

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 1  
ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №1 за 2023/24 учебный год.

Методы проведения: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Кулешова В.М.

Анализ воспитательной работы школы состоит из четырех частей:

1. Общая характеристика системы воспитательной работы и дополнительного образования
2. Кадровый состав воспитательной службы школы. Методическая работа.
3. Реализации новой программы воспитания и календарного плана за 2023/24 учебный год.
4. Качество воспитательной работы.

**1. Общая характеристика системы воспитательной работы и дополнительного образования**

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №1 в 2023/2024 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Рабочей программой воспитания МБОУ СОШ №1 на 2022 – 2026 годы, включенной в ООП НОО, ООО и СОО и календарным планом воспитательной работы школы на 2023/2024 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других».

**Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 1** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения Движения первых;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения» и др.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы на учебный год.

| Критерии   | Количество детей |
|--|------------------|
| Общее количество обучающихся   | 621              |
| Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных внеурочной деятельностью   | 621              |
| Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ  | 495              |
| <u>Из них:</u>   |                  |
| Техническое  | 23               |
| Естественнонаучное   | 70               |
| Туристско-краеведческое  | 31               |
| Социально-гуманитарное   | 231              |
| Общеразвивающие программы: художественной направленности   | 162              |
| физкультурно-спортивной направленности   | 79               |
| Численность педагогических работников в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по направлениям дополнительных общеобразовательных программ |                  |

|   |     |
|---|-----|
| <u>Из них:</u>  |     |
| Техническое   | 2   |
| Естественнонаучное  | 3   |
| Туристско-краеведческое   | 1   |
| Социально-гуманитарное  | 9   |
| Общеразвивающие программы: художественной направленности  | 6   |
| физкультурно-спортивной направленности  | 2   |
| Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет  | 51  |
| Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы. | 31  |
| Численность обучающихся начальной школы, занимающихся в рамках программы «Орлята России»  | 266 |
| Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, являющихся членами ВВПОД «Юнармия»   | 44  |
| Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, являющихся членами первичного отделения Движения Первых  | 68  |

## 2. Кадровый состав воспитательной службы школы. Методическая работа

Планирование и реализацию основных воспитательных мероприятий МБОУ СОШ №1 в 2023/2024 учебном году осуществлял Штаб воспитательной работы ОУ (Приказ № 141/2 директора МБОУ СОШ №1 от 04.09.2023г.) в составе:

| №  | ФИО            | Должность   | Образование          | Квалификация                      | Стаж работы |
|----|----------------|---|----------------------|-----------------------------------|-------------|
| 1. | Кулешова В. М. | Заместитель директора по ВР                               | Высшее               | Высшая квалификационная категория | 39 лет      |
| 2. | Халилова В.А.  | Педагог-организатор                                       | Незаконченное высшее | Без категории                     | 1 год       |
| 3. | Циклаури М.А.  | Социальный педагог<br>Советник директора по воспитанию    | Высшее               | Соответствие занимаемой должности | 13 лет      |
| 4. | Кондакова В.Л. | Педагог-психолог  | Высшее               | Первая квалификационная категория | 11 лет      |
| 5. | Тебуев А.С.    | Педагог-организатор ОБЖ, руководитель юнармейского отряда | Высшее               | Соответствие занимаемой должности | 6 лет       |
| 6. | Варзар Е.В.    | Учитель начальных классов, руководитель отряда волонтеров | Высшее               | Соответствие занимаемой должности | 5 лет       |
| 7. | Омаров Ш.Б.    | Учитель физической культуры, руководитель ШСК             | Высшее               | Без категории                     | 4 года      |

ШВР участвовал в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы, с учетом содержания деятельности детских общественных объединений МБОУ СОШ №1, организации наиболее значимых общественных дел, анализе реализации рабочей программы воспитания.

В 2023/24 учебном году в школе обучался 31 класс, работу с которыми осуществляли 28 классных руководителей. Казарова О.В., Елманова О.В. и Кондакова В.Л. в связи с производственной необходимостью осуществляли классное руководство в 2х классах.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» (6 – 11 классы)»
- работа по программе «Орлята России» (1 – 4 классы);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе онлайн);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В течение 2023/2024 учебного года классные руководители работали над повышением своего профессионального уровня:

| Направление самообразования   | Количество |
|---|------------|
| Курсы повышения квалификации  | 3          |
| Вебинары онлайн-платформы Учи.ру  | 4          |
| Вебинары СКИРО ПК и ПРО   | 6          |
| Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной и молодежной среде» | 1          |
| Видеолекции онлайн-платформы ИНФОУРОК   | 4          |

Было проведено:

|   |   |
|---|---|
| Заседаний МО классных руководителей       | 4 |
| Совещаний при заместителе директора по ВР | 3 |
| Семинаров, практикумов                    | 4 |
| Заседаний круглого стола                  | 1 |
| Педагогических советов                    | 2 |

В течение 2023/2024 учебного года оказывалась практическая и методическая помощь молодым и малоопытным классным руководителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, в овладении новыми формами, методами и приемами воспитания обучающихся. С учетом итогов диагностики профессиональных дефицитов классных руководителей была организована разработка плана методической работы на 2024/2025 учебный год, в котором было предусмотрено проведение мероприятий с освещением инновационного опыта по выявленным проблемам.

Индивидуальная работа с учащимися проводилась в различных формах: беседа, консультация, индивидуальная помощь в учебе, заполнение личного портфолио, совместный поиск решения проблем учащихся. Учителя помогали учащимся наладить взаимоотношения с одноклассниками или учителями, выбрать профессию, организовать дальнейшее образование или трудоустройство, повысить успеваемость и т. п. Реже встречались такие формы работы, как анкетирование, индивидуальные общественные поручения, мероприятия, которые направлены на коррекцию поведения учеников.

Среди классных руководителей наиболее эффективно формы индивидуальной работы применяют Кондакова В.Л., Шувалова Л.А., Зубова Т.В., Плешакова Ю.А., Елманова О.В. Также у всех классных руководителей имеются планы индивидуальной работы с учащимися группы риска.

В школе организовано тесное взаимодействие между социальным педагогом, школьным психологом и замом по ВР по преодолению проблем в обучении и поведении детей группы риска.

Большинство классных руководителей осуществляли тесное взаимодействие с учителями-предметниками. В рамках взаимодействия классные руководители проводили консультации с учителями-предметниками, чтобы сформировать единство требований и мнений по вопросам обучения и воспитания учащихся, а также чтобы не допустить конфликтов между учителями и учащимися

### Выводы:

- Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Однако большая часть кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
- План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации трудового воспитания в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
- В 2023/24 году проведены все запланированные педагогические советы и совещания по воспитательной работе.
- При этом важно отметить, что классные руководители недостаточно и не активно обобщают передовой опыт, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера на школьном, муниципальном и региональном уровне, через участие в педагогических конкурсах, страничках педагогических сообществах публикуют в педагогических сборниках и журналах.

### Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.
3. Организовать обобщение, систематизацию и распространение передового педагогического опыта классными руководителями через организацию открытых мероприятий воспитательного характера на школьном, муниципальном и региональном уровне, через участие в педагогических конкурсах, страничках педагогических сообществах.

### **3. Реализации рабочей программы воспитания за 2023/24 учебный год**

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания
- профориентационная работа
- профилактическая работа

Данные направления воспитательной работы реализовывались через

- основные школьные дела;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- работу с родителями.

#### **3.1. Гражданское воспитание**

Гражданское воспитание носит в МБОУ СОШ № 1 системный характер и направлена на формирование направлено формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

| Вид мероприятий                      | Название мероприятия   | Классы  | Охват обучающихся |
|--------------------------------------|--|---------|-------------------|
| Основные школьные дела               | Еженедельная церемония поднятия флага.   | 1–11    | 621               |
|                                      | Акция «Соберем ребенка в школу»  | 1–11    | 621               |
|                                      | Митинг памяти жертв терроризма   | 1–11    | 621               |
|                                      | Мероприятия в рамках Дня призывника  | 9 – 11  | 102               |
|                                      | Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»  | 1–11    | 621               |
|                                      | Акция «Сохраним природу Ставрополя»  | 1–11    | 621               |
|                                      | Линейка в рамках празднования дня открытия первичного отделения движения Первых в школе                            | 5 – 11  | 355               |
| Единые классные часы/уроки, собрания | «Конституция – основной закон государства»   | 1–11    | 621               |
|                                      | Классные собрания с обсуждением прав и обязанностей детей и подростков, вопросов юридической ответственности и др. | 1–11    | 621               |
|                                      | Гагаринский урок   | 1–11    | 621               |
| Воспитательный потенциал урока       | Международный день распространения грамотности. (информационная минутка на уроке русского языка)                   | 10 – 11 | 30                |
|                                      | Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии) | 7 – 11  | 219               |
|                                      | День народного единства (04.11)(информационные минутки на уроках окружающего мира, истории)                        | 1–11    | 621               |
|                                      | День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания)                    | 1–11    | 621               |
|                                      | «День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)                   | 6 – 11  | 299               |
|                                      | День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)              | 1 – 11  | 621               |
|                                      | Международный день родного языка (21.02) (информационная минутка на уроках русского языка и литературы)            | 1 – 11  | 621               |
|                                      | День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)             | 5 – 11  | 355               |
|                                      | День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира, истории)                             | 1 – 11  | 621               |
|                                      | День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)                                 | 9 – 11  | 102               |
| Внеурочную деятельность              | Занятия по программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»  | 1–11    | 621               |
|                                      | Уроки профориентации «Россия – мои горизонты»  | 6–11    | 299               |
| Другие мероприятия                   | Акции в социальных сетях   | 1–11    | 451               |
|                                      | Участие в мероприятиях и творческих конкурсах, приуроченных ко дню выборов Президента РФ                           | 1 – 11  | 250               |

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданском воспитании отмечена в 1А классе (классный руководитель Варзар Е.В.), 3В классе (классный

руководитель Елманова О.В.), 4А классе (классный руководитель Шувалова Л.А.), 8Г классе (классный руководитель Тебуев А.С.), 9В классе (классный руководитель Зубова Т.В.)

С целью установления уровня сформированности гражданских качеств личности проведено анкетирование обучающихся 5–9-х классов.

#### **Результаты анкетирования**

| Компонент гражданско-патриотического воспитания | Доля обучающихся                   |                                     |                                   |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
|   | с высоким уровнем сформированности | со средним уровнем сформированности | с низким уровнем сформированности |
| Когнитивный                                     | 27%                                | 57%                                 | 16%                               |
| Эмоциональный                                   | 24%                                | 51%                                 | 25%                               |
| Деятельностный                                  | 27%                                | 38%                                 | 35%                               |

Анализ результатов показывает, что более половины респондентов имеют средний уровень представления о большой и малой Родине, о государственной символике. При этом большинство опрошенных активно принимают участие или изъявляют желание участвовать в разных видах общественной деятельности: от выполнения обязанностей в семье до участия в городских мероприятиях и волонтерской деятельности.

#### **Выводы**

1. Деятельность педагогического коллектива по гражданскому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Средний уровень сформированности знаний о России в целом и своем регионе, государственной и региональной символике говорят о недостаточной эффективности мероприятий, которые формируют представление о стране, ее истории, символах или их недостаточном количестве.
2. Деятельность рабочей группы по реализации ФОРМ НОО, ООО, СОО в части дополнения собственными мероприятиями федерального календарного плана воспитательной работы на 2023/24 учебный год осуществлялась в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания.

#### **Рекомендации:**

1. Всем классным руководителям при организации, подготовке и проведении классных часов активнее использовать возможности ИКТ, медиа- и видеотеки с целью повышения качества и эффективности мероприятий, привлекать к организации, участию и проведению воспитательных мероприятий родительскую общественность.
2. Рассмотреть возможность включения в содержание дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности знакомство с государственными символами. Цель: формировать гражданскую идентичность, гражданские качества, социально ответственную личность.

### **3.2. Патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание в школе осуществляется в рамках реализации:

- Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №1 на 2022/2026гг. и Календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (утверждены Приказом директора МБОУ СОШ №1 № 141/1 от 04.09.2023г.);
- дополнительными общеобразовательными программами «На пользу и славу Отечества» военно-патриотического клуба «Хранители истории», отряда Юнармии «Победа»;
- программе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием школьников «Время Первых: мечты сбываются!»;
- участия в проектах «Памятные даты военной истории России», Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество».

Патриотическое воспитание осуществляется учителями-предметниками на школьных уроках и во внеурочной деятельности по предметам, координатором данного направления в воспитании является директор по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Циклаури М.А.

В целях воспитания любви к родному краю, Родине, своему народу, уважению к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности, в 2023/2024 учебном году с участием советника директора по воспитанию были проведены следующие мероприятия:

| Сроки              | события, мероприятия   | Участники                   |
|--------------------|--|-----------------------------|
| Каждый понедельник | Линейка, посвященная подъему государственного флага РФ.<br>Классный час «Разговоры о важном»   | 1 – 11 класс                |
| Октябрь            | Мероприятия, посвященные 80летию окончания Битвы за Кавказ: митинг памяти, показ документальных фильмов Ставропольского отделения РВИО "Битва за Кавказ. Неизвестная война", музейные уроки. | 1 – 11 класс                |
| 25.10.2023         | Митинг памяти партизанки Анны Шилиной  | 1 – 11 класс                |
| 08.10.2023         | Уроки мужества в День памяти сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и внутренних войск МВД России, погибших при исполнении служебных обязанностей.                          | 10 – 11 класс               |
| 15.11.2023         | Мастер классы юнармейцев в день призывника   | 4 – 5 класс, юнармейцы      |
| 25.11.2023         | Уроки мужества и военно-спортивное состязание среди членов юнармейского отряда "Победа", посвященное Дню военной присяги   | 8 – 11 класс                |
| 01.12.2023         | Интеллектуальная игра "Герб Отечества"   | 9 класс                     |
| 05.12.2024         | Музейные уроки, посвященные победоносному контрнаступлению Красной Армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.  | 8 – 11 класс                |
| 08.12.2023         | Участие в акции «Эстафета героев»  | Активисты Первых, юнармейцы |
| 12.12.2023         | Уроки Конституции  | 1 – 11 класс                |
| 12.12.2023         | Викторина «Знаем свои права», посвященная Дню Конституции  | 4 класс, активисты Первых   |
| 11.01.2024         | Участие в митинге, посвященном дню освобождения Нефтекумского района от немецко-фашистских захватчиков   | юнармейцы                   |
| 25.01.2024         | Литературно-патриотический час «На жизнь отнятые права: памяти жертв Холокоста»  | 9 класс                     |
| 27.01.2024         | Волонтерская акция «Блокадный хлеб»  | волонтеры                   |
| 26.01.2024         | Литературный марафон «Мы о войне стихами говорим»  | 6 класс                     |
| 02.02.2024         | Военно-исторический квест «По следам Сталинградской битвы»   | 5– 6 класс                  |
| 02.02.2024         | Интеллектуальная игра «Великий год. Сталинград   | 8 класс                     |
| 08.02.2024         | Участие во Всероссийской акции "Отважное сердце"   | 5 – 9 класс                 |
| 08.02.2024         | Участие во Всероссийской акции "Письмо солдату"  | Юнармейцы                   |
| 08.02.2024         | Военно-спортивная игра «Статен, строен, уважения достоин»  | 3 – 4класс                  |
| 15.02.2024         | Встреча с воинами-интернационалистами  | 6 – 7 класс                 |
| 16.02.2024         | Юнармейская игра «Я защитник Отечества»  | 8 – 10 класс                |
| 22.04.2024         | Юнармейский мастер-класс для учащихся 4х классов   | 4 класс                     |
| 22.02.2024         | Квест-игра "Разведчики"  | 9 – 10 класс                |
| 22.02.2024         | Конкурс рисунков "На страже Отечества"   | 5 – 6 класс                 |
| 12.03.2024         | Участие в конкурсе стихов "Настоящий голос Донбасса"   | 6 класс                     |
| 18.03.2024         | Линейка, посвященная 10й годовщине воссоединения Крыма с Россией   | 5 – 7 класс                 |

|                      |   |  |   |
|----------------------|---|--|---|
| 23.03<br>25.03.2024  | – | Участие во всероссийской акции «Цветок надежды», организованной в память о жертвах теракта в «Крокус Сити Холле» и в знак солидарности с людьми, чьи близкие пострадали в этой трагедии. | 1 – 11 класс  |
| 12.04.2024           |   | Конкурс «Мы рисуем космос!»  | 1 – 5 класс   |
| 12.04.2024           |   | Интеллектуальная викторина "Звёзды Первых", посвященная полету Юрия Гагарина в космос  | 9 – 11 класс  |
| 19.04.2024           |   | День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.  | 9 – 11 класс  |
| 26.04.2024           |   | Литературная акция «Рассвет Победы»  | 6 класс   |
| 26.04.2024           |   | Участие в акции «Диктант Победы»   | 8 – 11 класс  |
| 30.04.2024           |   | Патриотический квест «Мы встречаем Победу!»  | 7 класс   |
| 30.04.2024           |   | Поход на место боя казаков-гвардейцев 4ГКККК, который состоялся осенью 1942 года   | 10 – 11 класс   |
| Апрель – май<br>2024 |   | Участие в акциях «Окны России», «Обелиск», «Верни герою имя», «Георгиевская ленточка»  | 1 – 11 класс  |
| 06.05.2024           |   | Линейка памяти, посвященная 79й годовщине Великой Победы   | 1 – 11 класс  |
| 07.05.2024           |   | Фестиваль песен военных лет  | 5 – 9 класс   |
| 15.05.2024           |   | Участие в интернет-олимпиаде «Мы правнуки твои, Победа!»   | 8 класс   |
| 11.06.2024           |   | Акция «своих не бросаем» - участие в изготовлении маскировочных сетей для нужд СВО.  | Воспитанники пришкольного летнего оздоровительного лагеря |
| 11.06.2024           |   | Акция "Я люблю тебя, Россия"   |   |
| 11.06.2024           |   | Фотосушка «Моя Родина – Россия!»   |   |
| 12.06.2024           |   | Традиционный велопробег, посвященный Дню России  |   |
| 21.06.2024           |   | «День Героев» в летнем пришкольном лагере  |   |
| 22.06.2024           |   | Акция "Памяти павших будьте достойны" в летнем пришкольном лагере  |   |

За отчетный период в МБОУ СОШ №1 активно развивается деятельность первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», куратором которого является советник директора по воспитанию. 72 обучающихся являются членами первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» «Движение Первых», 12 наставников из числа педагогического состава, 25 детей вовлечены в волонтерскую деятельность, 222 ребенка участвуют в программе социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», 45 обучающихся – юнармейцы.

Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете вовлечены в деятельность общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых». Они принимали участие в Классных встречах, Уроках мужества, в спортивном фестивале «Сильные духом», акциях «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Посылка солдату», а также в школьном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0».

С семьями, находящимися в социально-опасном положении ведется работа по вовлечению в проекты Общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Вся проводимая работа освещается на странице «Движение Первых МБОУ СОШ №1» в социальной сети «В контакте» <https://vk.com/club211426052>

#### Вывод:

- все мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

#### Рекомендации:

- увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на краевом и всероссийском уровнях.

### 3.3. Духовно-нравственное воспитание

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №1 с обучающимися планируется и осуществляется на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций в рамках рабочей программы воспитания на 2022/2026 гг., календарного плана воспитательных мероприятий, курсов внеурочной деятельности.

В целях формирования формирования основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся, осмысления ими опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского в 2023/2024 учебном году в школе проводились

Еженедельно

- Линейка поднятия Государственного Флага и исполнения Государственного Гимна РФ (1 – 11 класс)
- Занятия внеурочной деятельности по программе «Разговоры о важном» (1 – 11 класс)
- Занятия внеурочной деятельности по программе «Россия – мои горизонты» (6 – 11 класс)

Октябрь

- Концерт, посвященный Дню учителя
- «Теперь я – пятиклассник» (для обучающихся 5-х классов)
- Фотовыставка в социальных сетях «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья!»

Ноябрь

- День Матери: «Мама – главное слово в каждой судьбе»
- Фестиваль «В семье единой», посвященный Дню народного единства

Декабрь

- Новогодние викторины, конкурсы

Февраль

- Акции, посвященные Дню родного языка (1 – 11 класс)
- Благотворительная ярмарка и праздник «Прощай, Масленица!»

Март

- Праздник «Весна пришла!»

Апрель

- Уроки Гагарина (1 – 11 класс)

В школе действует волонтерский отряд «Комета» (руководитель Варзар Е.В.) – главный организатор благотворительных акций: «Собери ребенка в школу», «Посылка солдату» и др., просветительских Всероссийских акций «Дарю тепло» и «Родительская гостиная».

#### Вывод:

1. Работа по воспитанию основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций находится на этапе активного развития, ведется целенаправленно, систематически.
2. Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

#### Рекомендации:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

### 3.4. Эстетическое воспитание

Эстетическое воспитание - это часть целостного воспитательного процесса, направленная на формирование способности воспринимать и преобразовывать окружающую действительность в соответствии с законами красоты во всех сферах человеческой деятельности. Воспитательная работа в данном направлении проводилась в соответствии с планом работы школы, который составлен с учетом возрастных, интеллектуальных, физических возможностей учащихся.

Эстетическое воспитание реализовывалось в рамках модулей программы «внеурочная деятельность», «школьный урок», «традиционные школьные дела».

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию эстетических качеств личности обучающихся.

В рамках реализации воспитательного потенциала урока учителями предметниками были проведены следующие мероприятия:

| №  | Дела, события, мероприятия  | Классы     | Дата       | Кто проводил                                      |
|----|---|------------|------------|---|
| 1  | Международный день распространения грамотности  | 1-11 класс | 08.09.2023 | учителя русского языка, библиотекарь              |
| 2  | Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков) | 1-11 класс | 23.09.2023 | учителя русского и ин. языков                     |
| 3  | Международный день музыки   | 1-8 класс  | 04.10.2023 | учитель музыки                                    |
| 4  | Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой                            | 5-11 класс | 10.10.2023 | учителя русского языка, библиотекарь              |
| 5  | Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)  | 1-11 класс | 15.10.2022 | учителя математики                                |
| 6  | Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)                        | 1-11 класс | 03.03.2024 | учителя русского языка и литературы               |
| 7  | Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)                        | 1-11 класс | 13.03.2024 | учителя русского языка и литературы               |
| 8  | Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)                  | 1-8 класс  | 01.04.2024 | учитель музыки                                    |
| 9  | Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)                      | 1-11 класс | 12.04.2024 | учителя русского языка и литературы               |
| 10 | День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)           | 1-11 класс | 24.05.2024 | учителя русского языка и литературы, библиотекарь |

Среди традиционных школьных дел, направленных на формирование образного мира обучающихся, воспитания эстетических чувств, стали:

- КТД «Операция "Учитель"» (подготовка сюрпризов педагогам ко Дню учителя) – октябрь
- Конкурс для учащихся 2 – 4 х классов «Мисс осень» - ноябрь
- КТД «Новый год у ворот» - декабрь

- Конкурс для учащихся 8 – 9х классов «Мисс зима» - декабрь
- КТД «Операция восьмое марта» - март

Кружки художественной направленности в 2023/2024 учебном году посещало 162 обучающихся.

В рамках реализации программы «Культурный норматив школьника» организовано регулярное посещение кинотеатра «Юность» ДК «Нефтяник» г. Нефтекумска с участием родителей (законных представителей)

| Общее количество посещений в 2023/2024 учебном году | Общее количество обучающихся-зрителей | Общее количество родителей-зрителей |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 48  | 1116                                  | 114                                 |

В рамках участия в программе «Пушкинская карта» ее получило в 2023/2024 учебном году около 45% обучающихся, достигших 14 лет.

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, было организовано участие во Всероссийском проекте «Киноурок»:

| Месяц   | Фильмы, предложенные проектом | Количество просмотревших | Контингент |
|---------|-------------------------------|--------------------------|------------|
| Февраль | «Когда небо улыбается»        | 57                       | 1 – 4      |
|         | «Честь имею»                  | 86                       | 5 – 8      |
|         | «Александр»                   | 38                       | 9 – 11     |
| Март    | «Великий»                     | 45                       | 5 – 8      |
| Апрель  | «Пять дней»                   | 46                       | 9          |
| Май     | «Мой друг Дима Зорин»         | 124                      | 1 – 4      |
|         | «Лошадка для героя»           | 54                       | 8          |

Вывод:

1. Работа в данном направлении в 2023/2024 учебном году может быть признана удовлетворительной.
2. Качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.
3. Очень низким остается процент обучающихся, принимающих участие в проекте «Пушкинская карта».
4. Низкий уровень активности имеет школьный театр «Арлекин»

Рекомендации:

1. Администрации МБОУ СОШ №1 вести мониторинг самообразования учителей предметников в рамках очных и дистанционных курсов различной направленности, участия профессиональных конкурсах, семинарах и др.
2. Классным руководителям 8 – 11х классов добиться 100% участия обучающихся в проекте «Пушкинская карта».
3. Активизировать деятельность школьного театра.

### **3.5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**

В целях развития физических способностей обучающихся с учетом возможностей и состояния здоровья, формирования культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, в 2023/2024 учебном году в школе была проведена следующая работа:

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе

«Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Продолжил работу школьный спортивный клуб «Чемпион» (далее – ШСК) как структурное подразделение школы (Свидетельство о регистрации №РФ26-27625 от 04.05.2022).

В спортивные секции клуба на постоянной основе занимались 97 обучающихся. Из них:

- Спортивная секция «Волейбол» - 40 человек
- Спортивная секция «Баскетбол» - 25 человек
- Спортивная секция «Шахматы» - 12 человек
- Туристический кружок «Рюкзачок» - 17 человек

В рамках деятельности с участием членов ШСК в 2023/2024 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

| Мероприятие  | Участники |
|--|-----------|
| Общешкольный день здоровья (сентябрь, апрель)                        | 620       |
| Соревнования по волейболу среди учащихся 7 – 11х классов             | 200       |
| Веселые старты «Здорово быть здоровым!» среди учащихся 1 – 4 классов | 150       |
| Школьный этап президентских состязаний (5 – 11 класс)                | 250       |
| Соревнования по баскетболу среди учащихся 8 – 9х классов             | 90        |
| «Мама, папа, я – спортивная семья!» (3 – 4 классы)                   | 30        |
| Футбольный турнир (5 – 9 класс)                                      | 200       |
| Шахматный турнир, посвященный Дню Победы                             | 32        |
| Малые олимпийские игры (5 – 6 класс)                                 | 120       |
| Кросс памяти Анны Шилиной (5 – 11 класс)                             | 128       |

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы.

67 обучающихся 5 – 11х классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Дважды было организовано медицинское тестирование подростков на выявление наркотических препаратов, вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания.

С целью совершенствования системы профилактики наркомании и психоактивных веществ и формирования представлений обучающихся о ЗОЖ, были проведены следующие мероприятия:

|                    |  |
|--------------------|--|
| 01.09 – 08.09.2023 | Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!» |
| 03.10.2023         | День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»                                 |
| 11.11 – 19.11.2023 | Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»  |
| 01.12.2023         | День профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»          |
| 01.03.2024         | День профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»                     |

В целях формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликты, в МБОУ СОШ №1 действует школьная служба примирения.

Реализация восстановительных технологий при работе с детьми в 2023/2024 учебном году велась в соответствии с приказом директора школы об организации работы школьной службы примирения 155/4 от 02.09.2023 г., на основании Положения о школьной службе примирения (утверждено приказом №155/4 от 02.09.2023 г.) и Плана работы школьной службы примирения.

Состав и квалификация работников школьной службы примирения МБОУ СОШ №1:

| ФИО               | Должность                   | Курсы повышения квалификации   |
|-------------------|-----------------------------|--|
| 1. Кондакова В.Л. | Педагог-психолог            | СКИРО ПК и ПРО «Медиация образовательной организации: альтернативный способ урегулирования споров и конфликтных ситуаций» - 72 ч |
| 2. Циклаури М.А.  | Социальный педагог          |  |
| 3. Плешакова Ю.А. | Заместитель директора по ВР |  |

Количество конфликтных ситуаций, рассмотренных школьной службой примирения в IV квартале 2023 – первой половине 2024 года – 2.

Из них конфликты между учащимися – 2.

Количество конфликтных ситуаций, разрешенных с помощью медиации положительно (достигнуто примирение сторон) – 2.

Выводы:

1. Наметилась положительная тенденция по увеличению количества обучающихся, посещающих спортивные секции, однако цифра эта по-прежнему является очень низкой – 13% от общего числа обучающихся школы.
2. Крайне слабо деятельность спортивного клуба освещалась в школьных СМИ, включая официальную страничку школы в социальных сетях.
3. По-прежнему в ШСК отсутствуют секции футбола и легкой атлетики, что сказывается на общей результативности в спортивном мониторинге.
4. Заметно уменьшилось количество мероприятий, проводимых с участием родителей обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в занятия спортом обучающихся на постоянной основе в спортивных секциях ШСК.
2. Предусмотреть в планировании мероприятия с участием родителей обучающихся, посещающих спортивные секции.
3. Организовать работу легкоатлетической секции в 2024/2025 учебном году.
4. Рассмотреть возможность открытия спортивной секции «Футбол» в новом учебном году.
5. Продолжить работу по формированию личностных ресурсов школьников, обеспечивающих развитие активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни.
6. Обеспечить своевременное выявление детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально-психолого-педагогической помощи.
7. Продолжить работу по устранению предпосылок и условий возникновения суицидальных проявлений.
8. Продолжить совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение суицида.

**3.6. Трудовое воспитание**

Согласно Рабочей программе воспитания и Календарю воспитательных мероприятий на 2023/2024 учебный год была проведена следующая работа:

| Мероприятия              | Сроки                   | Участники     |
|--------------------------|-------------------------|---------------|
| Дежурство по классу      | В течение учебного года | 1 – 11 классы |
| Дежурство по школе       |                         | 6 – 10 классы |
| Операция «Школьный двор» |                         | 5 – 11 классы |

|  |                         |  |
|--|-------------------------|--|
| Акция «Чистый микрорайон»  |                         | Отряд волонтеров, юные экологи                 |
| Уход за комнатными растениями в классе   |                         | Зелёные патрули классов                        |
| Генеральная уборка кабинета и закреплённой территории  | 1 раз в четверть        | 5 – 11 классы                                  |
| Классный час «Там, где любят труд, школу берегут!»   | Сентябрь                | 1 – 11 классы                                  |
| Тематическое оформление класса (совместно с родителями) к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы   | В течение учебного года | 1 – 11 классы                                  |
| Тематическое оформление классных мероприятий, праздников   | В течение учебного года | Активисты первичного отделения Движения Первых |
| Акция по уборке места захоронения партизанки Анны Шилиной и казаков-гвардейцев   | В течение учебного года | Отряд волонтеров, юнармейцы школы              |
| Трудовая акция «Обелиск» по уборке воинских захоронений и могил ветеранов войны и труда на городском кладбище.   | Апрель                  | Отряд волонтеров                               |
| Операция «БУНТ» (большая уборка нашей территории)  | Июнь, июль              | ЛОЛ  |
| Акция «Сад Победы»   | Апрель, май             | Отряд волонтеров                               |
| Занятия внеурочной деятельности в рамках программы «Разговоры о важном»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мы вместе</li> <li>– Герои нашего времени</li> <li>– Как найти свое место в обществе</li> <li>– Труд крут и др.</li> </ul> | В течение учебного года | 1 – 11 классы                                  |
| Занятия внеурочной деятельности в рамках программы «Россия – мои горизонты»  | В течение учебного года | 6 – 11 класс                                   |

Охват трудовым воспитанием в 2023/2024 учебном году составил 100%

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к труду, в МБОУ СОШ №1 организована работа ТОШ в составе 30 человек, руководитель – Жданкина Т.Ю. Член объединения Федоров Сергей (8 класс) стал победителем районного слета УПБ и ТОШ в номинации «Экология».

В марте 2024г. было трудоустроено 8 обучающихся 9х классов.

#### Выводы:

1. Трудовое воспитание в МБОУ СОШ №1 в 2023/2024 учебном году организовано удовлетворительно. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.
2. В процессе трудового воспитания детей и подростков были выделены следующие проблемы:
  - есть родители, которые возражают против привлечения школьников к физическому труду – субботникам, благоустройству территории и т. п.;
  - отдельные школьники проявляют неуважительное отношение к труду младшего обслуживающего персонала школы – приходят без сменной обуви, проливают напитки в столовой, оставляют на партах в рекреациях школы бумажки;
  - некоторые учащиеся портят имущество школы – разрисовывают парты, стены туалетных комнат, ломают стулья и т. п.;
  - бюджет школы не предполагает выделение средств на благоустройство территории.

#### Рекомендации:

При планировании работы по трудовому воспитанию предусмотреть следующие мероприятия:

1. Общешкольное родительское собрание с рассмотрением вопроса правовых основ трудового воспитания в школе (познакомить родителей с принятыми в школе мерами морального и материального поощрения детей за активную позицию, в том числе и за участие в трудовой общественно-полезной деятельности).
2. Предусмотреть проведение Дней самоуправления, при которых дети не только ведут уроки, но и накрывают в столовой, убирают в классах, организуют весь процесс школьного дня самостоятельно, без участия взрослых.
3. Провести мероприятия по формированию бережного отношения к школе: беседы, трудовые десанты, конкурсы социальных мотивирующих роликов, и плакатов «Берегите школу», фотоконкурс «Какую школу мы оставим для будущих учеников?»
4. Организовать детско-родительский конкурс ландшафтных решений для пришкольной территории. Проекты-победители могут быть реализованы силами детей и родителей: высаживаются клумбы, цветники, растения для которых могут быть предоставлены семьями учеников с личных дачных участков и/или социальными партнёрами школы.

### 3.7. Экологическое воспитание

Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде в 2023/2024 году велось на основе российских традиционных духовных ценностей.

В школе действовали два кружка в данном направлении: «Юные экологи» (начальная школа) и «Экологическая азбука» (основная школа), в которых было задействовано 70 обучающихся.

Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников, участия в краевой Акции «Сохраним природу Ставрополя» и Всероссийских Дней единых действий.

| Вид мероприятий               | Название мероприятия   | Классы | Количество обучающихся |
|-------------------------------|--|--------|------------------------|
| «Сохраним природу Ставрополя» | Экологические акции, общешкольные субботники: «Сад Памяти», «Посади дерево», «Зеленый двор» и др.  | 1–11е  | 621                    |
| Дни единых действий           | Всероссийская акция флэш-моб «Голубая лента»   | 2–8е   | 32                     |
|                               | День птиц  | 2–9е   | 45                     |
|                               | День Земли   | 1–9е   | 126                    |
|                               | Урок воды  | 1–9е   | 255                    |
|                               | День леса  | 1–11е  | 300                    |
|                               | День эколят  | 1–4е   | 256                    |
|                               | День эколога в России  | 1–7е   | 80                     |
|                               | День юннатского движения   | 1–7е   | 80                     |
| Другие мероприятия            | 29я краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя» | 9      | 1                      |
|                               | Участие в раздельном сборе мусора  | 1–9    | 70                     |
|                               | Конкурс поделок «Вторая жизнь пластиковой бутылки»   | 5–7    | 26                     |
|                               | Сбор макулатуры  | 1–11е  | 621                    |
|                               | Участие в акции «Добрые крышечки»  | 1–9е   | 600                    |
|                               | Операция «Кормушка». Изготовление кормушек для птиц (совместно с родителями)                       | 1–4е   | 30                     |
|                               | Подкормка птиц в зимний период   | 1–4е   | 30                     |
|                               | Участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»                 | 9      | 1                      |
|                               | Участие в Профильной смене в Сириусе 26 "Большие вызовы. Генетика и биомедицина"                   | 9      | 1                      |

Фотоотчеты и видеотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьной странице в социальных сетях.

Вывод: намеченный план экологического воспитания на 2023–2024 год в основном выполнен.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по участию учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.
2. В календарном плане воспитательной работы на 2024/2025 учебный год увеличить количество мероприятий экологической направленности.

### **3.8. Воспитание ценности научного познания**

Воспитание ценности научного познания в школе предполагает усвоение основных навыков исследовательской деятельности, установку на осмысление опыта, наблюдений, поступков, а также стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия, в том числе через дополнительное образование, учебно-исследовательскую деятельность и осознанное, смысловое чтение.

В Центре образования «Точка роста» на базе МБОУ СОШ №1 в 2023/2024 учебном году 5 программ дополнительного образования: «Микробиология», «Зеленая лаборатория», «Занимательная физика», «Химия в жизни человека», «Медиаторчество».

В 2023/2024 учебном году воспитанники центра принимали участия в олимпиадах, конкурсах и проектах различных уровней:

| Мероприятие   | Количество участников | Результат   |
|---|-----------------------|---|
| Краевая олимпиада по информационным технологиям   | 6                     | подали заявку и прошли тестирование отборочного этапа 6 обучающихся, 1 обучающийся принял участие в очном формате |
| Олимпиада "Наука вокруг нас"  | 45                    | 12 -победители, 15 -дипломы, 28 участники   |
| Краевая интеллектуальная игра "Эрудит"  | 8                     | сертификат участника  |
| Всероссийская олимпиада школьников "Путь в IT"  | 3                     | сертификат участника  |
| Всероссийский урок "Арктика"  | 70                    | сертификаты участников  |
| Экологический диктант   | 12                    | сертификаты   |
| Программа "Уроки настоящего"  | 8                     | отборочный тур прошли   |
| Краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс в Сириусе26                          | 1                     | победитель  |
| Проект Код будущего. Моделирование игровых миров на JavaScript                                    | 2                     | сертификат  |
| Профильная смена в Сириусе26 "Избранные вопросы неорганической химии"                             | 1                     | сертификат  |
| Этнографический диктант 2023  | 355                   | сертификаты   |
| Профильная смена в Сириусе 26"Большие вызовы. Генетика и биомедицина"                             | 1                     | сертификат  |
| Олимпиада "Безопасный интернет"   | 387                   | участие   |
| Всероссийский конкурс "В объективе"   | 1                     | победитель<br>Сеитова Алина   |
| 29 Краевая научно-практическая конференция школьников "Эколога-краеведческие проблемы Ставрополя" | 1                     | финалист<br>Бекмурзаев Вадим  |

|  |    |  |
|--|----|--|
| Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы"                                     | 1  | победитель<br>Ражбадинова Саида  |
| Многопредметная и лингвистическая олимпиада "Загадки русского языка" для учащихся 5-8 классов.             | 15 | 1 ученица<br>Минаева Анна приняла участие во 2 финальном этапе в региональном центре "Сириус 26" |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов февраль 2024 года первый тур  | 65 | 26 победителей   |
| Акция «Каждой пичужке- дом и кормушка» февраль 2024 года   | 25 | участие  |
| Профильная смена в Сириус26 "Олимпиадный русский язык. Словообразование и этимология "                     | 1  | сертификат<br>Сеитова Алина  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов в марте 2024 | 85 | 35 победителей   |
| Программа "Уроки настоящего"   | 8  | участие  |
| Профильная смена в Сириус26 "Литературное творчество. Комплексный анализ текста."                          | 1  | сертификат<br>Борисова Светлана  |
| Профильная смена в Сириус 26 " Избранные вопросы ОГЭ по химии"   | 1  | сертификат<br>Габидулина Маргарита   |
| Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2024 по математике (углубленный уровень)                   | 10 | 5 победителей  |
| Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2024 по биологии (углубленный уровень)                     | 5  | 3 победителя   |
| Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2024 по русскому языку(углубленный уровень)                | 12 | 6 победителей  |
| Всероссийская олимпиада школьников группы компаний "Россети"   | 9  | участие  |
| 28 районный фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ   | 2  | победитель<br>Магомедов Заур   |
| Районный слет учебно-производственных бригад и трудовых объединений школьников                             | 4  | 1 победитель<br>Федоров Сергей в номинации "Экологи"   |
| Профильная смена в Сириус26 "Олимпиадный русский язык. История русского языка"                             | 2  | Мухина Диана, 10 класс,<br>Зубова Алина, 9 класс   |
| Профильная смена в Сириус 26 " Открытое цифровое пространство"   | 1  | Зубов Артем, 8 класс   |
| Профильная смена в Сириус26 "Биология человека и животных "  | 1  | Федоров Сергей, 8 класс  |
| Международная олимпиада "Инфоурок" весенний сезон 2024 по математике (углубленный уровень)                 | 10 | 4 победителя, 6 участников   |
| Международная олимпиада "Инфоурок" весенний сезон 2024 по биологии (углубленный уровень)                   | 6  | 3 победителя   |

|   |                                 |                               |
|---|---------------------------------|-------------------------------|
| Международная олимпиада "Инфоурок" весенний сезон 2024 по русскому языку(углубленный уровень)   | 12                              | 5 победителей                 |
| Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы" второй этап региональный | 1                               | участник<br>Ражбадинова Саида |
| Краевая Межпредметная олимпиада "Встретимся в будущем"  | 2 обучающихся и 2 преподавателя | лауреаты, 3 место команды     |
| Краевой конкурс "Лидер 21 века" муниципальный этап, 5 апреля 2024 года                          | 2                               | 1 победитель<br>Сеитова Алина |
| VI Международный химический диктант "Химия вокруг нас" 18 мая                                   | 22                              | 6 победителей                 |
| Космический тест  | 15                              | участники<br>5 победители     |
| Экологический диктант   | 22                              | участники и победители        |
| Летняя олимпиада Учи.ру для учеников 1-9 классов  | 30                              | 4 победителя                  |

Вывод:

1. Деятельность по воспитанию ценности научного познания в 2023/2024 учебном году организована на удовлетворительном уровне.
2. По-прежнему наблюдается низкий уровень участия обучающихся и преподавателей в конкурсах, олимпиадах, проектах научно-технической направленности.

Рекомендации: активизировать участие обучающихся и преподавателей в конкурсах, олимпиадах, проектах научно-технической направленности.

### **3.9. Профориентационная работа**

В целях активизации профессионального самоопределения обучающихся и формирования у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения) в МБОУ СОШ №1 в 2023/2024 учебном году была организована работа по профориентации, включая работу по реализации базового уровня профминимума в 6 – 11 классах. аправленностей с использованием оборудования центра «ТОЧКА РОСТА» и др.

На уровне НОО проводилась работа с целью формирования у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развития интереса к учебно-познавательной деятельности.

В 2023/24 учебном году ученики начальной школы посетили предприятия в рамках экскурсионной деятельности: архив администрации Нефтекумского района Ставропольского края, 22 ПСЧ 4 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по СК, ОГИБДД ОМВД России по Нефтекумскому району.

Для младших школьников были организованы школьные конкурсы-выставки:

- выставка «Россия – моя Родина». Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;
- конкурсы рисунка «Спасатели глазами детей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики «Следуй за мечтой», конкурс открыток «Послание ветерану» и др.

Проведены классные часы:

1-е классы:

- «Все профессии важны»;
- «Умелые руки не знают скуки»;

2-е классы:

- «Профессии наших родителей»;
- «Труд побеждает все»;

3-и классы:

- «Ярмарка профессий»;
- «Любимое дело – мое счастливое будущее»;

4-е классы:

- «О профессиях разных – нужных и важных»;
- игра «Я о людях расскажу»;

На уровне ООО и СОО профориентационная работа реализовывалась посредством:

- организации внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах;
- привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда;
- участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО и ВУЗОВ;
- участия учеников в интерактивах по профориентации;
- проведения классных часов и др.

В 2023/2024 учебном году в рамках реализации профориентационного минимума были проведены следующие мероприятия:

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
| 34 часа            | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков по программе «Россия – мои горизонты» в очном формате еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по ВР<br>Кулешова В.М.                 |
| Сентябрь           | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 67 обучающихся 6–11-х классов   | Педагог-навигатор<br>Сыщикова Е.А.                           |
| Сентябрь – октябрь | Онлайн-диагностика обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов  | Педагог-психолог<br>Кондакова В.Л.,<br>классные руководители |
| Октябрь            | Групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики  | Педагог-психолог<br>Кондакова В.Л.,                          |
| 21.03.2024         | Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации.   | Заместитель директора по ВР<br>Кулешова В.М.                 |
| Апрель             | Участие обучающихся 9х классов в районном профориентационном мероприятии ГБОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»  | Заместитель директора по УВР<br>Плешакова Ю.А.               |

Информация о проведенных мероприятиях фиксировалась на официальной странице школы в социальных сетях.

В 2023/24 учебном году эффективность реализации профориентационного минимума и профориентационной работы отразилась в следующих результатах:

| Показатели  | Результаты |
|---|------------|
| Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)                               | 2          |
| Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы.   | 67         |
| Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов                           | 67         |
| Количество учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности.   | 128        |
| Количество учеников 6 – 11-х классов, принимавших участие в викторинах, конкурсах, квестах, олимпиадах профориентационной направленности всех уровней | 214        |

Выводы

1. Школа в 2023/2024 учебном году реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. Все запланированные мероприятия были выполнены.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума были охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.
4. Шире использовать в работе классных руководителей и учителей предметников возможности открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию детей и подростков.

### 3.10. Профилактическая работа

Актуальной для коллектива стала систематизация деятельности по осуществлению профилактической работы по направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений. Ранняя профилактика семейного неблагополучия. Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми. Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома.
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.
- Профилактика суицидального поведения
- Интернет-безопасность
- Профилактика экстремизма
- Детский дорожно-транспортный травматизм.
- Пожарная безопасность.

В рамках исполнения ФЗ от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями) при организации учета детей и семей, находящихся в социально опасном положении, в 2023/2024 учебном году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

*Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации*

| Количество обучающихся на начало года | Количество обучающихся на конец года | Количество обучающихся, состоящих на всех видах учета |           | Количество семей, состоящих на всех видах учета |           |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------|---|-----------|
|                                       |                                      | сентябрь 2023   | июнь 2024 | сентябрь 2023                                   | июнь 2024 |
| 623                                   | 621                                  | 3   | 4         | 3   | 1         |

По результатам работы в 2023/2024 учебном году была составлена «Карта мониторинга состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений»

| Критерии   | Параметры  |
|--|--|
| <b>Обеспечение соблюдения прав детей на образование</b>  |  |
| Общее количество обучающихся   | 621  |
| Число детей, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам  | 2  |
| состоящих на профилактическом учете в образовательном учреждении   | 4  |
| состоящих на профилактическом учете в ОДН  | 4  |
| состоящих на профилактическом учете в КДН  | 4  |
| Обучающиеся, отчисленные из образовательных учреждений   | 0  |
| <b>Контрольно-надзорная функция</b>  |  |
| Количество инспекционных проверок по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, соблюдения прав детей на образование. Тема проверки: «Работа школы по профилактике правонарушений среди детей» | 1  |
| состоящих на профилактическом учете в КДН из них по причинам:  |  |
| склонности к алкоголизму и пьянству  | 2  |
| наркомании (токсикомании)  |  |
| попыток суицида  |  |
| безнадзорности и беспризорности  |  |
| правонарушений и преступлений  | 2  |
| Число детей, состоящих на профилактическом учете в образовательном учреждении; из них по причинам:   |  |
| неуспеваемости   |  |
| безнадзорности   |  |
| пропуска уроков по неуважительным причинам   |  |
| семейного неблагополучия   |  |
| склонности к правонарушениям   | 4  |
| дезадаптации   |  |
| Количество семей, состоящих на учете в образовательном учреждении; из них по причинам:   | 1  |
| социальной незащищенности  |  |
| алкоголизма и пьянства родителей   |  |
| жестокое обращение с детьми  |  |
| ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию детей   | 1  |
| Количество рейдов в микрорайонах школ  | 4  |
| <b>Координация деятельности субъектов системы профилактики</b>   |  |
| Наличие совместных планов работы с органами социальной защиты, инспекцией по делам несовершеннолетних и другими субъектами профилактики  | +  |
| Проведенные семинары, совещания  | <u>Семинар классных руководителей «Предотвращение насилия в школе» (апрель)</u><br><u>Совещание при заместителе директора по ВР «Организация работы по</u> |

|  |  |
|--|--|
|  | профилактике употребления психоактивных веществ»<br>(сентябрь)   |
| Проведенные родительские собрания, круглые столы с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения детей | Тренинг для родителей «Алкоголь, табакокурение, употребление психоактивных веществ: как не допустить зависимости» (ноябрь)<br>«Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних» (февраль)<br>«Профилактика правонарушений и различного вида зависимостей детей» (апрель) |

В школе ведется социальный паспорт, отражающий информацию о социальном положении семей и учащихся в них. Ежеквартально данная база приводится в соответствие с действительностью.

| Общеобразовательное учреждение | Количество учащихся | Численность детей, состоящих на учете |                |     |     | Количество семей  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                                  |   | Количество детей |           |
|--------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------|-----|-----|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|---|------------------|-----------|
|                                |                     | Всего, в том числе:                   | внутришкольном | ОДН | КДН | неблагополучных   |                   | неполных          |                   | многодетных       |                   | малообеспеченных  |                   | беженцы, вынужденные переселенцы |   | сирот            | опекаемых |
|                                |                     |                                       |                |     |     | семей в них детей |                                  |   |                  |           |
| МБОУ-УСОШ №1                   | 621                 | 4                                     | 4              | 4   | 4   | 1                 | 2                 | 65                | 102               | 126               | 258               | 14                | 32                | 0                                | 0 | 4                | 3         |

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023/2024 учебном году были проведены Профилактические дни и недели для обучающихся 1 – 11х классов:

| название   | знаменательная дата   |
|--|---|
| Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!» | 3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом |
| Всероссийская неделя безопасности дорожного движения   | Сентябрь  |
| День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»                                 | 3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом        |

|   |  |
|---|--|
| Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»                               | 16 ноября – Всемирный день толерантности                                       |
| День профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» | 1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ  |
| Неделя правовых знаний «Равноправие»  | 10 декабря – Всемирный день прав человека;<br>12 декабря – День конституции РФ |
| Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»                                    | Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета                    |
| День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»                  | 3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой                               |
| День профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»            | 1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом                  |
| Месячник здоровья «Здоровье для всех»   | 7 апреля – Всемирный день здоровья   |
| День профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»               | 31 мая – Всемирный день без табака   |
| День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»                | 1 июня – Международный день защиты детей                                       |

Были проведены классные собрания с обсуждением вопросов профилактики правонарушений и преступлений, формирования правомерного поведения детей и подростков:

| Сроки   | Контингент   | Обсуждаемые вопросы  |
|---------|--------------|--|
| октябрь | 5 – 11 класс | Недопущение конфликтов и случаев проявления насилия среди учащихся.<br>Уголовная ответственность несовершеннолетних. |
| октябрь | 1 – 9 класс  | Ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за совершение кражи                      |
| ноябрь  | 1 – 11 класс | Недопустимость управления транспортным средством граждан до 18 лет   |
| апрель  | 1 – 11 класс | Телефонный терроризм – уголовное преступление.   |

В рамках проведения занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» была проведена следующая работа

| рассмотренные вопросы   | дата проведения | Приглашенное лицо  | аудитория |            |
|---|-----------------|--|-----------|------------|
|   |                 |  | возраст   | количество |
| Случаи вербовки школьников спецслужбами недружественных стран для проведения терактов на территории России.<br>Юридическая ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений экстремистской направленности. | 04.04.2024      | оперативный дежурный дежурной части ОМВД России<br>Бахмуллаев Ш.А. | 14 – 15   | 25         |
| Опасные группы в Интернете.<br>Недопустимость экстремистских высказываний.  | 15.05.2024      | участником СВО<br>Гапуров Ш.Г.                                     | 13        | 20         |

Для родителей обучающихся были подготовлены многочисленные информационные материалы.

В МБОУ СОШ №1 действует алгоритм информирования субъектов системы профилактики о выявленных случаях совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получении травм, а также о лицах, вовлекающих их в подобную деятельность.

За отчётный период в органы системы профилактики, а именно в ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России «Нефтекумский» была направлена информация (социальным педагогом МБОУ СОШ №1 Циклаури М.А. в устной форме, посредством мобильной связи), о выявленном случае драки между обучающимся МБОУ СОШ №1 и обучающимся МКОУ СОШ №2, которая произошла возле школы 12.10.2023 года.

Фактов сокрытия администрацией МБОУ СОШ №1 насильственных преступлений против несовершеннолетних не наблюдалось.

Согласно плану воспитательной работы, проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

Оформлены новые стенды по антитеррористической безопасности.

Откорректирован «Паспорт безопасности» МБОУ СОШ №1.

Проведены классные часы по ПДД, в ходе которых прошло тестирование учащихся 1 – 11х классов по билетам, предложенным министерством образования Ставропольского края (сентябрь, апрель).

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 11х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом» и другие мероприятия:

| Название мероприятия  | Форма проведения               | Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии |
|---|--------------------------------|---|
| «Капля жизни»   | Митинг памяти жертв терроризма | 621   |
| Вводные инструктажи по охране труда   | Классное собрание              | 621   |
| Урок ГО и ЧС  | Урок безопасности              | 123   |
| Олимпиада по ПДД  | Дистанционно на сайте УЧИ.РУ   | 175   |
| Инструктаж по правилам поведения в период новогодних праздников и зимних каникул. | Классное собрание              | 621   |
| «Телефонный терроризм»  | Классное собрание              | 621   |
| «Безопасное лето»   | Классное собрание              | 621   |

#### Вывод:

1. Работу по профилактике правонарушений и предупреждению распространения негативных явлений в детско-молодежной среде, правовому воспитанию и культуре безопасности можно оценить, как удовлетворительную.
2. Проблемными местами работы по профилактике правонарушений и предупреждению распространения негативных явлений в детско-молодежной среде остаются:
  - привлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в деятельность органов ученического самоуправления и детской организации;
  - низкая активность и формальное отношение к функциональным обязанностям некоторых наставников несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

#### Рекомендации:

1. Привлечь к работе с подростками, находящимися в социально опасном положении педагогов дополнительного образования и педагога-организатора, мотивировать этих детей к

творческой и трудовой деятельности, участия в работе органов ученического самоуправления и детской организации.

2. Социальному педагогу Циклаури М.А. обеспечить мониторинг занятости обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в период летних каникул.
3. Педагогу-психологу Кондаковой В.Л. разработать планы индивидуальной работы с обучающимися, склонными к рискованному поведению, на следующий учебный год.
4. При составлении плана профилактической работы на 2024/2025 учебный год рассмотреть вопрос об организации работы с педагогами, осуществляющими функции наставников у несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

#### 4. Качество воспитательной работы

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2023/24 учебный год считаем следующие достижения:

| № п/п                         | наименование конкурса (мероприятия, соревнования и т.п.)   | Дата         | ФИО (полностью) обучающегося               | результат (участие, призер, победитель) |
|-------------------------------|--|--------------|--|---|
| муниципальный уровень (район) |  |              |  |   |
| 1                             | Конкурс «Закрытие велосипедного сезона -2023»  | Ноябрь 2023  | Омельченко Кристина<br>Сейфетдинова Самира | 1 место<br>3 место                      |
| 2                             | «Законы дорог уважай» (Фигурное вождение)  | Май 2024     | Омельченко Кристина<br>Сейфетдинова Самира | 1 место<br>2 место                      |
| 3                             | Районная краеведческая конференция «Герои нашего времени»  | Ноябрь 2023  | Циклаури<br>Гурам                          | дипломант                               |
| 4                             | Муниципальная военно-спортивная игра "Юнармейские игры"  | Ноябрь 2023  | команда                                    | 1 место                                 |
| 5                             | Районная заочная краеведческая викторина «Знатоки российской истории»  | Февраль 2024 | Лукманов<br>Аюб                            | 2 место                                 |
| 6                             | Финал юнармейской военно-спортивной игры «Зарница»   | Апрель 2024  | команда                                    | 3 место                                 |
| 7                             | Конкурс «Открытие велосипедного сезона -2024»  | Апрель 2024  | Омельченко Кристина<br>Сейфетдинова Самира | 1 место<br>2 место                      |
| 8                             | Муниципальный этап краевого конкурса «Лидер 21 века»   | Апрель 2024  | Сеитова<br>Алина<br>Циклаури<br>Гурам      | 1 место<br>Участие                      |
| 9                             | Муниципальный этап краевого конкурса детского рисунка «Я выбираю Президента»                                   | Декабрь 2023 | Минаева Анна                               | 1 место                                 |
| 10                            | Муниципальный этап краевого конкурса сочинений «Я хочу стать Президентом»                                      | Декабрь 2023 | Сеитова Алина                              | 1 место                                 |
| 11                            | Районная конференция участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»                   | 2024         | Лукманов Аюб<br>Циклаури<br>Гурам          | Лауреат<br>Дипломант                    |
| 12                            | Конкурс на лучший рисунок по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ  | Декабрь 2023 | Риммер Алисия                              | Участие                                 |
| 13                            | Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы» МТА ГБУ ДО КЦРТДиЮ | 2024         | Риммер Алисия<br>Сеитова Алина             | 1 место<br>1 место                      |

|                                       |   |         |   |   |
|---------------------------------------|---|---------|---|---|
| 14                                    | 28 районный фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ                                      | 2024    | Магомедов Заур  | 2 место   |
| региональный уровень (край)           |   |         |   |   |
| 1                                     | 29 Краевая научно-практическая конференция школьников "Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя" | 11.2023 | Байгазиев Вадим   | Участие в финале                                    |
| 2                                     | IV краевые игры по военно-прикладным видам спорта   | 2024    | команда   | Участие<br>3 место в воензированной эстафете        |
| 3                                     | Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы» МТА ГБУ ДО КЦРТДиЮ          | 2024    | Риммер Алисия<br>Сеитова Алина  | 2 место<br>2 место                                  |
| 4                                     | Краевая конференция участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»       | 2024    | Лукманов Аюб  | 1 место   |
| 5                                     | Краевая олимпиада по ПДД  | 2024    | Риммер Алисия   | 1 место   |
| 6                                     | Краевой конкурс творческих работ «Счастливый родитель»  | 2024    | Довлетбиева Александра<br>Бегимбетова Амира   | 2 место<br>Участие                                  |
| 7                                     | Краевой этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы"             | 2024    | Ражбадинова Саида   | 1 место   |
| 8                                     | Краевая Межпредметная олимпиада "Встретимся в будущем"  | 2024    | команда   | 3 место   |
| 9                                     | Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам»                      | 11.2023 | Левинсон Анастасия<br>Беркелиев Ильхан<br>Магомедов Заур                                    | Участие<br>Участие<br>Участие                       |
| всероссийский и международный уровень |   |         |   |   |
| 1                                     | Всероссийский конкурс "В объективе"   | 2024    | Сеитова Алина   | 1 место   |
| 2                                     | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на УЧИ.РУ                                    | 2023    | 387 обучающихся   | Участие   |
| 3                                     | «Школа безопасности» (Международные онлайн-олимпиады и конкурсы на сайте mir-olimp.ru)            | 2023    | Багамаев Абдул-Карим  | 1 место   |
| 4                                     | «Закон тебе, ты о законе» (Международные онлайн-олимпиады и конкурсы на сайте mir-olimp.ru)       | 2024    | Багамаев Абдул-Карим  | 1 место   |
|                                       |   |         | Решетова Альмира  | 1 место   |
|                                       |   |         | Мухина Диана  | 1 место   |
|                                       |   |         | Циклаури Гурам  | 1 место   |
|                                       |   |         | Усенко Мария  | 1 место   |
| Бегларова Салима                      | 1 место   |         |   |   |
| Димитров Валентин                     | 1 место   |         |   |   |
| 5                                     | Викторина «Космическое приключение» (международная олимпиада проекта compedu.ru)                  | 2024    | Минаева Анна<br>Скотников Сергей<br>Акользина Богдана<br>Ильченко Снежана<br>Погорелов Егор | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место |

|   |   |             |   |                               |
|---|---|-------------|---|-------------------------------|
| 6 | Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии на УЧИ.РУ        | 2024        | 8 человек<br>Бибалаева Сабина<br>Минаева Анна             | Участие<br>1 место<br>1 место |
| 7 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» на УЧИ.РУ | ноябрь 2023 | Джумандыков Темирхан<br>Маматова Самира<br>Погорелов Егор | 1 место<br>1 место<br>1 место |

В 2024/2025 учебном году необходимо активизировать работу по привлечению обучающихся в викторинах, конкурсах и соревнованиях всех уровней.

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

В течение 2023/2024 учебного года классные руководители работали над повышением своего профессионального уровня:

| № | ФИО классного руководителя | Курсы повышения квалификации  |
|---|----------------------------|---|
| 1 | Кулешова В.М.              | «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект» (36 часов)<br>Курсы онлайн-платформы ИНФОУРОК «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» (72 часа)<br>Курсы онлайн-платформы ИНФОУРОК «Организация профориентационной работы в школе» (108 часов) |
| 2 | Мартиросян В.А.            | Курсы онлайн-платформы ИНФОУРОК «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» (72 часа)   |
| 3 | Анощенко Л.В.              | СКИРО ПК и ПРО «Деятельность классного руководителя в условиях обновления содержания и форм воспитательной работы» (72 часа)  |

В течение учебного года классные руководители принимали участие в семинарах, онлайн-конференциях и др.:

| № | ФИО участников     | Мероприятие   |
|---|--------------------|---|
| 1 | Иванова Е.И.       | Онлайн-конференция образовательной онлайн-платформы Учи.ру «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»<br>Вебинар онлайн-платформы Учи.ру «Доверительные отношения с учениками и родителями: ключ к успешному взаимодействию»<br>Вебинар онлайн-платформы Учи.ру «Как научить школьников безопасности на дорогах: классный час и олимпиада» |
| 2 | Кулешова В.М.      | Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной и молодежной среде»   |
| 3 | Янмухамбетова Р.С. | Видеолекция онлайн-платформы ИНФОУРОК «Роль силы воли в мотивации школьников к ЗОЖ»<br>Видеолекция онлайн-платформы ИНФОУРОК «Программа формирования здорового образа жизни школьников в соответствии с ФГОС»   |
| 4 | Шувалова Л.А.      | Вебинар онлайн-платформы Учи.ру «Безопасное лето: составляем памятку по правилам поведения»   |

|    |                 |   |
|----|-----------------|---|
| 5  | Тебуев А.С.     | Вебинар СКИРО ПК и ПРО «Предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей в период летних каникул»  |
| 6  | Мартиросян В.А. | Вебинар СКИРО ПК и ПРО «Предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей в период летних каникул»  |
| 7  | Омаров Ш.Б.     | Вебинар СКИРО ПК и ПРО «Подвижные игры в комплексной реабилитации инвалидов»  |
| 8  | Кондакова В.Л.  | Вебинар СКИРО ПК и ПРО «Психолого-педагогические аспекты работы с подростковым конформизмом»<br>Вебинар СКИРО ПК и ПРО «Психолого-педагогические условия работы с подростками с агрессивным поведением»<br>Вебинар СКИРО ПК и ПРО «Ранняя профилизация обучения как основа самоопределения обучающихся с ОВЗ» |
| 9  | Сеитова Х.С.    | Вебинар онлайн-платформы Учи.ру «Лето для учителя: как забыть о школе на времяотпуска»  |
| 10 | Сеитова Х.С.    | Вебинар онлайн-платформы Учи.ру «Профилактика и урегулирование конфликтов: как предотвратить травлю и создать здоровую атмосферу в классе»  |
| 11 | Циклаури МА.    | Вебинар СКИРО ПК и ПРО «Медиативный подход во взаимоотношениях с детьми и подростками в образовательной организации»<br>Вебинар СКИРО ПК и ПРО «Психолого-педагогические условия работы с подростками с агрессивным поведением»   |
| 12 | Анощенко Л.В.   | Вебинар СКИРО ПК и ПРО «Формирование антикоррупционной устойчивости в процессе профессионального самоопределения обучающихся»   |

### **Общие итоги и выводы**

- В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
- Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать удовлетворительной.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
- Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Однако большая часть кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
- План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.
- В 2023/24 учебном году проведены все запланированные педагогические советы и совещания по воспитательной работе.
- Мероприятия в 2023/24 учебном году по всем направлениям воспитательной работы в основном реализованы.

### **Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

3. Организовать обобщение, систематизацию и распространение передового педагогического опыта классными руководителями через организацию открытых мероприятий воспитательного характера на школьном, муниципальном и региональном уровне, через участие в педагогических конкурсах, страничках педагогических сообществах.
4. Продолжить работу по участию учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.
5. В календарном плане воспитательной работы на 2024/2025 учебный год увеличить количество мероприятий экологической направленности.
6. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
7. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
8. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.
9. Шире использовать в работе классных руководителей и учителей предметников возможности открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию детей и подростков.
10. Привлечь к работе с подростками, находящимися в социально опасном положении педагогов дополнительного образования и педагога-организатора, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности, участию в работе органов ученического самоуправления и детской организации.
11. Социальному педагогу Циклаури М.А. обеспечить мониторинг занятости обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в период летних каникул.
12. Педагогу-психологу Кондаковой В.Л. разработать планы индивидуальной работы с обучающимися, склонными к рискованному поведению, на следующий учебный год.
13. При составлении плана профилактической работы на 2024/2025 учебный год рассмотреть вопрос об организации работы с педагогами, осуществляющими функции наставников у несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
14. Педагогам-предметникам:
  - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
  - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
  - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
  - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
  - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения,
15. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования более избирательно подходить к программам, учитывая запросы социума.

Анализ работы выполнила заместитель директора по ВР Кулешова В.М.