

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ВР

 В.М. Кулешова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ СОШ №1  М.А. Заиченко

Приказ № 1 от «30» августа 2024 год

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА НА 2024/ 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разработчик:

Кондакова В.Л. (педагог – психолог)

Толстова И.Н. (педагог – психолог)

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

- ✓ психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода
- ✓ преодоление отклонений в личностном развитии учащихся
- ✓ повышение культуры психологических знаний взрослых и детей

Приоритетные направления деятельности:

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5, 10 классы)
- ✓ качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФОП НОО (1 класс)
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-11 классов в плане профессионального самоопределения
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11 классов «Психологическая подготовка к экзаменам»
- ✓ работа с детьми находящимися в СОП и с трудными подростками;
- ✓ профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами
- ✓ проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп
- ✓ проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков группы риска .
- ✓ работа со слабоуспевающими детьми и детьми имеющими заключение ПМПК

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Диагностика «Готовности к школьному обучению» (под ред. Л.Е .Журовой).	сентябрь	учащиеся 1 класса	групповая	психологическое заключение Толстова И.Н.(педагог – психолог)
2.	Психологическое наблюдение за учащимися на новом этапе обучения.	сентябрь	учащиеся 1, 5 класс	групповая	психологическое заключение Толстова И.Н.(педагог – психолог) Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
3.	Диагностика адаптации учащихся на новом этапе обучения.	октябрь	учащиеся 1 и 5,10 класса	групповая	психологическое заключение Толстова И.Н.(педагог – психолог) Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
4.	Социально – психологическое тестирование. Медицинский осмотр на предмет выявления.	сентябрь - ноябрь	учащиеся 7-11 классов(13-18 лет)	групповая	Акт передачи данных Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
5.	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся выпускных классов.	ноябрь	Учащиеся 9, 11 класса	групповая	психологическое заключение Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
6.	Диагностика уровня тревожности на уроках у учащихся выпускных классов (тест Филлипса).	ноябрь	учащиеся 9, 11 класса	групповая	психологическое заключение Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
7.	Диагностика учебной мотивации у обучающихся младших школьников	ноябрь	1-4 класс	групповая	психологическое заключение Толстова И.Н.(педагог – психолог)
8.	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.	декабрь	педагоги	групповая	психологическое заключение Толстова И.Н.(педагог – психолог) Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
9.	Психодиагностика профессионального самоопределения обучающихся выпускных классов (методика Л.А. Йоваши, Е.Климова)	декабрь	учащиеся 9, 11 класса	групповая	психологическое заключение Кондакова В.Л. (педагог – психолог)

10.	Диагностика самооценки	январь	учащиеся 1-4 класс	групповая	психологическое заключение Толстова И.Н.(педагог – психолог)
11.	Диагностика особенностей межличностных отношений обучающихся в классе (Социометрия)	март	Учащиеся 2-11 классы	групповая	психологическое заключение Толстова И.Н.(педагог – психолог)
12.	Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних классах	апрель	5-8 класс	групповая	психологическое заключение Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
13.	Психологическая диагностика детей , представленных на ПМПК	В течение года	учащиеся	индивидуальная	психологическое заключение Толстова И.Н.(педагог – психолог) Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
14.	Диагностика с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	В течение года по запросу родителей, педагогов	учащиеся 2-11 класса	групповая	Составление характеристик Толстова И.Н.(педагог – психолог) Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
15.	Диагностика склонностей к суицидальному поведению.	В течение года по запросу родителей, педагогов	Учащиеся 5- 11 классов	индивидуальная групповая	психологическое заключение Кондакова В.Л. (педагог – психолог)

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	В течении года по запросу	родители	индивидуальная	запись в журнале Толстова И.Н.(педагог – психолог) Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
2.	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по	в течение учебного	родители, педагоги	индивидуальная	запись в журнале Толстова И.Н.(педагог – психолог)

	результатам диагностического обследования	года по запросу			Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
3.	Психологическое консультирование учителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах	в течение учебного года по запросу	педагоги	индивидуальная	запись в журнале Толстова И.Н.(педагог – психолог) Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
4.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей в рамках работы ППМС службы	в течение учебного года по запросу	учащиеся, педагоги, родители	индивидуальная	запись в журнале Толстова И.Н.(педагог – психолог) Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
5.	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года по запросу	учащиеся	индивидуальная	предоставление рекомендаций Толстова И.Н.(педагог – психолог) Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
6.	Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально психологический аспект)	В течение учебного года по запросу	педагоги	индивидуальная	предоставление рекомендаций Толстова И.Н.(педагог – психолог) Кондакова В.Л. (педагог – психолог)

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Проведение групповых занятий по профилактике дезадаптации первоклассников: - «Игры, упр., сказки» <i>О.Хухлаева, 2005г.;</i> - развитие когнитивной сферы <i>Н.Локалова, 2006г.;</i>	сентябрь ноябрь	учащиеся	групповая	конспект занятия Толстова И.Н.(педагог – психолог)
2.	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками: - «Первый раз в пятый класс...» <i>авт. Е.Г. Коблик;</i>	ноябрь- декабрь	учащиеся	групповая	конспект занятия Кондакова В.Л. (педагог – психолог)

	- «Тропинка к своему Я» уроки психологии О.Хухлаева				
3.	Проведение мероприятий по профилактики употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ в 5-х, 8-х классах: - «Мы за здоровый образ жизни».	ноябрь, февраль, май	учащиеся	групповая	конспект занятия Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
4.	Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ	В течение года	учащиеся	индивидуальная	конспект занятия Толстова И.Н.(педагог – психолог) Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
5.	Организация и проведение занятий среди учащихся 9-11 классов по профессиональному ориентированию в рамках элективного курса, «Мои профессиональные намерения»	апрель	учащиеся	групповая	конспект занятия Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
6.	Проведение бесед с детьми и подростками, находящимися в СОП: - программа психологической помощи подросткам	По запросу	учащиеся	индивидуальная	заполнение индивидуальных карт Толстова И.Н.(педагог – психолог) Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
7.	Проведение коррекционно – развивающих занятий с детьми стоящими на внутришкольном контроле и имеющим заключение ПМПК.	1 занятие в неделю (согласно графику)	учащиеся	индивидуальная	заполнение индивидуальных карт Толстова И.Н.(педагог – психолог) Кондакова В.Л. (педагог – психолог)

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
---	-------------------------	-------	-------------------------	------------------	------------

1.	Памятка для педагогов 1 класса «Психологическая готовность детей к школе»	сентябрь	педагоги	групповая	Памятка Толстова И.Н.(педагог – психолог)
2.	Памятка для родителей первоклассников	октябрь	родители	групповая	Памятка Толстова И.Н.(педагог – психолог)
3.	«Профессиональное самоопределение выпускников (9, 11 класс)»	октябрь	учащиеся	групповая	Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
4.	Памятка для педагогов «Как улучшить дисциплину в классе»	декабрь	педагоги	групповая	Памятка Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
5.	Способы выявления, реагирования и профилактики девиантного поведения (навигатор профилактики)	январь	педагоги	групповая	навигатор профилактики Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
6.	«Единый государственный экзамен, психологическая поддержка выпускников» (9, 11 класс)	апрель	учащиеся	групповая	Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
7.	Психологическое консультирование по вопросам оказания адресной помощи участникам образовательного процесса в области повышения психологической компетентности	в течение учебного года	педагоги родители учащиеся	индивидуальная	Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
8.	Размещение тематической информации на сайте школы для всех участников образовательного процесса	в течение учебного года	педагоги родители учащиеся	групповая	Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
9.	Рассылка видеороликов, памяток в родительские чаты по актуальным темам	в течение учебного года	родители	групповая	Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
10.	Рассылка видеороликов, памяток в классные чаты по актуальным темам	В течение учебного года	обучающиеся	групповая	Кондакова В.Л. (педагог – психолог)

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Плановые заседания «Совета Профилактики» и школьного ПМПк	В течение уч. года	Педагоги, родители, учащиеся	групповая	Заключение психологического обследования Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
2.	Внеплановые заседания Совета Профилактики Работа с детьми, СОП (имеющими трудности в обучении, поведении)	Октябрь март	Педагоги, родители, учащиеся	групповая	Протоколы заседаний Толстова И.Н.(педагог – психолог) Кондакова В.Л. (педагог – психолог)

ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	МО классных руководителей повышение уровня психологических знаний педагогов школы. Адаптация 1-х 5-х классов, учащиеся «Группы риска»	По плану администрации	педагоги	групповая	Толстова И.Н.(педагог – психолог) Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
2.	Результаты диагностики по классам, составление характеристик, обозначение проблем.	Сентябрь ноябрь	Кл.руководители	индивидуальное	Толстова И.Н.(педагог – психолог) Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
3.	Консультирование по диагностическому минимуму.	Ноябрь декабрь	Кл.руководители	индивидуальная	Толстова И.Н.(педагог – психолог) Кондакова В.Л. (педагог – психолог)

4.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учебный год	Кл.руководители	групповая	Толстова И.Н.(педагог – психолог) Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
5.	Особенности работы с детьми ОВЗ, детьми инвалидами.	Учебный год	Кл.руководители	групповая	Толстова И.Н.(педагог – психолог) Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
6.	Эмоциональное выгорание педагогов	январь	Кл.руководители	групповая	Толстова И.Н.(педагог – психолог) Кондакова В.Л. (педагог – психолог)
8.	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Январь май	Кл.руководители	групповая	Кондакова В.Л. (педагог – психолог)

Педагог- психолог

Педагог – психолог

_____ Кондакова В.Л.

_____ Толстова И.Н.