

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

АНАЛИЗ  
РАБОТЫ МБОУ СОШ №1 ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ  
СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа по профилактике асоциального и суицидального поведения в МБОУ СОШ №1 ведется на основании следующих документов:

- [Распоряжение Министерства просвещения России от 28.12.2020 № Р-193](#) «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- [Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18.01.2016 № 07-149](#) «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
- [Письмо Минобрнауки России от 28.04.2018 № 07-2498](#) «О направлении методических рекомендаций» (с рекомендациями, как проводить профилактическую работу с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению; по работе с родителями обучающихся образовательных организаций в части профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению);
- Письмо Минпросвещения России от 30.06.2021 № 07-3586 «О направлении методического письма» (с рекомендациями, как проводить в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, которые направлены на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения);
- Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №1 на 2022 – 2026 годы;
- Календарный план мероприятий на 2023/2024 учебный год;
- Программа педагога психолога Кондаковой В.Л. профилактики асоциального и суицидального поведения детей и подростков «СДЕЛАЙ СВОЙ ВЫБОР»
- Программа профилактической работы с детьми, вышедшими в «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования и др.

Мониторинг показателей суицидальных случаев в МБОУ СОШ №1:

количество попыток суицида в 2023/2024 учебном году	0
количество завершенных суицидов в 2023/2024 учебном году	0

В течение учебного года заместителем директора по ВР Кулешовой В.М. и социальным педагогом проводился мониторинг работы кружков, секция, детских объединений, с целью контроля занятости несовершеннолетних во внеурочное время.

Обновлен банк данных несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, проживающих в социально неблагополучных семьях, склонных к рискованному поведению. Усилен контроль за их досугом.

Организован мониторинг информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью выявления и ограничения доступа (блокирования сайтов) к материалам информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» с информацией о способах совершения самоубийства и призывами к совершению самоубийства (учитель информатики Фотьянова Т.И.).

Организована работа с родителями по предупреждению суицидального поведения детей и подростков в 2023/2024 учебном году:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма работы	Привлекаемые лица
1	Родительские собрания	беседа	Педагог-психолог, социальный педагог
2	Родительские университеты: – «Психологический климат в семье» – «Насилие над детьми: как защитить наших детей и помочь им» – «Главные правила здорового образа жизни»; – «Неформальная занятость несовершеннолетних и ее последствия»; – «Предупреждение детской агрессивности»	лекторий, пространство памяток	Педагог-психолог, социальный педагог Инспектора ПДН
3	Индивидуальные консультации для педагогов, родителей и подростков.	консультация	Педагог-психолог, социальный педагог
4	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	рейд	инспектор ПДН, социально – психологическая служба ОО.

Проведены информированные мероприятия по пропаганде деятельности детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122 (декабрь, май):

- размещение на официальной страничке школы в социальных сетях информации для детей родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»;
- размещение памяток с эмблемой ДТД на стенде психологической службы и в дневниках обучающихся.

На классных часах и родительских собраниях в старших классах проводились беседы безопасности с обучающимися и их родителями по выявлению и ограничению доступа к материалам информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» с опасной информацией.

Рекомендуемые аудио- и видеоматериалы, памятки и буклеты для родителей о предупреждении суицида и суицидальных попыток среди несовершеннолетних были распространены в родительские чаты.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия обучающихся, осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения.

Педагогом-психологом Кондаковой В.Л. были проведены:

контингент	сроки	мероприятия
1, 5, 10 классы	Сентябрь – октябрь	Мини-тренинги по адаптации к школе
1, 5, 10 классы	Ноябрь – декабрь	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации школьников
1 – 11 классы	В течение года	Исследование тревожности по методике «Шкала личностной тревожности» Прихожан А.М.
1 – 11 классы	В течение года	Психологический тренинг внутригруппового взаимодействия «Профилактика девиантного поведения»
4 класс	Апрель	Диагностика уровня тревожности у обучающихся 4-х классов

В январе – феврале 2024 года были организованы занятия в рамках Программы профилактики суицидального поведения подростков «Ради чего стоит жить» включает десять занятий. Каждое занятие рассчитано на 40 минут. В основе программы – разработки практических психологов Е.Н. Сазоновой, Е.А. Джурю, О.В. Картаполовой, А.В. Барцевой, Н.И. Логиновских и Т.Г. Крапивиной (г. Курган), а также Е.Ю. Зиновой (г. Ханты-Мансийск) и Р.В. Чиркиной (г. Москва). Занятия проводились с детьми от 12 до 17 лет. В программе принимали участие учителя, классные руководители, социальный педагог. На 10 занятиях подростков учили самостоятельно решать свои проблемы и регулировать поведение.

В ноябре 2023 года силами школьной социально-психологической службы было проведено социально-психологического исследование по выявлению детей и подростков, имеющих суицидальное поведение, а также выявлению уровня их интернет зависимости.

В декабре 2023 года педагогом-психологом Кондаковой В.Л. с детьми 12 – 15 лет проводилась диагностика с целью изучения личностных особенностей, выявления суицидального риска и уровня сформированности суицидальных намерений. Пакет диагностических методик включал в себя: прогностическую таблицу риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова), «Опросник Г. Айзенка», методику «Незаконченные предложения».

Классными руководителями были заполнены прогностические таблицы риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова) с целью выявления риска суицида среди детей и подростков. Анализ данных таблиц показал, что среди детей и подростков не выявлено обучающихся, которых можно отнести к «группе риска».

Анализируя результаты диагностики по опроснику Айзенка можно сделать вывод о том, что у большинства подростков адекватное отношение к окружающему

миру и к себе. Они не испытывают тревожности и не склонны к агрессии. У всех ребят было выявлено положительное отношение к окружающему миру. Они адекватно оценили трудности, с которыми им придется встретиться в жизни, их не расстраивали незначительные перемены в жизни и др.

Метод «Незаконченные предложения» является проективной методикой, позволяющей направленно выяснить отношение испытуемого к окружающему и некоторым личностным установкам. Все подростки имели положительное отношение к окружающему и позитивные жизненные установки, показывают наличие осознанного стремления к сохранению жизни. С обучающимися, имеющими недостоверные результаты была проведена дополнительная работа.

В 9х классах с использованием методики «Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова)» анонимно было опрошено 70 учащихся. Обработка результатов показала следующее:

- Обследуемых, которые могут быть отнесены к группе суицидного риска с высоким и очень высоким уровнем проявления склонности к суицидным реакциям не выявлено
- У 15% обследуемых существуют определенные проблемы в отношениях с родителями и сверстниками, имеется склонность к доминированию эмоций над интеллектуальным контролем в оценке ситуации, склонность к аффектам и пессимистическим настроениям.

В целях предотвращения буллинга в школьной среде и предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних, в марте 2024 года был проведён семинар классных руководителей, на котором рассматривались вопросы:

- «Что такое буллинг?» (педагог-психолог Кондакова В.Л.)
- «Реагирование на случаи насилия в школе» (заместитель директора по ВР Кулешова В.М.);
- «Мама не шарит в Телеграмме или как происходит разложение детей в Интернете» (социальный педагог Циклаури М.А.)

По результатам семинара были созданы методические материалы для классных руководителей, памятки для обучающихся и родителей:

- «Памятка безопасного поведения при кибербуллинге»,
- «Памятка по поведению в ситуациях агрессии и нападения»,
- «Безопасное поведение при насмешках и издевательствах»,
- «Рекомендации по преодолению ситуаций хронического неуспеха»,
- «Как помочь себе и своему другу справиться со сложной жизненной ситуацией», и др.

В течение учебного года проводились массовые мероприятия, направленные на формирование у несовершеннолетних позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения:

- День Знаний,
- Праздник, посвященный Дню Учителя,
- Мероприятия, посвященные 80летию окончания Битвы за Кавказ,
- День памяти партизанки Анны Шилиной,
- Музейные уроки, посвященные памятным датам военной истории декабря,

- КТД «Новый год у ворот!»,
- Музейные уроки, посвященные освобождению Нефтекумского района от немецко-фашистских захватчиков,
- Месячник героико-патриотического воспитания,
- Митинг, посвященный 79й годовщине Великой Победы и др.

Мероприятия, направленные на профилактику проявления насилия, агрессивного и рискованного поведения среди несовершеннолетних, а также кибербуллинга и кибермоббинга:

- минутки безопасности (ежедневно);
- информирование на сайте школы для детей и родителей в разделе «Безопасность»;
- уроки по безопасности и жизнедеятельности;
- беседа «Профилактика буллинга, скулшутинга в подростковой среде»
- инструктажи по ТБ (в течение года)

Мероприятия, направленные на профилактику зависимости несовершеннолетних от гаджетов:

- классные часы, беседы, игры
- «Правила безопасности сети «ИНТЕРНЕТ» 1-4 классы.
- «Виртуальные знакомства» 5-7 классы.
- «Опасности интернет - пространств» 8-9 классы.
- «Опасности в интернете» 10-11 классы.

С целью совершенствование системы профилактики наркомании и психоактивных веществ, проведены следующие мероприятия:

01.09 – 08.09.2023	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»
03.10.2023	День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»
11.11 – 19.11.2023	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»
01.12.2023	День профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»
01.03.2024	День профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»
07.04.2024	Общешкольный день здоровья.

Проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних в возрасте от 13 до 18 лет, позволяющее определить степень психологической устойчивости подростков в трудных жизненных ситуациях. Заблаговременно, для проведения разъяснительной работы по данному вопросу, заместителем директора по ВР Кулешовой В.М. и педагогом-психологом Кондаковой В.Л. было организовано проведение родительских собраний на тему: «Дай согласие на социально – психологическое тестирование своего ребенка». По результатам тестирования были проведены индивидуальные беседы с несовершеннолетними, показавшими наиболее высокий уровень тревожности, и их родителями.

С целью формирования в обществе осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и участию в их обороте, а также реализации на территории Нефтекумского городского округа государственной политики в области противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ, была обновлена информация антинаркотического содержания на стендах школы и сайте образовательного учреждения.

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

Организована работа секций школьного спортивного клуба и общешкольных спортивно-массовых мероприятий.

Организовано проведение плановых мероприятий, направленных на выявление несовершеннолетних «группы риска»: с личностными особенностями, социальными, медицинскими и психологическими предпосылками и мотивами, обуславливающими склонность к употреблению псих активных веществ.

#### Вывод:

- анализируя работу в целом за 2023-2024 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены.

#### Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию личностных ресурсов школьников, обеспечивающих развитие активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни.
2. Обеспечить своевременное выявление детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально-психолого-педагогической помощи.
3. Продолжить работу по устранению предпосылок и условий возникновения суицидальных проявлений.
4. Продолжить совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение суицида.

Справку подготовила заместитель директора по ВР

Кулешова В.М.