

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

ПРИКАЗ № 139/5

30 августа 2023 года г. Нефтекумск

Об организации работы по функциональной грамотности
в МБОУ СОШ №1 на 2023-2024 учебный год

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образования» в МБОУ СОШ №1 в 2023-2024 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся МБОУ СОШ №1 на 2023-2024 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №1 на 2023-2024 учебный год (приложение 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ №1



В.В. Корякин

Состав рабочей группы
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся МБОУ СОШ№1

№	Наименование направления	ФИО ответственного	Должность
1.	Координатор работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ№1	Сеитова Халбике Садыковна	Руководитель структурного подразделения центра образования «Точка роста»
2.	Читательская грамотность	Новожен Виктория Виктория	Учитель русского языка и литературы, руководитель МО
3.	Математическая грамотность	Сыщикова Евгения Алексеевна	Учитель математики
4.	Естественно-научная грамотность	Жданкина Татьяна Юрьевна	Преподаватель центра «Точка роста», учитель биологии и химии
5.	Глобальные компетенции	Мартиросян Валентина Александровна	Учитель истории и обществознания
6.	Креативные компетенции	Фотьянова Татьяна Ивановна	Учитель информатики
7.	Финансовая грамотность	Янмухамбетова Руфия Салимовна	Преподаватель центра «Точка роста», учитель математики

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ№1 на 2023-2024 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Использовать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: <ul style="list-style-type: none">• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки	Январь	Разработанный план по реализации проекта	Координатор. Руководители рабочих групп педагогов

	<p>обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта ; • материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA 			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	январь	Комплекс утвержденных локальных актов	Координатор
3	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	январь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы
4	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Январь - февраль	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
5	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов	Март	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УВР. Координатор. Педагоги. Обучающиеся
6	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей		Концепция разработанной модели	Координатор. Руководители рабочих групп
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Май-июнь	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Координатор. Педагоги
9	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию	Октябрь-декабрь	Анализ результатов участия	Заместитель директора по

	функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов		обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	УВР. Руководители рабочих групп
10	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
11	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
12	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Координатор. Руководители групп
13	Проведение мастер-классов педагогов	ноябрь	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
14	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Декабрь	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Координатор. Педагоги школы