

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

АНАЛИЗ РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ
И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В ДЕТСКО-МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ
ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ СОШ №1, Календарем воспитательной работы, планом профилактики правонарушений на 2023/24 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и предупреждению распространения негативных явлений в детско-молодежной среде в МБОУ СОШ №1 осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещения, пропуски учебных занятий.

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, состоящих на всех видах учета		Количество семей, состоящих на всех видах учета	
		сентябрь 2023	июнь 2024	сентябрь 2023	июнь 2024
623	621	3	4	3	1

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- систематическое нарушение дисциплины;
- совершение административных правонарушений.

За каждым из обучающихся, состоящем на профилактическом учете был закреплен педагог-наставник. Наставники обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями, регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по

предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями, работая в тесном контакте с социальным педагогом Циклаури М.А. и педагогом-психологом Кондаковой В.Л.

По результатам работы в 2023/2024 учебном году была составлена «Карта мониторинга состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений»

Критерии	Параметры
Обеспечение соблюдения прав детей на образование	
Общее количество обучающихся	621
Число детей, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	2
состоящих на профилактическом учете в образовательном учреждении	4
состоящих на профилактическом учете в ОДН	4
состоящих на профилактическом учете в КДН	4
Обучающиеся, отчисленные из образовательных учреждений	0
Контрольно-надзорная функция	
Количество инспекционных проверок по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, соблюдения прав детей на образование. Тема проверки: «Работа школы по профилактике правонарушений среди детей»	1
состоящих на профилактическом учете в КДН из них по причинам:	
склонности к алкоголизму и пьянству	2
наркомании (токсикомании)	
попыток суицида	
безнадзорности и беспризорности	
правонарушений и преступлений	2
Число детей, состоящих на профилактическом учете в образовательном учреждении; из них по причинам:	
неуспеваемости	
безнадзорности	
пропуска уроков по неуважительным причинам	
семейного неблагополучия	
склонности к правонарушениям	4
дезадаптации	
Количество семей, состоящих на учете в образовательном учреждении; из них по причинам:	1
социальной незащищенности	
алкоголизма и пьянства родителей	
жестокое обращение с детьми	

ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию детей	1
Количество рейдов в микрорайонах школ	4
Координация деятельности субъектов системы профилактики	
Наличие совместных планов работы с органами социальной защиты, инспекцией по делам несовершеннолетних и другими субъектами профилактики	+
Проведенные семинары, совещания	<u>Семинар классных руководителей «Предотвращение насилия в школе» (апрель)</u> <u>Совещание при заместителе директора по ВР «Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ» (сентябрь)</u>
Проведенные родительские собрания, круглые столы с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения детей	Тренинг для родителей «Алкоголь, табакокурение, употребление психоактивных веществ: как не допустить зависимости» (ноябрь) «Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних» (февраль) «Профилактика правонарушений и различного вида зависимостей детей» (апрель)
Наличие механизма обеспечения занятости детей, состоящих на учетах, в каникулярное время	В наличии
Информационное аналитическое обеспечение профилактической деятельности	
Наличие механизма осуществления информационного аналитического обеспечения профилактической деятельности в образовательных учреждениях	+
Наличие совета профилактики правонарушений и безнадзорности детей	+
Количество заседаний совета профилактики	9
Внедрение программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения детей и работу с девиантными подростками	
Наличие в образовательном учреждении целевой комплексной программы по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности	+

Наличие в образовательном учреждении «Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	+
Количество отрядов «Юные друзья полиции»	1
Число детей в отрядах «Юные друзья полиции»	17
Количество отрядов «Юные инспектора движения»	1
Число детей в отрядах «Юные инспектора движения»	47
Количество отрядов «Дружина юных пожарных»	1
Число детей в отрядах «Дружина юных пожарных»	20
Количество профильных классов «Юная смена ГИБДД»	1
Количество детей в профильных классов «Юная смена ГИБДД»	20
Количество учителей, прошедших курсовую подготовку «Профилактика ДДТТ как направление воспитательной работы педагога»	2

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	53
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	1
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	7
Дети, склонные к негативным проявлениям	8
Дети из многодетных семей	218

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023/2024 учебном году были проведены Профилактические дни и недели для обучающихся 1 – 11х классов:

название	знаменательная дата
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности
День профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ

Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой
День профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья
День профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака
День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1 июня – Международный день защиты детей

Были проведены классные собрания с обсуждением вопросов профилактики правонарушений и преступлений, формирования правомерного поведения детей и подростков:

Сроки	Контингент	Обсуждаемые вопросы
октябрь	5 – 11 класс	Недопущение конфликтов и случаев проявления насилия среди учащихся. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
октябрь	1 – 9 класс	Ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за совершение кражи
ноябрь	1 – 11 класс	Недопустимость управления транспортным средством граждан до 18 лет
апрель	1 – 11 класс	Телефонный терроризм – уголовное преступление.

В рамках проведения занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» была проведена следующая работа

рассмотренные вопросы	дата проведения	Приглашенное лицо	аудитория	
			возраст	количество
Случаи вербовки школьников спецслужбами недружественных стран для проведения терактов на территории России. Юридическая ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений экстремисткой направленности.	04.04.2024	оперативный дежурный дежурной части ОМВД России Бахмуллаев Ш.А.	14 – 15	25
Опасные группы в Интернете.	15.05.2024	участником СВО Гапуров Ш.Г.	13	20

Недопустимость экстремистских высказываний.				
---	--	--	--	--

Для родителей обучающихся были подготовлены следующие раздаточные материалы:

- «Соблюдение правил дорожного движения детьми, подростками и их родителями»
- «Социально-психологическое тестирование подростков»;
- «Юридическая ответственность несовершеннолетних»;
- «Организация свободного времени подростка»;
- памятка об опасной деятельности «Метагалактической ассоциации»;
- памятки по профилактике вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества;
- памятки «СТОП ФЕЙК!», «КАК НЕ ПОПАСТЬ В ЗАПРЕЩЕННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ», «ОСТОРОЖНО, ВЕРБОВЩИКИ!»;
- «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек» и др.

Организовано участие в проведении Всероссийских акций «Защита», «Безопасность детства», проведены рейды по проверки объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

Педагогом-психологом Кондаковой В.Л. в течение учебного года велась индивидуально-групповая диагностическая и профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями:

- диагностики «Школьная тревожность», «Рейтинг учебных предметов», «Чувства в школе», «Продолжи предложения» с обучающимися, находящимися в социально опасном положении;
- диагностика межличностных отношений в классных коллективах 5АБ, 6Г, психологического климата в классе;
- диагностика детско-родительских отношений;
- часы общения, направленные на формирование нравственного и законопослушного поведения: «Самое важное в жизни» (9Б класс), «Что делать с негативными эмоциями» (6Г класс), «Я в обществе» (8В класс) и др.

По результатам диагностики классным руководителям были даны рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения «отверженных» учащихся, а также учащихся, являющихся лидерами и имеющих притязание на повышение социального статуса в классе. Кроме этого, в данных классных коллективах были проведены практические занятия по формированию групповой сплоченности. Также были проведены индивидуальные консультации с родителями учащихся. Им были предоставлены психолого-педагогические рекомендации по налаживанию детско-родительских отношений, формированию благоприятного психологического микроклимата семьи.

В целях выявления уровня развития цинизма, агрессивности и враждебности у обучающихся было проведено опрос-тестирование обучающихся 10 – 11х классов для первичной диагностики деструктивного поведения.

Опрос-тестирование проводили заместитель директора по ВР Кулешова В.М., советник директора по воспитанию Циклаури М.А.

Всего учащихся в 10 – 11 классах	29	
Прошли опрос-тестирование	29 (100%)	
Половая принадлежность	Девушек – 16	Юношей – 13

Результаты проведенного исследования показали следующее: 55% опрошенных имеют средний показатель цинизма с тенденцией к высокому и большинство (86%) имеют также средний с тенденцией к высокому показатель агрессивности, что в целом является отличительными чертами юношеского возраста. В поведении это может проявляться в форме достаточно пренебрежительного отношения к окружающим и завышенной самооценке, а также стремлении настаивать на собственной точке зрения, даже если понимаешь ее неправоту.

В меньшей степени респондентам оказалась присуща враждебность, средний показатель с тенденцией к высокому показали только около 7% обучающихся, при этом низкий уровень отмечен у 41% опрошенных. Таким образом, подростков с высоким уровнем агрессии и враждебности не выявлено.

Вывод: работу по профилактике правонарушений и предупреждению распространения негативных явлений в детско-молодежной среде можно оценить, как удовлетворительную.

Проблемными местами работы по профилактике правонарушений и предупреждению распространения негативных явлений в детско-молодежной среде остаются:

- привлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в деятельность органов ученического самоуправления и детской организации;
- низкая активность и формальное отношение к функциональным обязанностям некоторых наставников несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Рекомендации:

1. Привлечь к работе с подростками, находящимися в социально опасном положении педагогов дополнительного образования и педагога-организатора, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности, участию в работе органов ученического самоуправления и детской организации.
2. Социальному педагогу Циклаури М.А. обеспечить мониторинг занятости обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в период летних каникул.
3. Педагогу-психологу Кондаковой В.Л. разработать планы индивидуальной работы с обучающимися, склонными к рискованному поведению, на следующий учебный год.
4. При составлении плана профилактической работы на 2024/2025 учебный год рассмотреть вопрос об организации работы с педагогами, осуществляющими функции наставников у несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.