» 2006г.
14. Суворов А.В. Полковое учреждение. – М.1949г.
15. Соколов А.Н. Род Мининых и князь Дмитрия Пожарский. – Н. Новгород, 2007г.
16. Попов Н. Бородинское сражение: документально-историческая повесть.- М.: изд-во «Оникс», 2008г.
17. Журнал «Путеводная звезда» №3 2006г. Бахревский В. Бородинское поле.
18. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления в 2-х т. М., 1974г.
19. Митяев А. Ветры Куликова поля. – М.:»Оникс», 2008г.
20. Митяев А. Адмирал Ушаков. – М.: «Малыш», 1981г.
21. Беспятова Н.К., Яковлев Д.Е. «Военно-патриотическое воспитание детей и подростков». – М.: «Айрис – Пресс», 2006г.
22. Видякин М.В., Касаткина Н.А., Усатова И.О., Еременко Н.И., Говоруха О.С. «Военно-патриотическое воспитание в школе», Волгоград: «Учитель», 2005г.
23. «Патриотическое воспитание: нормативные правовые документы». – 2-е издание, перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2006г.

Литература для детей.

1. Алексеев С.П. Рассказы о маршале Жукове. – М.: «Дрофа-Плюс», 2007г.
2. Алексеев С., Алексеев В. Рассказы о русских царях. М.: «Стрекоза – пресс», 2007г.
3. Аргасцева С.А. Панорама «Сталинградская битва». – Волгоград, 2003г.
4. «Белая гвардия. Киев – город» Авторский сборник, Автор: Михаил Булгаков, «Фолио» 2007г.
5. Битва при Гангуте. Научно - популярный фильм. 2010 г., Россия. Кинокомпания: Студия "Кварт"
6. Битва за Москву: часть 1. Документальный сериал. 2006 г., Россия. Кинокомпания: StarMedia
7. Большой энциклопедический словарь в 2-х т. – М., 1991г.
8. Бородино и его герои. Документальный фильм. 2004 г., Россия. Кинокомпания: Видео студия "Кварт"
9. Вилков В.А., Пакалина Е.Н. 111 знаменитых полководцев России. – Ростов – на – Дону, Владис, 2010г.
10. Гангутское сражение. Морская сила. Иван Фирсов. Во славу земли русской. Издательство: АСТ, Астрель, Транзиткнига. 2005
11. Документы и материалы о подвигах русских солдат и офицеров. Из боевого прошлого русской армии. – М., 1946г.
12. Загадки русской истории, фильм 3: Тайны Куликова поля. Документальный сериал. 2011 г., Россия. Кинокомпания: BergSound
13. Книга исторических сенсаций. – М.: «Раритет», 1987г.

14. Лермонтов М.Ю. Бородино. – М., 2001г.
15. Надеждина Н. «Недаром помнит вся Россия». – М.: «Малыш», 1986г.
16. Русское оружие. – Ростов – на – Дону, «Феникс», 1994г.
17. Стрелкова И. «Во славу Отечества: рассказ о героях Отечественной войны 1812года». – М.: «Малыш», 1986г.
18. Сборник. Полководцы и военачальники Великой Отечественной войны. Выпуск второй. – М.: «Молодая гвардия», 1979г.
19. Тихомиров О. «На поле Кульковом». – М., 1986г.
20. Ходза Н. Дорога жизни. Ленинград."Детская литература", 1984
21. Шестинский О. Опасная сторона. Л., "Детская литература", 1972
22. Энциклопедический словарь юного историка. – М.: «Педагогика Пресс», 1993г.